*ANEXĂ*
*la procedură*

**FORMULAR**
**de sesizare anonimă a faptelor de violenţă şi/sau a suspiciunilor privind consumul de substanţe psihoactive (droguri) şi alte abateri de la normele de bună conduită, de către elevi sau personalul şcolii**

Acest formular este destinat semnalării faptelor de violență în cadrul unității de învățământ. Rolul lui este de a ne ajuta să identificăm situațiile problematice și soluțiile la acestea. Este important să completezi acest formular cât de repede poți după petrecerea faptei și să incluzi cât mai multe detalii reale.

Completarea sa nu necesită includerea numelui tău sau a altor date personale. Dacă îți dorești, poți menționa numele tău, caz în care acesta va fi anonimizat. Identitatea ta va fi cunoscută doar de directorul unității de învățământ sau persoana/persoanele desemnată/desemnate de acesta să deschidă cutia/să acceseze e-mailul dedicat.

Toate informațiile vor fi tratate cu seriozitate și maximă confidențialitate. Ești în deplină siguranță.

1. Tipul faptei observate sau trăite (Bifează una sau mai multe opțiuni.):
☐ violență fizică (de exemplu, lovire, împingere, trântire);
☐ violență verbală (de exemplu, jigniri, umiliri, insulte);
☐ hărțuire/bullying (de exemplu, intimidare repetată, excludere socială, zvonuri);
☐ comportament inadecvat al personalului școlii;
☐ consum de droguri în școală;
☐ alte situații (Te rugăm să detaliezi mai jos.).

2. Descrierea faptei
(Ce s-a întâmplat? Cine a fost implicat? Cum s-a manifestat fapta?)
.....
.....

3. Locul în care a avut loc fapta
(de exemplu, sala de clasă, curtea școlii, holuri, toaletă, în afara școlii etc.)
.....
.....

4. Data și ora aproximativă a incidentului
.....
.....

5. Ai mai asistat la fapte similare din partea persoanei implicate?
☐ Da
☐ Nu
☐ Nu știu
Dacă da, poți oferi detalii suplimentare:
.....
.....

6. Alte observații/sugestii/informații relevante:
.....
.....

NOTĂ:
Formularul poate fi introdus în cutia fizică de sesizări amplasată în școală sau completat online, dacă este disponibilă această opțiune.