Școala Gimnazială Nr.16 "Marin Ionescu Dobrogianu"
Șos. Mangaliei nr.103, Constanța, România
Tel./Fax: 0341 – 405.841
E-mail: secretariat@scoala16.ro
Web: www.scoala16.ro

Nr. 612/28.06.2021

Școala Gimnazială Nr. 16 "Marin Ionescu Dobrogianu"

RAPORT DE ACTIVITATE

Raportul privind starea si calitatea învățământului din unitatea școlară

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Semestrul al II-lea

Cuprins:

I. INFORMAŢII GENERALE
A. DATE DE IDENTIFICARE ALE ŞCOLII
B. INFORMAŢII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI IN TIMPUL ANULUI ŞCOLAR
C. INFORMAŢII PRIVIND RESURSELE UMANE
1. Personal didactic de conducere
2. Personal didactic - pregătire, grade didactice, activitatea de perfecţionare
3. Personal didactic auxiliar şi nedidactic
D. INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE, AUXILIARE ŞI ADMINISTRATIVE

II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV
A. PROMOVABILITATEA ŞI SITUAŢIA CORIGENŢELOR - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare
B. SITUAŢIA LA PURTARE ŞI FRECVENŢA ELEVILOR - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare
C. REZULTATE OBŢINUTE LA OLIMPIADELE ŞI CONCURSURILE ŞCOLARE
D. REZULTATE OBŢINUTE LA EXAMENE NATIONALE
III. ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE / EXTRACURRICULARE
IV. ACTIVITATEA COMISIILOR ŞCOLARE – analiză, eficienţă
V. PARTENERIAT EDUCAŢIONAL
A. COLABORAREA CU COMUNITATEA
B. COLABORAREA CU INSTITUŢII DIN UNIUNEA EUROPEANĂ
VII. PROGRAME ASISTENTA SOCIALA ELEVI
VI. DIAGNOZA UNITĂŢII ŞCOLARE

I. INFORMAŢII GENERALE

A. DATE DE IDENTIFICARE ALE ŞCOLII

Unitatea şcolară a fost infiinţată în 1945 iar din anul şcolar 2014 – 2015 a devenit

Școala Gimnazială „ Marin Ionescu Dobrogianu „

Începând cu anul școlar 2011-2012 prin decizia ISJ Constanța ,
unitatea de învățământ urmatoarea componență:

Școala Gimnazială „ Marin Ionescu Dobrogianu „– unitate coordonatoare cu personalitate juridică – nivel **primar și gimnazial**

Grădinița cu program normal "Năsturel" – structură - nivel **prescolar**

B. INFORMAŢII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI IN TIMPUL ANULUI ŞCOLAR 2020-2021

Total numar clase unitate scolara:32

Total nr.elevi: 816

PLAN DE ȘCOLARIZARE

NIVEL PREȘCOLAR TOTAL: 3 Grupe - 60 copii

Nivel vârstă	**Nivel I (3-5 ani)**		
Grupa	Mica	Mijlocie	Mare
Nr. grupe	1	1	1
Nr. copii	20	20	20
TOTAL	**60**		

NIVEL PRIMAR - GIMNAZIAL TOTAL: 29 CLASE - 756 elevi

Clasa	**Elevi Inscrisi**
Clasa pregatitoare, A,B,C	77
I-A,B,C	85
II-A,B,C,D	108
III-A,B,C	87
IV-A,B,C,D	110
Total 17 clase (CP-IV)	**467**
V-A,B,C	86
VI-A,B,C	75
VII-A,B,C	65
VIII-A,B,C	63
Total 12 clase (V-VIII)	**289**
TOTAL 29 clase CP - VIII	**756**

SITUAȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI - AN ȘCOLAR 2020-2021

Scoala Gimnaziala Nr 16 M.I.Dobrogianu

EFFECTIVE SCOLARE	Înscrişi la începutul anului şcolar	Situaţie inceput sem II	Transferaţi la alte unităţi pe parcursul sem I	Înscrişi pe parcursul SEM I	Situaţie finală SEM I	Transferaţi la alte unităţi pe parcursul sem II	Înscrişi pe parcursul SEM II	Situaţie finală SEM II
clasa pregatitoare	77	**79**	2	4	79	1	0	78
clasa I	85	87	-	2	87	-	1	88
clasa II	108	108	-	-	108	3	3	108
clasa III	87	86	1	-	86	4	1	83
clasa IV	110	110	1	1	110	1	1	110
TOTAL NIVEL PRIMAR	**467**	**470**	**4**	**7**	**470**	**9**	**6**	**467**
clasa V	86	86	-	-	86	-	2	88
clasa VI	75	75	1	1	75	-	1	76
clasa VII	65	66	-	1	66	2	1	65
clasa VIII	63	62	1	-	62	1	-	61
TOTAL NIVEL GIMNAZIAL	**289**	**289**	**2**	**2**	**289**	**3**	**4**	**290**
TOTAL	**756**	**759**	**6**	**9**	**759**	**11**	**10**	**757**

Grădinița cu program normal “Năsturel”

EFFECTIVE SCOLARE	Situaţie inceput anscolar	Situatia inceput SEM II	Transferaţi la alte unităţi pe parcursul SEM I	Inscrisi pe parcursul SEM I	Situaţie finala sem I	Transferaţi la alte unităţi pe parcursul sem II	Înscrişi pe parcursul SEM II	Situaţie finală SEM II
Grupa mică	20	19	1	-	19	-	-	19
Grupa mijlocie	20	20	-	-	20	-	-	20
Grupa mare	20	20	-	-	20	-	-	20
TOTAL	**60**	**59**	**1**	**-**	**59**	-	-	**59**

C. INFORMAŢII PRIVIND RESURSELE UMANE

1. Personal didactic de conducere

- Prof. BALTEȘ Simona – director
- Prof. CIOBANU Claudia Veronica – director adjunct

- Coordonator structură
  Prof. HOLBAN Iuliana Doina- **Grădinița cu program normal "Năsturel"**

CADRUL LEGISLATIV DE PERFECŢIONARE A CADRELOR DIDACTICE :

- Legea Educaţiei Naţionale (Legea 1/2011)
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar (OMECTS nr 5561/2011)
- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învăţământul preuniversitar
- Metodologia privind recunoaşterea şi echivalarea competenţelor profesionale care ocupă funcţii de educatoare, institutori, maistru-instructor, antrenor (OMECTS. nr 5484/2011)
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaştere şi echivalare a creditelor profesionale transferabile (OMECTS. nr 5562/2011)
- Metodologia de acreditare şi evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă şi a programelor de formare oferite de aceştia (OMECTS. nr 5564/2011)

ACOPERIREA NORMELOR DIDACTICE CU PERSONAL DIDACTIC ANGAJAT (UNITATE COORDONATOARE ŞI STRUCTURĂ) ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020:

Număr total cadre didactice	Titulari	Suplinitori	Detașati	Completare	Plata cu ora	Pensionar	Calificați
50	38	6	2	1	2	1	100%

- prof. Chipăilă Monica Georgiana, prof. înv. preșcolar– titular – concediu îngrijire copil – începând cu 12.11.2020
- Profesori titulari detașati: prof. Balteș Simona – director adjunct, prof. Oancea Elena
- Profesori suplinitori: prof. Bezem Sebastian-Tuku, prof. Lazăr Alexandra, prof. Mouffok Silvia, prof. Nurali Sibel, prof. Grecu Raluca Mihaela, prof. Constantinescu Nicoleta
- Profesori încadrați plata cu ora: prof. Mihăilă Violeta, prof. Târnă Anghelina, educatoare Puznava Sultana

DISTRIBUŢIA PE GRADE DIDACTICE A PERSONALULUI DIDACTIC ANGAJAT ÎN UNITATE (ŞCOALA COORDONATOARE ŞI STRUCTURĂ) ÎN ANUL ŞCOLAR 2020-2021

Categorie	**Numar**
Cadre didactice încadrate în unitate școlară	46
Cadre didactice încadrate la GPN „ Năsturel”	4
TOTAL	**50**

SITUAȚIE GRADE DIDACTICE AN ȘCOLAR 2020-2021

- **Situația grade didactice**

LOCAȚIE	**Doctorat**	**Grad I**	**Grad II**	**Definitivat**	**Debutant**	**Grade didactice în desfășurare**
Unitate școlară	1	29	8	5	4	5 – GRAD I 2 – GRAD II 2 - Definitivat
GPN „ Năsturel”	-	3	1	-	-	
TOTAL 50	**1**	**32**	**9**	**5**	**4**	

ACȚIUNI ÎNTREPRINSE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 PENTRU OBȚINEREA GRADELOR DIDACTICE:

Cadre didactice	**Grad I**		**Grad II**		**Definitivat**
	Inspecție curentă	**Dosar**	**Inspecție curentă**	**Dosar**	
Profesori	-	-	-	1	2
Învățători	1	2		-	-
Educatori	-	-	-	-	-

:

Cadre didactice - examenul de acordare a gradului didactic I		
CHIPER NICOLETA (căsătorită CIOROGARU)	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	seria 2019 – 2021
GHIȚĂ CRISTINA MIHAELA (căsătorită MORARU)		seria 2019 – 2021
MURGESCU BIANCA NICOLETA (căsătorită RUSU)		seria 2020 - 2022
ZOBU PETRONELA (căsătorită MARTIN)		seria 2021 - 2023
MĂNESCU ELENA (căsătorită SECUIU)		seria 2020 – 2023

Cadre didactice - examenul de acordare a gradului didactic II		
ROȘCULEȚ VIOLETA (căsătorită COSTESCU)	GEOGRAFIE	sesiunea 2021
VELULA S. SIBEL (căsătorită NURALI)	CULTURĂ CIVICĂ/ EDUCAȚIE SOCIALĂ	sesiunea 2022

ca urmare a acțiunilor întreprinse în anul școlar 2020-2021 pentru obținerea gradelor didactice:

- cadre didactice care au solicitat înscrierea – cu dosar - la examenul pentru obţinerea gradului didactic II– sesiunea 2022

Nr. Crt	Numele de pe diploma de studii, iniţiala tatălui, prenumele, numele actual	Specialitatea la care se înscrie	Centrul de perfecţionare solicitat
1.	VELULA S. SIBEL (căsătorită NURALI)	CULTURĂ CIVICĂ/ EDUCAȚIE SOCIALĂ	UNIVERSITATEA "Babeș Bolyai" CLUJ-NAPOCA

- cadre didactice care au solicitat înscrierea – cu dosar - la examenul pentru obţinerea gradului didactic I– seria 2021 - 2023

Nr. Crt	Numele de pe diploma de studii, iniţiala tatălui, prenumele, numele actual	Specialitatea la care se înscrie	Centrul de perfecţionare solicitat
1.	ZOBU PETRONELA (căsătorită MARTIN)	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANŢA
2.	MĂNESCU ELENA (căsătorită SECUIU)	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANŢA

- cadre didactice care au solicitat efectuarea inspecţiei curente în vederea înscrierii la examenul de acordare a gradului didactic II

Nr. Crt	Numele de pe diploma de studii, iniţiala tatălui, prenumele, numele actual	Specialitatea pentru care solicită inspecţia	Centrul de perfecţionare solicitat
-	-	-	-

- cadre didactice care au solicitat efectuarea inspecţiei curente în vederea înscrierii la examenul de acordare a gradului didactic I

Nr. Crt	Numele de pe diploma de studii, iniţiala tatălui, prenumele, numele actual	Specialitatea pentru care solicită inspecţia	Centrul de perfecţionare solicitat
	-	-	-

STATISTICĂ GRADE DIDACTICE - AN ŞCOLAR 2020 – 2021

CADRE DIDACTICE DEBUTANTE: 4 cadre didactice

1.	BEZEM SEBASTIAN-TUKU	DEBUTANT
2.	GRECU RALUCA MIHAELA	DEBUTANT
3.	LAZĂR ALEXANDRA ȘTEFANIA	DEBUTANT
4.	MUFFLOK SILVIA	DEBUTANT

CADRE DIDACTICE DEFINITIVAT: 5 cadre didactice

1.	ANTOHI TEODORA-SIMONA	DEFINITIV
2.	CONSTANTINESCU NICOLETA	DEFINITIV
3.	COSTESCU VIOLETA	DEFINITIV
4.	NURALI SIBEL	DEFINITIV
5.	OANCEA ELENA	DEFINITIV

CADRE DIDACTICE GRADUL II: 9 cadre didactice

1.	CHIPĂILĂ MONICA GEORGIANA	II
2.	CIOROGARU NICOLETA	II
3.	MARTIN PETRONELA	II
4.	MORARU CRISTINA MIHAELA	II
5.	RUSU BIANCA	II
6.	SCRIPCARU DORINA	II
7.	SECUIU ELENA	II
8.	SERGHEI MARIA	II
9.	TÂRŞOAGĂ ANDREEA SIMONA	II

CADRE DIDACTICE GRADUL I: 32 cadre didactice

1.	BADEA CAMELIA GEORGINA	I
2.	BALTEȘ SIMONA	I

3.	BUCUR ELISABETA	I
4.	BUGEANU MARIANA NICOLETA	I
5.	CIOBANU CLAUDIA VERONICA	I
6.	COMAN CARMEN LORETA	I
7.	DOBRE CRINA GEORGIANA	I
8.	DOGARU CRISTINA ALEXANDRA	I
9.	GEANTĂ-ANDRONACHE ANA MARIA	I
10.	GHERASE LUMINIȚA CARMEN	I
11.	GHIȚĂ ELENA	I
12.	GRASU IULIANA ANTOANETA	I
13.	GURĂU ALEXANDRINA ROXANA	I
14.	GURGU NICOLETA DOINA	I
15.	HOLBAN IULIANA-DOINA	I
16.	IBRAIM ERVIN	I
17.	JOIȚA VALENTINA	I
18.	MITICAN CARMEN	I
19.	NACA DANIELA	I
20.	NEACȘU ALINA-DANIELA	I
21.	NISTOROIU VERONICA	I
22.	NIȚĂ DANIELA GABRIELA	I
23.	PANȚU ANA MARIA	I
24.	PENU DANIELA	I
25.	PREDA SPERANȚA LACRAMIOARA	I
26.	RADU CRISTINA	I
27.	SEIT- ALI FEIDAN	I
28.	TURCU STELA	I
29.	ZATIC MARIA MINODORA	I
30.	TÂRNĂ ANGHELINA	I
31.	MIHĂILĂ VIOLETA	I
32.	PUZNAVA SULTANA	I

CADRE DOCTORAT: 1 cadru didactic

- prof. Panţu Ana Maria

CADRE DIDACTICE MENTOR : -

CADRE DIDACTICE FORMATORI:

- Balteș Simona

CADRE DIDACTICE METODISTE:

- Prof. Penu Daniela

Pe parcursul semestrului II s-au susținut următoarele inspecții:

Moraru Cristina-Mihaela - profesor învățământ primar, gradul didactic I –11.03.2021

Grecu Raluca-Mihaela – profesor biologie, gradul didactic Definitiv –09.03.2021

Bezem Sebastian-Tuku – profesor educație fizică, gradul didactic Definitiv –28.05.2021

Rusu Bianca-Nicoleta - profesor învățământ primar, gradul didactic I – 25.02.2021

Ciorogaru Nicoleta- profesor învățământ primar, grad didactic I – 05.03.2021

Costescu Violeta – profesor geografie, grad didactic II – 25.03.2021

Nurali Sibel–profesor ed.sociala, grad didactic II- 20.05.2021

ECHIVALAREA PE BAZA CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE A FORMĂRII CONTINUE

În baza prevederilor *art. 149 alin. (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011* și pe baza Ordinului nr. 3.241 din 12 februarie 2020 privind cadrul general privind echivalarea pe baza ECTS/SECT, a învăţământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licenţă, pentru cadrele didactice încadrate în învăţământul preuniversitar s-a realizat echivalarea studiilor de scurtă durată cu ciclul I de studii universitare de licenţă, pentru doamna RUSU BIANCA.

Decizia urmează să fie emisă de Ministerul Educației și Cercetării.

EVIDENȚA PARTICIPĂRII LA CURSURI DE FORMARE AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Semestrul al II-lea

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	Furnizor program	Data încheiere	Nr. credite
1	BADEA CAMELIA GEORGINA	Implementarea feedback-ului in educatia online, 20 ore	Programul LEADERS Experience	iunie 2021	
2	CIOBANU CLAUDIA VERONICA	Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital,40 ore	Institutul pentru Educație - România	11.02.2021	
		Becoming a European Blue School – workshop, 10 ore	Scientix and EU4Ocean	26.02.2021	

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
		Science Projects Workshop 06Life,10 ore	Scientix and Amgen Teach	22.04.2021	
		Strategii didactice pentru un traseu metodic optim, 40 ore	CCD – Constanța	20.04.2021	
		International recomandations for supportactivities and preventive measures to reduce school dropout and increase educational statusin minority comunities, 16 ore	Start2Perform, Craiova și Vidin Chamberof Industry and Commerce, Bulgaria	14.02.2021	
3	DOBRE CRINA GEORGIANA	Strategii de management si practici incluzive la nivelul clasei de elevi	Asociatia Start pentru formare	august 2020	24
4	GEANTĂ-ANDRONACHE ANA MARIA	Webinare Webdidactica	Fundația Dan Voiculescu	14 – 18.05.2021	
5	GHERASE LUMINIŢA CARMEN	Managementul organizaţiei şcolare, 120 ore	Asociaţia educaţională 10Plus	02.03-21.08.2020	30
		Educaţie nonformală şi tehnici alternative de învăţare, 64 ore	Asociaţia Start pentru Formare	17.08-27.08.2020	16
		#EcoTraining pentru elevi şi profesori	Asociaţia Act For Tomorrow şi Consiliul Naţional al elevilor	26.01.2021	
	GHERASE LUMINIŢA CARMEN	Empowering Teacher to Empower Students , 30 ore	International English Language Teachers	31.01-04.02.2021	

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
			Association		
		Soluţii inovatoare în predarea online şi la clasă folosind moyaWeb şi mozaBook, 16 ore	Centrul de Educaţie Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	01.02.2021	
		mozaBook pentru orele de limbă şi literatură	Mozaik Education	04.02.2021	
		Safer internet Day, 1 oră	Britisch Council	10.02.2021	
		Împreună online XXI Ziua Internaţională a fetelor şi femeilor în STEM	Centrul de Id/IFR şi eLearning, Universitatea Politehnică Timişoara, IEEE Romania, Asociaţia EDEN	10.02.2021	
		Cum să gândeşti evaluarea finală încă de la început de semestru?	Asire Teachers 2021	11.02.2021	
		Microsoft Innovative Educator	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		Welcome to the learning path, 0,3 ore	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		21st century learning design: Course 1-introducing 21CLD, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		Digital Citizenship, 0,5 ore	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		21st century learning design: Course 2-collaboration, 3 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		Use Power Automate to increase productivity, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		Bias-How does what I think and do impact others?	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		Terminology-What do all these words mean?, 1,5 ore	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
	GHERASE LUMINIŢA CARMEN	Identity –Who am I as a person?	Microsoft Educator Center,	13.02.2021	

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
			education.microsoft.com		
		Making the most of Teams in the classroom, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	15.02.2021	
		Microsoft Education Insights: Leveraging data for action, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	15.02.2021	
		Apply: Build Your Owm Coding Lesson With Minecraft: Education Edition and Best Practice, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	16.02.2021	
		Mincraft Hour of Code: Facilitator Training 2020, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	16.02.2021	
		Cum să gândeşti evaluarea finală încă de la început de semestru?	Asire Teachers 2021	11.02.2021	
		International recommendations for support activities and preventive measures to help reduce school dropout and increase educational status in minority communities, 16 ore	Start2Perform, Craiova,	13-14.02.2021	
		Online Storytelling: Enganging, Personal, Creative, 1h si 30 min	British Council	18.02.2021	
		Poveşti din sala de clasă, 1 oră	Asociaţia Europeană a Profesioniştilor din educaţie „EDUMI”	18.02.2021	
		Mission to Mars Student Challenge	NASA	18.02.2021	
		Raising your Child With a Growth Mindset	Mindselo	21.02.2021	
		Mindfulness in Minecraft: A Journey in Social Emotional	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	26.02.2021	
		Hybrid Learning in the Intermediate Classroom, 1 oră	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	26.02.2021	
		Noul normal, 20 ore	Asociaţia Parteneriat The Spot	Ian-feb 2021	
	GHERASE LUMINIŢA CARMEN	Idei Creative de Activităţi în Şcoala	SEELLification	17.03.2021	

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
		Altfel, 3 ore			
		Tehnici de motivare a elevilor prin NLP	SEELLification	17.03.2021	
		Raising the Successful Kids	Mindselo/Presents	21.03.2021	
		-What"s exciting in education webinar	GLOBAL SCHOOL ALIANCE	08.04.2021	
		Coding in Education	Leadership for Equity	18.04.2021	
		Conferinţa Internaţională - Metoda Feurestein-premisă în dezvoltarea cognitiv emoţională a copiilor şi adulţilor, 5 ore	Centrul Internaţional Feurestein, Campania Nationala Centenar Feurestein, CCD Botoşani	21.04.2021	
		Job-ul meu în bancă: analist financiar, 1 oră	Junior Achievement	23.04.2021	
		Starea de bine a educatorului	SEELLification	12.05.2021	
		Intensiv de educaţie digitală , 62 ore	Asociaţia Teachsoup	03.03-15.05 2021	
6	GURGU NICOLETA DOINA	Elevul tău este un geniu	Sellification SRL	10.04.2021	
		Eroii Internetului-Siguranță online pentru elevi-webinare training 1, 2 și 3	Adfaber.org	6.04-8.04.2021	
		Instruirea Mozalearn ICT	Mozaik education	2.02.2020	
		Instruirea Mozalearn ICT	Mozaik education	3.02.2020	
		International recomendation for support activities and preventive measures to help reduce school dropout and increase educațional status in minority communities	Start 2 Perform Craiova	14.02.2021	
		Utilizarea platformei de design graphic (CANVA) în educație	Seminar eeducatori, AO CULTUM Moldova	26-27.01.2021	
		Strategii de management pracici inclusive la nivelul clasei de elevi	Asociaţia Start pentru formare	01.2021	24

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
		Educație nonformală și tehnici alternative de învățare, 64 ore	Asociaţia Start pentru formare	28.08.2020	16
7	NIŢĂ DANIELA GABRIELA	Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare	CCD Constanța	11.11 2021	
8	RADU CRISTINA	Curs metodist, cod COR 214114, 140 ore	Start 2 Perform Craiova	23.11.2020	
		Metode de predare-evaluare de succes pe Classrom și Teams	Centrul de cursuri și meditații on-line „Domnul Trandafir Teach-ital”	16.01.2021	-
9	SCRIPCARU DORINA	International recomandations for support activities and preventive measures to help reduce school dropout and increase educational status in minority communities	Start2Perform	14.02.2021	
		Webinar Training I „Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi”	ADFABER	6.04.2021	
		Webinar Training II „Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi”	ADFABER	7.04.2021	
		Webinar Training III „Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi”	ADFABER	8.04.2021	
		Foi de lucru interactive în Wizer.me	Institutul de formare continuă Chișinău, Republica Moldova	23.10.2020	
10	ZATIC MARIA MINODORA	Educaţie conectată pentru şcoală şi grădiniţă	Atelierele Kinderpedia	03.09.2020	
		Lecţii ON-LINE	AtelieR de Cuvinte	19.01.2021	
		Goggle Classroom, 3 ore	ASQ.ro	20.01.2021	
		Teacher Training Program Hosted on International Education Day	Google fir Education, Educlouds, India&United Kingdom	24.01.2021	
		EcoTraining pentru elevi şi profesori	Asociaţia Act For	26.01.2021	

Nr. crt	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program / Curs	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
			Tomorrow şi Consiliul Naţional al elevilor		
		Atestare fără stress, 8 ore	AGIRoMd	31.01.2021	
		Evaluarea formativă online, 8 ore	Didactic.ro, Intuitex	31.01.2021	
		Empowering Teacher to Empower Students , 30 ore	International English Language Teachers Association	31.01-04.02.2021	
		Safer internet Day, 1 oră	Britisch Council	10.02.2021	
		Cum să gândeşti evaluarea finală încă de la început de semestru?	Asire Teachers 2021	11.02.2021	
	ZATIC MARIA MINODORA	Microsoft Innovative Educator	Microsoft Educator Center, education.microsoft.com	13.02.2021	
		Cum să gândeşti evaluarea finală încă de la început de semestru?	Asire Teachers 2021	11.02.2021	
		International recommendations for support activities and preventive measures to help reduce school dropout and increase educational status in minority communities, 16 ore	Start2Perform, Craiova,	13-14.02.2021	
		Online Storytelling: Enganging, Personal, Creative, 1h si 30 min	British Council	18.02.2021	
		Poveşti din sala de clasă, 1 oră	Asociaţia Europeană a Profesioniştilor din educaţie „EDUMI”	18.02.2021	
		Conferinţa Internaţională - Metoda Feurestein-premisă în dezvoltarea cognitiv emoţională a copiilor şi adulţilor, 5 ore	Centrul Internaţional Feurestein, Campania Nationala Centenar Feurestein, CCD Botoşani	21.04.2021	
		Job-ul meu în bancă: analist financiar, 1 oră	Junior Achievement	23.04.2021	
		Starea de bine a educatorului	SEELLification	12.05.2021	
		Intensiv de educaţie digitală , 62 ore	Asociaţia Teachsoup	03.03-15.05 2021	

PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA CONFERINTE
AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Numele şi prenumele Cadru didactic	Conferința (titlu, organizator, localitatea)	Perioada (luna, anul)
1.	BADEA CAMELIA-GEORGINA	Conferinta Națională dedicată Simpozionului Național „Inovație și performanță în educatie” ISSN-2784-0166, ISSN-L2784-0166 Nr. 2; organizator ACADEMIA ABC, S.C. OFFSET S.R.L.	iunie 2021
2.	CIOBANU CLAUDIA VERONICA	Metoda Feuerstein – Premisă și demersîn dezvoltarea cognitiv-emoțională a copiilor și adulților, Centul Internațional Feuerstein, Romania, Botoșani	aprilie2021
		Educația online fără hotare, Academia de Ionvareși Schimbare pentru Educație, Chișinău	iunie2021
		Conferinta Națională dedicată Simpozionului Național „Inovație și performanță în educație” ISSN-2784-0166, ISSN-L2784-0166 Nr. 2; organizator ACADEMIA ABC, S.C. OFFSET S.R.L.	iunie 2021
		15th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	iunie 2021
3.	GEANTĂ-ANDRONACHE ANA MARIA	Webinare Webdidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, București	iunie 2021
4.	GHERASE LUMINIŢA	#LeaveNoOneBehind, RiseUp4SDGs, International Collaborative Project	ian-august 2021
		Go Circular Webinar, Primera Courses	februarie 2021
		2ndFree GFTE International Conference 2021, Global Forum for Teacher Educators	februarie 2021
		#Flipped Classroom, 11th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	februarie 2021
		Educaţia timpurie online şi offline, AO CULTUM Moldova	martie 2021
		Şcoala Online. Fundamente pentru inovarea educaţiei în România, Centrul de Resurse Educaţionale, Asociaţia ,,Ro Educaţie”	martie 2021

Nr. crt.	Numele şi prenumele Cadru didactic	Conferința (titlu, organizator, localitatea)	Perioada (luna, anul)
		12th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	martie 2021
		Simpozion Natiomal ,, Inovatie si profesionalism in invatamantul on line”	martie 2021
		T4.Education-Teacher Tech Summit 2021	aprilie 2021
		Conferinţa Internaţională cu tema ,,Noul Normal în Educaţie-2021, World Voice Internaţional,	aprilie 2021
		Conferinţa Internaţională - Metoda Feurestein-premisă în dezvoltarea cognitiv emoţională a copiilor şi adulţilor	aprilie 2021
		13th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	aprilie 2021
		International Earth Day, World Wide Green Project International	aprilie 2021
		Noţiuni de semiologie a aparatului locomotor pentru viitorii antrenori de copii şi juniori, Facultatea de educaţie fizică şi sport, Univ. Ovidius, Constanţa	aprilie 2021
	GHERASE LUMINIŢA	Education New Normal, World Voice International	mai 2021
		Perspectives in phisycal education and sport. Universitatea Ovidius Constanţa, Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport	mai 2021
		14th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	mai 2021
		Conferinţa naţională online-Drag de carte, CCD Bucureşti	iunie 2021
		Conferinţa Transnaţională ,,Educaţie online fără hotare”, AISE, DGETS Chişinău, 12 ore	iunie 2021
		Simpozionul Național ,,Inovație și performanță în educație,, S.C.Offset SRL, Constanța	iunie 2021
		Lecțiile interactive și succesul predării online, Simpozionul Național ,,Inovație și performanță în educație”, S.C.Offset SRL , Constanța	aprilie 2021
6.	MARTIN PETRONELA	Conferinta Națională dedicată Simpozionului Național ,,Inovație și performanță în educație” ISSN-2784-0166, ISSN-L2784-0166 Nr. 2; organizator ACADEMIA ABC, S.C. OFFSET S.R.L.	iunie 2021

Nr. crt.	Numele şi prenumele Cadru didactic	Conferința (titlu, organizator, localitatea)	Perioada (luna, anul)
7.	RADU CRISTINA	Simpozionul Național „Inovație și performanță în educație”, cod ISSN 2784-0166 ISSN-L2784-0166, ORGANIZATOR - Academia ABC, CONSTANȚA.	martie, 2021
		Conferinta Națională dedicată Simpozionului Național „Inovație și performanță în educație” ISSN-2784-0166, ISSN-L2784-0166 Nr. 2; organizator ACADEMIA ABC, S.C. OFFSET S.R.L.	iunie 2021
8.	SCRIPCARU DORINA	Conferința Națională dedicată Simpozionului Național „Inovație și performanță în educație” –S.C. OFFSET S.R.L Constanța	iunie 2021
9.	ZATIC MARIA MINODORA	12th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	25.03.2021
		Simpozion Natiomal „ Inovatie si profesionalism in invatamantul on line”	29.03..2021
		Conferinţa Internaţională cu tema „Noul Normal în Educaţie-2021, World Voice Internaţional,	aprilie 2021
		Conferinţa Internaţională - Metoda Feurestein-premisă în dezvoltarea cognitiv emoţională a copiilor şi adulţilor	aprilie 2021
		13th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	aprilie 2021
		International Earth Day, World Wide Green Project International	aprilie 2021
		14th-Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	mai 2021
		Conferinţa naţională online-Drag de carte, CCD Bucureşti	iunie 2021
		Conferinţa Transnaţională „Educaţie online fără hotare”, AISE, DGETS Chişinău, 12 ore	iunie 2021

PUBLICAREA DE MATERIAL ÎN REVISTE DE SPECIALITATE, PUBLICAREA DE CARTE DE SPECIALITATE AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
1.	BADEA CAMELIA GEORGINA coautor		„Parteneriatul cu familia în prevenirea violentei în randul şcolarilor mici” în Revista „Petale de lumina” Nr. 2, ISSN 2537-4788, ISSN-L 2537-4788	iunie 2021
			„Test de evaluare finala-Matematica si explorarea mediului-clasa a II a” in Revista online EDUCATIE SI NOI ORIZONTURI, Nr. 6, ISSN 2734-5491 și ISSN-L 2784-5491	mai 2021
3.	CIOBANU CLAUDIA VERONICA		„Evaluarea în didactica modernă” – Revista „Petale de lumină” – An V- nr 1	februarie 2021
			„Caracteristici ale dezvoltării psiho-sociale a preșcolarilor” – Revista „Petale de lumină” – An V- nr 2	iunie 2021
			„Abandonul şcolar problema școlii românești” – Revista Magistrum, Iași	iunie 2021
4.	CIOROGARU NICOLETA coautor		Proiect didactic. Comunicare în limba română, Revista online a Simpozionului Naţional Inovaţie şi performanţă în educaţie”, nr 1, martie 2021, ISSN 2784-0166 şi ISSN- L 2784- 0166	martie 2021
5.	GHERASE LUMINIŢA-CARMEN coautor		,,Colaborarea dintre învăţător şi familie – Revista online ,,Educaţie şi noi orizonturi”, Nr 5, Martie 2021, ISSN 2734-5491	martie 2021
			,,Exerciţii joc de îmbogăţire şi activizare a limbajului la clasele I-II”, Revista online a Simpozionului Naţional Inovaţie şi performanţă în educaţie”, nr 1, martie 2021, ISSN 2784-0166	martie 2021
			,,Agresivitatea copiilor-căi şi mijloace de corectare”, Revista ,,Petale de lumină”, anul V, nr 1, februarie 2021, ISSN2537-4788, I	februarie 2021
			,,Proiect de lecţie- Încălcarea drepturilor copilului”, Revista naţională ,,Reviste	martie.2021

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
			educaţionale deschese – RED-uri", nr.5/2021, Asociaţia Learn for you şi Editura Edudel, ISSN 2734-5807	
			,,Copilăria, vârsta fericirii ", Revista ,,Petale de lumină", anul V, nr 2	iunie 2021
6.	GURGU NICOLETA-DOINA coautor		„Lecțiile interactive și succesul predării online", Revista online a Simpozionului Național „Inovație și performanță în educație"-Strategii didactice moderne",Nr.1/martie 2021,ISSN-L 2784-0166	martie 2021
			„Recapitulare finală - Matematică. Clasa a III-a", Educație și noi orizonturi, Nr.6/mai 2021, ISSN-L 2734-5491	mai 2021
			„Profesorii în perioada digitalizării, Revista online a Simpozionului Național „Inovație și performanță în educație" - „Experiențe didactice în cadrul școlii digitale",Nr.2/iunie 2021,ISSN-L 2784-0166	iunie 2021
7.	MARTIN PETRONELA coautor		„Strategii didactice moderne", Strategii didactice/ nr.1 /2021/ISSN	martie 2021
			Platforma Educațională academiaabc.ro, Certificat RED nr. 369/2021	februarie 2021
			Petale de lumină, Universul magic al lecturii/nr.1/2021	februarie 2021
			„Educație și noi orizonturi", În Țara de Ciocolată/ nr.4/2021	ianuarie 2021
8.	RADU CRISTINA coautor		„Bucuria de a fi dascăl" - Revista „Petale de lumină", ISSN 2537-4788, ISSN-L 2537-4788	februarie , 2021
			„Strategii didactice inovative" - Revista online a Simpozionului Național „Inovație și performanță în educație", ISSN 2784 - 0166 și ISSN - L 2784 - 0166	martie 2021
			„Test de evaluare - Elemente geografice ale orizontului local și apropiat" , Revista online „Educație și noi orizonturi",, cod ISSN 2734 - 5491 și ISSN - L 2734 - 5491	mai, 2021

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
			„Metode de stimulare a interesului pentru lectură la elevi”, Revista online „Educație și noi orizonturi”,, cod ISSN 2734 - 5491 și ISSN - L 2734 - 5491	iunie 2021
9.	SCRIPCARU DORINA coautor		,,Importanța activităților extrașcolare în învățământul primar” revista școlii – Petale de lumină ISSN 2537-4788 ISSN-L 2537-4788	februarie 2021
			,,Metode moderne de învățare activă”, revista online a Simpozionului Național ,,Inovație și performanță în educație” , ISSN 2784 și ISSN-L2784-0166 , NR. 1	martie 2021
10.	ZATIC MARIA MINODORA coautor		“Parteneriatul scoala-familie”, revista online, Educatie si noi orizonturi, nr.5, ISSN –L 2734-5491	martie 2021
			“Managementul clasei de elevi cu dificultati comportamentale”, Simpozion International-Scoala online de la inovatie si creativitate la performanta,	martie 2021
			“Cum ne adaptam la predarea online?”, revista “Petale de lumina”, anul V, NR 1	februarie 2021
			“Jocul didactic muzical”, revista “Petale de lumina”, mai 2020/ ISSN 2537-4788	mai 2020
			„Proiect de lectie-Sunetul c, literele Cc”, Revista Nationala „Resurse Educationala deschise-RED-uri”, ISSN- L 2734-5807,Nr. 5/2021	iunie 2021
			“Creativitatea- latură a procesului instructiv”, Conferinta Nationala-Simpozion National INOVATIE SI PERFORMANTA IN EDUCATIE, ISSN-L2784-0166,Nr2	iunie 2021

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
			"Abordarea interdisciplinara și dezvoltarea copilului din clasa pregătitoare", revista "Petale de lumina"	iunie 2021

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar şi subiective. Concret, fiecare membru şi-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficienţa acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv de elevi. Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăţilor metodologice.

3. Personal didactic auxiliar şi nedidactic

Incadrare didactic auxiliar:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2		x	
Administrator de patrimoniu	1	1		x	
Bibliotecar		-			
administrator financiar	0,5	0,5		x	
laborant	vacant	1			
informatician	1	1		x	
total	5	5, 5			

Nedidactic **:**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	5	5		x	
Muncitor	1	1		x	
total	6	6			

D. INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE, AUXILIARE ŞI ADMINISTRATIVE

Unitatea școlară coordonatoare și o structură funcționează în locații diferite, astfel:

- Şcoala Gimanzială Nr. 16 "Marin Ionescu Dobrogianu", Constanţa

12 Sali de clasă + 5 – în renovare
1 laborator fizică-chimice – în renovare
1 cabinet laborant – în renovare
1 laborator informatică – în renovare
1 cabinet studiu – în renovare
1 cabinet secretariat – în renovare (relocat)
1 cabinet contabilitate – în renovare (relocat)
1 cabinet administrator – în renovare(relocat)
1 cancelarie – în renovare (relocat)
1 cabinet director/ director adjunct – în renovare (relocat)
2 cabinet medical – în renovare (relocat)
1 cabinet logopedie – în renovare (relocat în altă unitate școlară)
1 bibliotecă – în renovare
1 arhiva – în renovare
2 săli de sport – în renovare
3 magazii materiale – 2 în renovare
1 oficiu femei de serviciu – în renovare (relocat)
1 atelier lucrator întreținere – în renovare
1 camera depozitare corn si lapte – în renovare (relocat)
1 teren de sport – parțial în renovare

- **Gradinita cu program normal ”Năsturel”**

  1 corp de cladire

  - 3 Sali de clasă

II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A. PROMOVABILITATEA, SITUAŢIA CORIGENŢELOR și SITUAȚII NEÎNCHEIATE la sfârșitul semestrului II - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an				Elevi ramasi la sfarsitul semestrului				Elevi promovati				Total promovati (% din elevii ramasi)	corigenti	Situatii neincheiate	Repetenți
	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi				
CP-A	26	12			28	13			28	13			100%	-	-	-
CP-B	25	11			24	10			24	10			100%	-	-	-
CP-C	29	12			29	12			29	12			100%	-	-	-
I-A	29	13			30	14			30	14			100%	-	-	-
I-B	27	15			27	15			26	15			96,29%	-	1	-
I-C	29	12			31	13			31	13			100%	-	-	-
II-A	28	12			28	12			27	11			96.42%	-	-	1
II-B	31	18			31	18			30	18			96.77%	-	1	-
II-C	24	13			24	13			24	13			100%	-	-	-
II-D	25	13			25	13			24	13			96%	-	1	-
III-A	29	14			27	13			27	13			100%	-	-	-
III-B	30	14			28	14			27	13			96.42%	-	1	-
III-C	28	10			28	10			28	10			100%	-	-	-
IV-A	30	14			30	14			28	14			93.33%	-	1	1
IV-B	28	14			28	14			28	14			100%	-	-	-
IV-C	25	10			25	10			24	10			96%	-	-	1
IV-D	28	13			28	13			27	12			96.42%	-	1	-
Total	**467**	**220**			**467**	**221**			**458**	**218**			**98.207%**	**0**	**6**	**3**

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an				Elevi ramasi la sfarsitul semestrului				Elevi promovati				Total promovati (% din elevii ramasi)	Din care promovati pe medii :			corigenti	Situatii neincheiate	Repetenți
	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi		5-6,99	7-8,99	9-10			
V-A	30	17			30	17			30	17			100%	-	3	27	-	-	-
V-B	29	13			29	13			28	12			96.55%	-	3	25	-	1	-
V-C	27	17			29	18			26	17			89.65%	-	4	22	-	2	1
VI-A	26	11			25	11			25	11			100%	-	3	22	-	-	-
VI-B	24	14			25	14			20	9			80.00%	-	6	14	1	3	1
VI-C	25	6			26	6			26	6			100%	-	6	20	-	-	-
VII-A	22	12			22	12			21	12			95.45%	-	5	16	-	1	-
VII-B	22	9			21	8			22	9			100%	-	9	12	-	-	-
VII-C	21	11			22	11			19	8			86.36%	-	10	9	-	1	2
VIII-A	20	11			19	10			19	10			100%	-	8	11	-	-	-
VIII-B	23	9			23	9			23	9			100%	-	8	15	-	-	-
VIII-C	20	10			19	9			19	9			100%	-	8	11	-	-	-
Total V-VIII	**289**	**139**			**290**	**138**			**278**	**129**			**95.86%**	**-**	**70**	**204**	**1**	**8**	**4**

Forma de inv.	**Inscrisi**	**Ramasi**	**Promovati**	**Procent**	**corigenti**	**Sit.neincheiate**	**Repetenți**
Primar	467	467	458	98.07%	0	6	3
V-VIII	289	290	278	95.86%	1	8	4

B. SITUAŢIA LA PURTARE ŞI FRECVENŢA ELEVILOR - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare

Absenteism = promovabilitate redusa LA SFARSIT DE SEMESTRU II

Clasa	Elevi ramasi	Promovati	Total abs./ Total abs.motiv.	Procent promovabilitate
CP-A	28	28	0/0	100%
CP-B	24	24	51/51	100%
CP-C	29	29	0/0	100%
I-A	30	30	0/0	100%
I-B	27	26	346/81	96,29%
I-C	31	31	60/35	100%
II-A	28	27	0/0	96.42%
II-B	31	30	240/0	96.77%
II-C	24	24	7/0	100%
II-D	25	24	294/55	96%
III-A	27	27	41/2	100%
III-B	28	27	420/0	96.42%
III-C	28	28	306/166	100%
IV-A	30	28	360/340	93.33%
IV-B	28	28	4/4	100%
IV-C	25	24	46/32	96%
IV-D	28	27	316/5	96.42%
Total	**467**	**458**	**2491/771**	**98.207%**

Clasa	Elevi ramasi	Promovati	Total abs.nemotiv./ Total abs.motiv.	Procent promovabilitate
V-A	30	30	155/111	100%
V-B	29	28	326/47	96.55%
V-C	29	26	343/42	89.65%
VI-A	25	25	145/115	100%
VI-B	25	20	815/55	80.00%
VI-C	26	26	186/144	100%
VII-A	22	21	419/20	95.45%
VII-B	21	22	286/185	100%
VII-C	22	19	741/201	86.36%
VIII-A	19	19	103/72	100%
VIII-B	23	23	221/105	100%
VIII-C	19	19	308/256	100%
Total V-VIII	**290**	**278**	**4048/1353**	**95.86%**

Cauze absenteism:

- elevi proveniți din familii dezorganizate,nevoiașe sau plecați să muncească în străinătate
- lipsa dispozitivelor electronice, a internetului sau a curentului electric

Măsuri luate:

- au fost acordate 18 tablete cu cartelă de internet, s-a acordat posibilitatea de a încărca tabletele la școală
- situația elevilor care absenteaza a fost discutată în Consiliul elevilor, în Consiliul profesorilor clasei și lista a fost înaintată la poliția de proximitate
- au fost date avertismente la 20 absente nemotivate, au fost scăzute note la purtare în conformitate cu ROI
- discuții cu psihologul scolar, cu familia
- în cadrul orelor de diriginție au fost abordate teme, având ca obiectiv – absenteismul

Situatia la purtare - Sanctionarea elevilor

Clasa	Ramasi la sfârșitul sem.II	Cu note la purtare 9,99 si 7	Sub 7	Pentru absente	Alte motive
CP-A	28	-	-	-	-
CP-B	24	-	-	-	-
CP-C	29	-	-	-	-
I-A	30	-	-	-	-
I-B	27	-	-	-	-
I-C	31	-	-	-	-
II-A	28	1	-	1	0
II-B	31	-	-	-	-
II-C	24	-	-	-	-
II-D	25	-	-	-	-
III-A	27	-	-	-	-
III-B	28	-	-	-	-
III-C	28	2	-	2	-
IV-A	30	-	-	-	-
IV-B	28	0	-	-	0
IV-C	25	-	-	-	-
IV-D	28	3	-	3	-
Total	**467**	6	-	6	0

Clasa	Ramasi	Cu note la purtare 9,99 si 7	Sub 7	Pentru absente	Alte motive
V-A	30	-	-	-	-
V-B	29	-	-	-	-
V-C	29	2	-	2	-
VI-A	25	-	-	-	-
VI-B	25	1	2	3	-
VI-C	26	-	-	-	-
VII-A	22	-	-	-	-
VII-B	21	-	-	-	-
VII-C	22	1	2	3	-
VIII-A	19	-	-	-	-
VIII-B	23	-	-	-	-
VIII-C	19	1	-	1	-
Total V-VIII	**290**	**5**	**4**	**9**	**-**

C. REZULTATE OBŢINUTE LA OLIMPIADELE ŞI CONCURSURILE ŞCOLARE

An școlar 2020-2021

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Concursul	Poziţia în CAEJ/CAER/CAEN	Rezultatul obţinut	Numele şi prenumele elevului	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Jocurile copilăriei	CAEJ 2021, poziția 8	participare	Ciorogaru Denys Antonio	P.B	Coman Carmen
2.	Jocurile copilăriei	CAEJ 2021, poziția 8	mențiune	Grigorascu Daria Adriana	P. B	Coman Carmen
3.	Jocurile copilăriei	CAEJ 2021, poziția 8	participare	Mindii Alexandru	P.B	Coman Carmen
4.	„Magia Caligrafiei” Sectiunea I- invatamant de masa „Magia Caligrafiei” Sectiunea II- invatamant special- elevi cu CES	**Nr. 6497A/21.11.2020** **Nr. 6497A/21.11.2020**	Participare	Abdulgani Anelis	I B	Preda Speranta-Lacramioara
			Participare	Todos Daria-Maria-Michelle	I B	Preda Speranta-Lacramioara
			Mentiune	Dumitrescu David-Mihai	I B	Preda Speranta-Lacramioara
			III	Bogdan Darius-Nicolas	I B	Preda Speranta-Lacramioara
			I	Carabela Octavian Mihai	I B	Preda Speranta-Lacramioara
5.	Concurs local: “Din suflet pentru România”	-		Tataru Maria	Mare	Bugeanu Nicoleta
6.	Concurs ISJ Constanta “Forme şi culoare”	-		Ignat Ioana Maximiuc Maria	Mare	Bugeanu Nicoleta

				Crivat alexandru		
7.	“Sănătatea în cuvinte și culori”	-		Maximiuc Maria	Mare	Bugeanu Nicoleta
8.	“Sănătatea crește odată cu mine”			Maximiuc Maria Dali Armina Dali Evelin	Mare	Bugeanu Nicoleta
9.	“Festivalul Mugurel”			Islai Alesia Crivat Alexandru Tataru Maria	Mare	Bugeanu Nicoleta
10.	Proiect educational judetean „Lantul manutelor fericite”	CAEJ	-	Agatinei Sara Giusca Bianca	PA	Zatic Maria
11.	Concurs regional „Univesrul culorilor pascale”	CAER	-	Mihaila Rares Matei Razvan Gurguta Nicolas	PA	Zatic Maria
12.	Proiect educational „Forme si culori”-ISJ Constanta	CAEJ	-	Matei Razvan Gurguta Nicolas Giusca Bianca Rusen Anais Cristescu Delia	PA	Zatic Maria
13.	Concurs naţional de creaţie artistico-plastică, “Primăvara ca o poveste”	CAEN	I II III	Agatinei Sara Draghici Delia Simion Sofia	PA	Zatic Maria
14.	Concurs Regional Copilaria-o lume fermecata	CAER	I II II I I	Agatinei Sara Pata Giulia Cornea Vlad Matei Razvan Gurguta Nicolas	PA	Zatic Maria

15.	Concurs judetean de colaje Eco-Arta din cadrul Proiectului Judetean „Reciclam creativ”, editia a V-a	CAEJ	III II III	Agatinei Sara Giusca Bianca Manolache Bogdan	PA	Zatic Maria
16.	Reciclăm creativ!(Eco-Știință și Cultură)	6497A/21.11.2020, poz.39	Premiul I	Gurgu Delia Ioana	a III-a A	Scripcaru Dorina
17.	Reciclăm creativ! (Eco- artă)	6497A /21.11.2020	Mențiune	Gurgu Delia Ioana	a III-a A	Scripcaru Dorina
18.	Magia caligrafiei	judetean	Premiul II Premiul III	Comșa Andreea Tilică David	a III-a A	Scripcaru Dorina
19.	„Copilăria-zâmbet și candoare”	interjudetean	Nu au sosit rezultatele	Vițelaru Simona Damian Larisa	a III-a A	Scripcaru Dorina
20.	Reciclăm creativ!(Eco-Știință și Cultură)	6497A/21.11.2020, poz.39	I	Islai David Simion Teodora Ioana Preda Antonya Miriam	a III-a B	Gurgu Nicoleta
21.	Reciclăm creativ!(Eco-artă)	6497A/21.11.2020, poz.39	Nu au sosit rezultatele	Stancu Adnana Ivanciu Adelina Simion Teodora	a III-a B	Gurgu Nicoleta
22.	„Eu citesc.Tu..mai citești?”	Concurs national	Mențiune	Martin Isabela Preda Antonya	a III-a B	Gurgu Nicoleta

23.	Magia caligrafiei	judetean	Mențiune Premiul II	Sârbu Maria Tătaru David Simion Teodora Ioana	a III-a B	Gurgu Nicoleta
24.	„Copilăria-zâmbet și candoare”	interjudetean	Nu au sosit rezultatele	Martin Isabela Popa Mara Ivanciu Adelina Simion Teodora Preda Antonya	a III-a B	Gurgu Nicoleta
25.	„Universul culorilor pascale„	CAER 506	Premiul III	Iancu Gabriela Alesia	a III-a C	Ciobanu Claudia
26.	„Universul culorilor pascale„	CAER 506	Participare	Olteanu Maria Ioana	a III-a C	Ciobanu Claudia
27.	„Universul culorilor pascale„	CAER 506	Participare	Natu George Andrei	a III-a C	Ciobanu Claudia
28.	Sărbătorile de iarnă în România multiculturală	Local	I	Rusu Luca	a III-a C	Ciobanu Claudia
29.	Sărbătorile de iarnă în România multiculturală	Local	II	Asan Ilkay	a III-a C	Ciobanu Claudia
30.	Sărbătorile de iarnă în România multiculturală	Local	III	Borza Luca Ștefan	a III-a C	Ciobanu Claudia
31.	"Copilăria - o lume fermecată"	CAER 1189	În derulare	Asan Ilkay	a III-a C	Ciobanu Claudia
32.	"Copilăria - o lume fermecată"	CAER 1189	În derulare	Burtea Cristian Ștefan	a III-a C	Ciobanu Claudia
33.	"Copilăria - o lume fermecată"	CAER 1189	În derulare	Ivanciuc Miruna Maria	a III-a C	Ciobanu Claudia
34.	Tradiții multiculturale pascale	CAEJ Iași, 45	În derulare	Creangă Luca Cristian	a III-a C	Ciobanu Claudia
35.	Tradiții multiculturale pascale	CAEJ Iași, 45	În derulare	Ganaite Răzvan Nicușor	a III-a C	Ciobanu Claudia

36.	Tradiții multiculturale pascale	CAEJ Iași, 45	În derulare	Ivanciuc Miruna Maria	a III-a C	Ciobanu Claudia
37.	Tradiții multiculturale pascale	CAEJ Iași, 45	În derulare	Memedemin Elif Ece	a III-a C	Ciobanu Claudia
38.	Tradiții multiculturale pascale	CAEJ Iași, 45	În derulare	Oprea Rampelt Brianna	a III-a C	Ciobanu Claudia
39.	*Primăvara ca o poveste*	naţional	I	Ciobanu Adela	a IV-a B	Gherase Luminiţa
40.	*Primăvara ca o poveste*	naţional	II	Ciochindea Adelina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
41.	*Primăvara ca o poveste*	naţional	III	Georgescu Maria	a IV-a B	Gherase Luminiţa
42.	*Universul culorilor pascale*	Regional şi judeţean, ed a II a, Reşiţa	menţiune	Ciobanu Dumitriţă	a IV-a B	Gherase Luminiţa
43.	*Universul culorilor pascale*	Regional şi judeţean, ed a II a, Reşiţa	Partici pare	Buţcu Gabriel	a IV-a B	Gherase Luminiţa
44.	*Universul culorilor pascale*	Regional şi judeţean, ed a II a, Reşiţa	participare	Grupa Cristina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
45.	*Forme şi culori-Primăvara, zumzet, floare şi culoare - colaj*	ISJ CTA		Ciobanu Adela	a IV-a B	Gherase Luminiţa
46.	*Forme şi culori-Primăvara, zumzet, floare şi culoare – pictură*	ISJ CTA		Bulgaru Daria	a IV-a B	Gherase Luminiţa
47.	*Forme şi culori-Primăvara, zumzet, floare şi culoare – pictură*	ISJ CTA		Grupa Cristina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
48.	*Forme şi culori-Primăvara, zumzet, floare şi culoare – pictură*	ISJ CTA		Ghiţan Darius	a IV-a B	Gherase Luminiţa
49.	*Copilăria într-o lume fermecată*	regional	II	Apostol Matei	a IV-a B	Gherase Luminiţa
50.	*Copilăria într-o lume*	regional	I	Ciobanu Adela	a IV-a B	Gherase Luminiţa

	fermecată					
51.	*Copilăria într-o lume fermecată*	regional	M	Ciobanu Dumitriţă	a IV-a B	Gherase Luminiţa
52.	*Copilăria într-o lume fermecată*	regional	I	Grupa Cristina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
53.	*Copilăria într-o lume fermecată*	regional	I	Nedelcu Darius	a IV-a B	Gherase Luminiţa
54.	Ziua Internaţională a Educaţiei Ecologice – EcoTraining pentru elevi şi profesori	naţional	participare	Bratu Delia	a IV-a B	Gherase Luminiţa
55.	Ziua Internaţională a Educaţiei Ecologice – EcoTraining	naţional	participare	Grupa Cristina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
56.	Ziua Internaţională a Educaţiei Ecologice – EcoTraining	naţional	participare	Paraschiv Vlad	a IV-a B	Gherase Luminiţa
57.	Ziua Internaţională a Educaţiei Ecologice – EcoTraining	naţional	participare	Ispas Luca	a IV-a B	Gherase Luminiţa
58.	Lanţul mânuţelor fericite	judeţean	I	Ciobanu Adela	a IV-a B	Gherase Luminiţa
59.	Lanţul mânuţelor fericite	judeţean	II	Boantă Alessia	a IV-a B	Gherase Luminiţa
60.	Lanţul mânuţelor fericite	judeţean	III	Grupa Cristina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
61.	,,Sărbătorile de iarnă în România multiculturală”	şcoală	I	Grupa Cristina	a IV-a B	Gherase Luminiţa
62.	,,Sărbătorile de iarnă în România multiculturală”		I	Ciobanu Adela	a IV-a B	Gherase Luminiţa
63.	,,Sărbătorile de iarnă în România multiculturală”		II	Uţa Natalia	a IV-a B	Gherase Luminiţa
64.	Lumina Math		Locul I	Neacșu Miruna	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
65.	Lumina Math		Mențiune	Roșu Alexandru	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela

66.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Holban Alexandra	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
67.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Gheorghe Marian Gabriel	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
68.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Anghel Mihail	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
69.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Neacșu Miruna Ioana	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
70.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Zamfirache Maia	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
71.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Nedelcu Cristian	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
72.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Gherghină Georgiana	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
73.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Neacșu Miruna	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
74.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Roșu Alexandru	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
75.	Proiect/ Concurs ISJ *Forme și culori*			Troian Evelina	a IV-a C	Moraru Cristina Mihaela
76.	*Tradiții în Romania Multiculturală*					Moraru Cristina Mihaela
77.	Marea Neagră Digitală	Poziția 637 în CAERI 2020	Premiul I	Chelaru Sara	a VI-a	Grasu Antoaneta

❖ ACTIVITĂȚI EXTRAŞCOLARE

1. ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN CADRUL ŞCOLII/LOCAL*

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Denumirea proiectului local *(la*	Tipul de activitate din	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Data şi locul	Nr. elevi participanţi	Participanţi, invitaţi

		nivelul unităţii şcolare)	**cadrul proiectului**				
1.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„1 Iunie –ziua copilului”	Activităţi distactive și sportive	“O lume minunată!”	31.05.2021	20	Copii,educatoare
2.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„La mulți ani, copilărie!”	Întreceri sportive Desene pe asfalt	”La mulți ani, copilărie !”	31.05.2021 Grădiniţa p.n. “Năsturel”	15 Preșcolari	Educatoare, preșcolari
3.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	“O Europa unita!”	Activitate practica – desenarea steagurilor tarilor Europei ;	Ziua Europei	9 Mai, sala de clasa	28 elevi	elevi,cadru didactic
4.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	Sunt curat, sunt sănătos!!	Activitate igienico-sanitara	să respecte reguli de igiena personala -să mentina curatenia in sala de clasa -să participle activ la un dialog pe tema alimentatiei sanatoase	Februarie 2021	202	Elevii claselor Cadre didactice
5.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin	E ziua ta, mămico!		să intoneze cantece dedicate mamei -să recite poezii	Martie 2021	202	Elevii claselor Cadre didactice

	Ionescu” Dobrogianu, Constanţa			dedicate mamei -să confectioneze mici daruri pentru mame			
6.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	Natura,prietena noastră		să prezinte efectele daunatoare ale poluarii asupra mediului inconjurator -să realizeze igienizarea clasei si a curtii scolii -să intocmeasca afise,obiecte din materiale refolosibile		202	Elevii claselor Cadre didactice
7.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	Sunt cetătean European-9Mai-Ziua Europei	Activitate artistica	-să prezinte diferite obiceiuri din tarile europene -să interpreteze melodii in diferite limbii europene	Mai 2021	202	Elevii claselor Cadre didactice
8.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	1Iunie-Copilăria,vârsta nemuritoare	Activitate artistica	să interpreteze diferite personaje; -să creeze costumatii adecvate personajelor interpretate; -să realizeze desene pe asfalt	Iunie 2021	202	Elevii claselor Cadre didactice

9.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	Ramas bun! Festivitate de premiere	Activitate artistica	Poezii si cantece dedicate copilariei. Diplome si premii.	Iunie 2021	202	Elevii claselor Cadre didactice
10.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	‘’ Doi parteneri acelasi scop-educarea copilului”	Ora de sănătate	-activitate onine despre alimentația sănătoasă și activităţi fizice recomandate	II.2021	27	Invatatoare, elevi Scripcaru Dorina
11.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		De ziua ta, mămico!	-atelier online mame-elevi	6.III.2021	27	Invatatoare Scripcaru Dorina, elevi, mame
12.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Tradiții Pascale	-atelier online de incondeiere a ouălor	1.IV.2021	27	Invatatoare, Scripcaru Dorina, elevi,parinti

13.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Excursie virtuală	-tururi virtuale prin Munții Măcinului	25.V .2021	27	Invatatoare, Scripcaru Dorina,elevi
14.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Vine vacanța mare!	-festivitate de premiere (sala de clasă)	23.VI.2021	27	Invatatoare, Scripcaru Dorina, elevi
15.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	‘’ Doi parteneri acelasi scop-educarea copilului”	Micul pieton	-activitate onine de reactualizare a regulilor de circulație	II.2021	27	Invatatoare, elevi Gurgu Nicoleta
16.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Primăvara, anotimpul mamelor	-atelier online mame-elevi	6.III.2021	27	Invatatoare, Gurgu Nicoleta, elevi, mame

17.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Tradiții Pascale	-atelier online de incondeiere a ouălor	1.IV.2021	27	Invatatoare, Gurgu Nicoleta,elevi,parinti
18.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Hai-hui prin natură	-tururi virtuale prin Munții Măcinului	25.V .2021	27	Invatatoare, Gurgu Nicoleta,elevi
19.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Bun venit, vacanță!	-festivitate de premiere (sala de clasă)	23.VI.2021	27	Invatatoare, Gurgu Nicoleta, elevi
20.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa			***SIMFONIA PRIMĂVERII***	10 martie 2021 Online	28 cls a III-a C	

21.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa			***15 MAI*** ***ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FAMILIEI***	14 mai 2021 Online	28 cls a III-a C	
22.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa			***1 IUNIE*** ***ZIUA COPILULUI***	2 iunie 2021 Online	28 cls a III-a C	
23.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	MINTE SANATOASA IN CORP SANATOS	Activitate de prevenire	-importanţa alimentatiei sanatoase - poezii şi cântece despre fructe si legume -desene.	Februarie 2021	29	Elevii clasei Cadru didactic Seit Ali Feidan

		MAMA, TE IUBESC!	Activitate artistica	- compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie şi 8 Martie; - colaje cu materiale specifice temei; - cântece şi poezii adecvate sărbătorilor de primăvară - PENTRU MAMA MEA CEA DRAGĂ – serbare şcolară. Expozitie de marţisoare, desene, felicitări, colaje Fotografii	Martie 2021	29	Elevii clasei Cadru didactic Seit Ali Feidan
		HRISTOS A ÎNVIAT!	Activitate artistico-plastica	- prezentare ppt: Tradiţii şi obiceiuri pascale; -expoziţie de ouă încondeiate şi felicitari de Paşti; - colaje cu materiale adecvate temei;	Aprilie 2021	29	Elevii clasei Cadru didactic Seit Ali Feidan

		COPILE, AZI E ZIUA TA !		- importanța zilei de 1 iunie -realizarea de desene cu tematică adecvată -activități/ jocuri distractive.	Mai 2021	29	Elevii clasei Cadru didactic Seit Ali Feidan
		Rămas bun, clasa a IV a !	Activitate artistică	- serbare dedicată sfârşitului clasei a IV-a; - poezii şi cântece dedicate copilăriei.	Iunie 2021	29	Elevii clasei Cadru didactic Seit Ali Feidan
			de				

24.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa		Activitate extrascolara Activitate extrascolara Activitate extrascolara Activitate extrascolara	Suntem spectatori 1 Martie- Ziua Mărțișorului “Liberi într-o Europă unită” Ziua internațională a copilului Rămas bun!- Sebare	februarie 2021 1martie 2021 9 mai 2021 iunie 2021 23 iunie 2021	24 elevi 24 elevi 25 elevi 25 elevi 25 elevi	Învățător Cristina Moraru , elevi învățător, elevi învățător, elevi învățător, elevi, părinți
25.	Ziua Internationala a Marii Negre		Activitati cultural-educative Expozitii tematice	31 octombrie	Cls a V-a	-	
26.	Ziua Mondiala a Apei		Activitati cultural-educative Expozitii tematice	22 martie	Cls a V-a, a VI-a si a VII-a	-	

27.	Ziua Pamantului		Activitati cultural-educative Expozitii tematice	22 aprilie	Cls a V-a, a VI-a	-	
28.	Ziua Mediului		Vizionare film tematic	5 iunie	Cls a V-a	-	

***fiecare şcoală îşi proiectează la începutul anului şcolar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfăşoară TOATE activităţile extraşcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.)*
SUNT RAPORTATE DOAR ACELE ACTIVITĂŢI CARE SE DESFĂŞOARĂ CU AVIZUL DIRECTORULUI ŞCOLII ŞI DUPĂ CE ESTE ÎNTOCMIT UN PROIECT AL ACTIVITĂŢII

2. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAŢIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităţilor educative judeţene)*

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premii speciale
1.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu”,	Concurs ISJ Constanţa “Din suflet pentru România” “Sănătatea în	Bugeanu Nicoleta	Concurs judeţean “Forma şi culoare”	7 1 1 3	-	-	-	-

	Constanţa Structura Grădiniţa P.N. “Năsturel”	cuvinte și culori” “Sănătatea crește odată cu mine” “Festivalul Mugurel”			3				
2.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu”, Constanţa Structura Grădiniţa P.N. “Năsturel”	”Armonie și culoare – sărbătoarea anotimpurilor”	Holban Iuliana	Concurs județean de creație plastica	2				
3.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu”, Constanţa	Concurs ISJ Constanţa	Zatic Maria	Concurs judeţean “Forma şi culoare”	5				
4.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu”, Constanţa	Proiect educational judetean „Lantul manutelor fericite”	Zatic Maria	Concurs judetean „Lantul manutelor fericite”	2				
5.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu”,	“Reciclam creativ”	Zatic Maria	Concurs judetean de colaje Eco-Arta din cadrul Proiectului Judetean „Reciclam creativ”, editia a V-a, Navodari	-	1	2		

	Constanţa								
6.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu”, Constanţa	”Reciclăm creativ!”	Scripcaru Dorina	-Concurs pe teme ecologice „Eco-Știință și Cultură” -Concurs de colaje realizate din materiale reciclabile	1 1	1 -	- -	- -	- 1
7.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu”, Constanţa	„Magia caligrafiei”	Scripcaru Dorina	-”De la tastatură la liniatură”	5	-	1	1	-
8.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu”, Constanţa	”Reciclăm creativ!”	Gurgu Nicoleta Doina	-Concurs pe teme ecologice „Eco-Știință și Cultură” -Concurs de colaje realizate din materiale reciclabile	3	3	-	-	-
9.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu”, Constanţa	„Magia caligrafiei”	Gurgu Nicoleta Doina	-”De la tastatură la liniatură”	5	-	1	-	2
10.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„Universul culorilor pascale„ "Copilăria - o lume fermecată"	Ciobanu Claudia Veronica Ciobanu Claudia	Realizare de lucrări Expoziție Realizare de lucrări	3 3	 în		1	

			Veronica	Expoziție		derulare			
11.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„Universul culorilor pascale„ "Copilăria - o lume fermecată" „Primăvara ca o poveste” Lanţul mânuţelor fericite	Gherase Luminiţa Gherase Luminiţa Gherase Luminiţa Gherase Luminiţa	Realizare de lucrări Expoziție Realizare de lucrări Expoziție Realizare de lucrări Expoziție Realizare de lucrări Expoziție	3 5 5 3 1	 3 1 1	1 1 1	1 1	1 1
12.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	Proiect/ Concurs ISJ Forme și culori	Morau Cristina-Mihaela Morau Cristina-Mihaela	1. „Primăvara, zumzet, floare şi culoare” 2. „Sărbătoarea Învierii Domnului”	24 elevi/5 24 elevi/5				
13.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	**Proiectului educațional județean ”ISTORIA – LECȚII DE VIAȚĂ”**, pe parcursul anului școlar 2020-2021, înregistrat cu nr. 6157/5.11.2020.	Niță Daniela	**Concurs online „Dobrogea, casa noastră milenară” 30 oct.-14 nov. 2020**	1	1			

*pot fi doar participări, fără premii obţinute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverinţă, diplomă) al instituţiei coordonatoare – activități ale proiectelor CAEJ 2017 şi CAEJ 2018

3. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAŢIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităţilor educative naţionale/regionale)* SAU INTERNAŢIONALE

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premii speciale
1.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„Univesrul culorilor pascale”	Zatic Maria	Concurs regional „Univesrul culorilor pascale”-Resita	3				
2.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	“Copilaria-o lume fermecata”	Zatic Maria	Concurs Regional “Copilaria-o lume fermecata”, iunie 2021, Reghin	5	3	2		
3.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	“Primăvara ca o poveste”	Zatic Maria	Concurs naţional de creaţie artistico-plastică, “Primăvara ca o poveste” Ediția a VI–a,2021, Aiud	3	1	1	1	
4.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu”	„Eu citesc.Tu…mai citești?”	Scripcaru Dorina	Festival-concurs	1				

	Dobrogianu", Constanţa								
5.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu", Constanţa	„Copilăria-zâmbet și candoare"	Gurgu Nicoleta-Doina	Expoziție-concurs	5				
6.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu", Constanţa	„Eu citesc.Tu…mai citești?"	Gurgu Nicoleta-Doina	Festival-concurs	2	-	-	-	2
7.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Ziua Internaţională a ecologiei*	Gherase Luminiţa-Carmen	EcoTraining	16				4
8.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Jaromania*	Morau Cristina-Mihaela		24				
9.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Marea Neagră Digitală*	Grasu Antoaneta	Coordonare lucrare la sectiunea „Desene pe calculator"	1	1			

*pot fi doar participări, fără premii obţinute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverinţă, diplomă) al instituţiei coordonatoare – activități ale proiectelor CAERI/CAEN 2017 și CAERI/CAEN 2018

4. ALTE ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE LA NIVEL <u>JUDEŢEAN SAU NAŢIONAL*</u>(Proiecte desfăşurate cu diverse ONG-uri, Fundaţii, Asociaţii etc.) din urmatoarele categorii:Voluntariat (altele decat SNAC), proiecte/programe de prevenire a consumului de droguri, pentru copiii cu părinții plecați în străinătate, pentru prevenirea abandonului şcolar, pentru prevenirea violenței în mediul şcolar, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația civică, educația globală etc.

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință. diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Denumirea proiectului	Tipul de activitatedin cadrul proiectului	Denumirea activității	Data şi locul desfăşurării	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanţi	Parteneri
1.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	Program national,ECO-PROVOCAREA-“Harta reciclarii”	informare	Introducere in Schimbari climatice	Mai-iunie 2021, sala de clasa	Zatic Maria	28	Asociatia VIITOR PLUS
2.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„Capace cu suflet”	*Voluntariat*	*Colectare și sortare a capacelor de plastic*	11.06.2021	Gurgu Nicoleta Doina	27	Asociatia „Capace cu suflet”, S.C.M.R.V SRL Constanța
3.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu” Dobrogianu, Constanţa	„De la suflet, la suflet de copil”	*Voluntariat*	*Donații jucării de 1 Iunie*	25.05.2021	Gurgu Nicoleta Doina	5	Crucea Roșie Constanța
4.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin	1 Iunie	*voluntariat*	*Donații de articole de îmbrăcăminț*	1.06. 2021	Gurgu Nicoleta Doina	5	Asociația Umanitară „Iulia Andreea

	Ionescu" Dobrogianu, Constanța			*e*				Movilă"
5.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanța	PROIECTUL NAȚIONAL "CERCETATOR ÎN DEVENIRE",	*Referat, webinar*		Aprilie 2021/ online Platforma ETwining	Moraru Cristina Mihaela		
6.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanța	Proiectul "Patrimoniul material imobil",	*Educatie civica*	*Castelul regal din Mamaia-o comoară uitată*	Aprilie-19 iunie 2021	Niță Daniela	4	Societatea de Științe Istorice din România , Institutul Național al Patrimoniului , Facultatea de Istorie-Universitatea București, Magazin Istoric, Historia

❖ CENTRALIZARE PARTENERIATE

TABEL SINOPTIC

Instituţie iniţiatoare: Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Initiatori/ coordonatori	Parteneri	Obiectul parteneriatului	Nivel primar/ gimnazial/ liceal	Tipul proiectului local/judeţean/ naţional/ internaţional	Aria tematica	Perioada pt. care s-a incheiat parteneriatul	Număr elevi participanţi	Produsele parteneriatului
1.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Arhiepiscopia Tomisului, Parohia „Sfânta Maria”	Proiectul „Pe drumul spre mântuire”	Primar Gimnazial	Local	Religie	Anul școlar 2020-2021	800	Diplome Adeverinţe
2.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Asociația Toghether Everyone Achieves More	Derularea de activități cu scop umanitar și evenimete sociale	Primar	Local	Activităţi educative şi culturale Voluntariat	Anul școlar 2020-2021	60	Portofolii Vizite Diplome
3.	Acord	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Junior Achievement of Romania	Activităţi educative și culturale	Primar	național	Activităţi educative și culturale	Anul școlar 2020-2021	180	Diplome Certificate
4.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Centrul de Plasament *Delfinul* Agigea	Activităţi educative și culturale	Gimnazial	județean	Activităţi educative și culturale Voluntariat	Anul școlar 2019-2021	300	Diplome Adeverinţe
5.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Asociaţia de Părinţi a Școlii Gimnaziale Nr. 16„Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Colaborarea într-un cadru organizat în vederea atingerii obiectivelor profesionale, curriculare, şcolare și extraşcolare	Preşcolar Primar Gimnazial	Local	Educaţie	Anul școlar 2020-2021	800	Atingerea obiectivelor profesionale, curriculare, şcolare și extraşcolare
6.	Formular de înregistrare a proiectului	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	E-twinning Școli din Albania, Bulgaria, Portugalia, Spania, Turcia	Proiectul “Pollution of the seas”	Primar	internațional	Ecologie	Anul școlar 2020-2021	28	Portofolii Diplome
7.	Formular de înregistrare a proiectului	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin	E-twinning Școli din Italia, Republica	Proiectul “Prietenie la un clik distanță”	Primar	internațional	Tehnologia informației	Anul școlar 2020-2021	28	Portofolii Diplome

		Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Moldova, Portugalia, Ucraina, Turcia							
8.	Formular de înregistrare a proiectului	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	E-twinning Școli din Bulgaria, Polonia, Turcia	Proiectul „Yaşayan doga/Living nature	Primar	internațional	Ecologie	Anul şcolar 2020-2021	28	Portofolii Diplome
9.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Parohia „Sf.Împ. Constantin și Elena"	Proiectul „Copilărie binecuvântată"	Primar	local	Cultural-social	Anul şcolar 2020-2021	28	Portofolii Diplome

Instituţie parteneră: Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Initiatori/ coordonatori	Parteneri	Obiectul parteneriatului	Nivel primar/ gimnazial/ liceal	Tipul proiectului local/județean/ național/ internațional	Aria tematica	Perioada pt. care s-a incheiat parteneriatul	Număr participanţi		Produsele parteneriatului
									elevi	cadre didactice	
1.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Constanţa	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Organizarea cursurilor de formare	Preşcolar Primar Gimnazial	Local	Dezvoltarea resurselor umane	An şcolar 2019-2020	0	40	Adeverinţe
2.	Protocol de colaborare	Biblioteca Județeană *Ioan N. Roman* Constanţa	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Proiecte educaționale Vizite tematice	Gimnazial	Local	Cultural-artistic	An şcolar 2019-2020	25	2	Adeverinţe Diplome Fotografii Portofolii
3.	Campanie I.E.C.	Direcția de sănătate publică a județului Constanţa	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu"	Prevenirea infecției cu COVID -19	Primar	Local	Sanitar	Anul şcolar 2020-2021	27	1	Fotografii Diplome

			Constanța								
4.	Campanie I.E.C.	Direcția de sănătate publică a județului Constanța	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Efectele nutriției și ale alimentației	Primar	Local	Sanitar	Anul școlar 2020-2021	27	1	Fotografii Diplome
5.	Campanie I.E.C.	Direcția de sănătate publică a județului Constanța	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Sănătatea mintală	Primar	Local	Sanitar	Anul școlar 2020-2021	27	1	Fotografii Diplome
6.	Acord de parteneriat	Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copilăriei”, Râmnicu Sărat	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale/ Concurs „Ion Creangă – un mărțișor pentru sufletul românilor”,	Primar	Național	Cultural-artistic	Anul școlar 2020-2021	30	3	Fotografii Diplome
7.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale/ Concurs „Reciclăm creativ!”,	Primar	Județean	Cultural-artistic Ecologie	Anul școlar 2020-2021	470	17	Fotografii Diplome
8.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială „Găvojdia” Găvojdia	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale/ Concurs „Magia primăverii!”,	Primar	Județean	Cultural-artistic Ecologie	Anul școlar 2020-2021	30	2	Fotografii Diplome
9.	Acord de parteneriat	Grădinița cu Program prelungit Nr 2 Aiud	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale/ Concurs „Primăvara ca o poveste”	Primar	Național	Cultural-artistic Ecologie	Anul școlar 2020-2021	84	3	Fotografii Diplome
10.	Partnership Agreement	ZP Primary School Mangrul Chawala	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale ”World Wide Green Project”	Primar	Internațional	Ecologie	Anul școlar 2020-2021	30	2	Fotografii Diplome

11.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic „I.N. Roman”, Constanța	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale	Gimnazial	Local	Dezvoltarea persoală	Anul școlar 2020-2021	61	5	Fotografii
12.	Acord de parteneriat	AtelieR de Cuvinte	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța	Proiecte educaționale „Basmele și poveștile românești-moștenirea culturală a neamului nostrum”	Primar, Gimnazial	Național	Cultural-artistic	Anul școlar 2020-2021	180	5	Diplome

Protocoale de colaborare încheiate în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	**Număr de înregistrare**	**Denumirea instituției partenere**
1.	1314/18.09.2019	Asociația de Părinți a Școlii Gimnaziale Nr. 16„Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța

2.	1511/22.10.2019	Biblioteca Județeană *Ioan N. Roman* Constanţa
3.	1556/12.11.2019	S.C. Didactica Publishing House
4.	1749/13.12.2019	Centrul de Plasament *Delfinul* Agigea
5.	985/18.09.2020	Direcția de sănătate publică a județului Constanța
6.	1005/22.09.2020	Arhiepiscopia Tomisului, Parohia „Sfânta Maria”
7.	1045/30.09.2020	Junior Achievement of Romania
8.	1083/08.10.2020	Direcția de sănătate publică a județului Constanța
9.	1363/24.12.2020	Asociația Toghether Everyone Achieves More
10.	1365/28.12.2020	Școala Gimnazială „Găvojdia” Găvojdia
11.	29/14.01.2021	Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari
12.	43/19.01.2020	Direcția de sănătate publică a județului Constanța
13.	68/26.01.2021	Grădinița cu Program Prelungit „Lumea Copilăriei”, Râmnicu Sărat
14.	322/31.03.2021	Grădinița cu Program prelungit Nr 2 Aiud
15.	335/01.04.2021	ZP Primary School Mangrul Chawala Secondary School „M.Sadoveanu”, Vaslui
16.	501/25.05.2021	Liceul Tehnologic „I.N. Roman”, Constanța
17.	542/07.06.2021	AtelieR de Cuvinte
18.	616/29.06.2021	Parohia „Sf.Împ. Constantin și Elena”

IV. ACTIVITĂȚILE ŞCOLARE – analiză, eficienţă

COMISIA PENTRU CURRICULUM

❖ GPN „ Năsturel” și clasele pregătitoare

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

a. Proiectarea activităţii
   - Am întocmit proiectarea activităţii în cadrul comisiei.

b. Situatia întocmirii planificărilor

- Toţi membrii comisiei au întocmit planificarea calendaristică conform legislaţiei în vigoare până la termenul stabilit.
- Toţi membrii comisiei au întocmit proiectarea unităţilor de învăţare conform metodologiei în vigoare.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Colaborarea eficientă la nivelul comisiei curriculare - Creșterea varietății strategiilor didactice - Peste 90% din elevi au rezultate bune și foarte bune - Formarea unor competențe digitale minimale tuturor elevilor - Aportul părintelui în controlul activității copilului a crescut - Participarea la activităţile din cadrul comisiei curriculare - Chiar dacă condiţiile de educaţie actuale nu au fost propice,s-au parcurs activităţile curriculare,conform planificării calendaristice - Procentajul de receptare şi consolidare a cunoştinţilor acumulate este de 85% ,preşcolarii obţinând rezultate bune și foarte bune la evaluarea sumativă.	- Reducerea frecvenței utilizării evaluării scrise din cauza scăderii validității acestei - Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri - Reducerea activităților de tip experiment - Există preşcolari care nu au frecventat cursurile din cauza condiţiilor actuale (pandemiei) - Copiii nu au putut interacţiona cu colegii si cadrul didactic.

- Formarea unor competențe digitale minimale tuturor prescolarilor si elevilor de clasa pregătitoare. - Aportul părintelui în desfăşurarea activității instructiv-educative online, a copilului a contribuit la dezvoltarea armonioasă a parteneriatului grădiniţă-familie. - Nu s-au identificate manifestări de indisciplină majore	
Oportunități	**Amenințări**
- Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în cmunicarea cu familia - Preşcolarii /elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe individuale online sau prin transmiterea fizică a materialului necesar pentru desfăşurarea activităţilor de învăţare.	- Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic - Lipsa de interes către participarea activă pe termen lung la activitățile didactice - Rezolvarea sarcinilor de lucru este preluata de catre parinti

❖ Clasele a I-a și a II-a

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

a. Proiectarea activităţii
   - ➢ Am întocmit proiectarea activităţii în cadrul comisiei.

b. Situatia întocmirii planificărilor.

- ➢ Toţi membrii comisiei au întocmit planificarea calendaristică conform legislaţiei în vigoare până la termenul stabilit.
- ➢ Toţi membrii comisiei au întocmit proiectarea unităţilor de învăţare conform metodologiei în vigoare.
- ➢

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Activitățile de învățare au fost susținute științific și moral prin activități fata in fata si online. - Materia a fost parcursă conform planificării calendaristice în proporție de 100% - Aportul părintelui în controlul activității copilului a crescut - Toți participanții la educației și-au îmbunătățit competețele digitale, am învățat să accesăm aplicații și platforme noi; - Activitatea online dă libertate de acțiune din orice loc există wi-fi și posibilitate de conectare (fără condiționare de clădirea școlii) - Rezultate scolare bune si foarte bune. - Participarea la diverse concursuri si activitati extrascolare(matematica, arte-plastice).	- Predarea noțiunilor noi s-a realizat cu dificultate in orele online. - Reducerea frecvenței utilizării evaluării scrise din cauza scăderii validității acesteia (in online) - Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri(in online) - Reducerea activităților de tip experiment
Oportunități	**Amenințări**
- Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia - Elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe individuale online (reducându-se nevoia de spațiu fizic) - Diferite forme de colaborare : concursuri scolare si extrascolare). - Colaborarea cu alte cadre didactice din scoala sau din afara scolii in cadrul relatiilor de parteneriat, cu autoritatilr si comunitatea locala.	- Plecarea parintilor in strainatate - Lipsa de interes către participarea activă pe termen lung la activitățile didactice. - Parintii nu sunt uniti.(in unele activitati extrascolare)

❖ Clasele a III-a și a IV-a

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

c. Proiectarea activităţii
   - ➢ Am întocmit proiectarea activităţii în cadrul comisiei.

d. Situatia întocmirii planificărilor

➢ Toţi membrii comisiei au întocmit planificarea calendaristică conform legislaţiei în vigoare până la termenul stabilit.

- Toţi membrii comisiei au întocmit proiectarea unităţilor de învăţare conform metodologiei în vigoare.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
➢ Colaborarea eficientă la nivelul comisiei curriculare ➢ Parcurgerea materiei conform planificării calendaristice în proporție de 100% ➢ Creșterea varietății strategiilor didactice ➢ Peste 85% (III C) 89% (III B), 93% (IV B), 82% (IV D) din elevi au rezultate bune și foarte bune ➢ Formarea unor competențe digitale minimale tuturor elevilor ➢ Nu au fost semnalate manifestări de indisciplină majore ➢ Aportul părintelui în controlul activității copilului a crescut	➢ Existența a trei elevi, (III B, IV A, IV D cu situația școlară neîncheiată cauzată de nefrecventarea cursurilor ➢ Reducerea frecvenței utilizării evaluării scrise din cauza scăderii validității acestei ➢ Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri ➢ Reducerea activităților de tip experiment
Oportunități	**Amenințări**
➢ Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia ➢ Elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe online (reducându-se nevoia de spațiu fizic) ➢ Activitățile de dezvoltare a elevilor s-au desfășurat online ➢ Disponibilitatea si dorinta elevilor de a rezolva probleme; ➢ Program de recuperare, in colaborare cu familia si cu psihologul şcolii (în cazul elevilor cu un ritm lent, cu deficienţe în citirea si înţelegerea cerinţei, cu tulburări de concentrare şi atenţie);	➢ Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic ➢ Lipsa de interes către participarea activă pe termen lung la activitățile didactice ➢ Rezolvarea exerciţiilor în mod superficial ➢ Acumularea de “goluri’ de cunostinte, daca nu se insista acolo unde persista punctele slabe; ➢ Neaplicarea unor măsuri sub forma de exerciţii de recuperare şi dezvoltare a competenţelor neformate sau în curs de formare; ➢ Scăderea interesului părinţilor faţă de măsurile ameliorative propuse de părinţi;

	➢ Neîncrederea în forţele proprii.

❖ Limbă și comunicare

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

1. ***Aspecte privind planificarea activităţii***:

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat în timp util conform programelor şcolare în vigoare, la clasele 0-IV, a V-a, a VI-a, VII-a și a VIII-a.

Întocmirea proiectelor pe unităţi de învăţare a fost realizată în anul şcolar 2020-2021. În portofoliul comisiei există proiecte pe unităţi de învăţare pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a şi a VIII-a.

Proiectarea activităţii anuale s-a realizat pe baza planului de învăţământ şi a programelor şcolare, în care am urmărit următoarele etape: identificarea obiectivelor generale urmărite în predarea disciplinelor: limba romana, limba engleză si limba franceză, analiza conţinutului, identificarea unităţilor mari de conţinut şi a succesiunii lor, distribuţia timpului pe tipuri de activităţi: predare, fixare şi sistematizare, evaluare.

2. ***Aspecte privind implementarea şi metodologia de implementare a activităţilor propuse prin planificare***:

Modalitaţile de realizare a activităţilor prevăzute în planificare sunt: frontală, pe grupe, şi individual (munca independentă şi studiul individual, efectuarea temelor pentru acasă, rezolvarea de exercţii, întocmirea referatelor).

Metodele şi strategiile didactice utilizate sunt: explicaţia, traducerea, exerciţiul, conversaţia euristică, repetiţia, metoda audio-vizuala, jocul.

Resursele materiale folosite în procesul instructiv educativ sunt: manualele, fişe, casetofonul, calculatorul, documente autentice, retroproiector, platforme on line, manuale digitale , whatsapp.

Resurse umane: s-a avut în vedere ca lucrul cu elevii să se facă frontal, pe grupe, dar şi individual, s-a ţinut cont de egalitatea şanselor şi s-a aplicat o învăţare centrată pe elev.

3. ***Aspecte pivind evaluarea***:

Evaluarea finala a elevilor s-a realizat prin recapitularea unor noţiuni de fonetică si gramatică, prin teste summative. Analiza rezultatelor obţinute la testarea iniţială la disciplinele : limba romana, limba engleza, limba franceză de către elevii claselor V-VIII a permis descrierea problemelor şi a dificultăţilor cu care se confruntă elevii ciclului gimnazial, dar şi reliefarea succintă a punctelor tari şi slabe ale acestora, după cum a reieşit din lucrările supuse analizei.

❖ Matematică științe și tehnologie

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării făcute la început de semestru. Principalele acțiuni desfășurate la nivelul comisiei au fost:

- ❖ monitorizarea respectării planificării activității didactice;
- ❖ realizarea de către profesorii de matematică a activităților de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a, în vederea susținerii examenului de evaluare națională;
- ❖ implicarea cadrelor didactice în activitățile din cadrul celor două simulări ale examenului de evaluare națională (supraveghere și evaluare);

Deși activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat majoritar online, profesorii adaptându-și strategiile de predare-învățare-evaluare acestui context, de la jumătatea lunii mai toți elevii au revenit la școală și eficacitatea activităților a crescut.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
Colaborarea eficientă la nivelul ariei curriculare; Parcurgerea materiei conform planificării calendaristice; Aplicarea unor strategii didactice interactive; Lipsa unor manifestări de indisciplină majore;	Timpul scurt alocat duratei cursurilor (40 min); Reducerea activităților experimentale de tip aplicație practică/ lucrare de laborator; Absența olimpiadelor și concursurilor la unele discipline; Scăderea validității evaluării scrise; Feed-back scăzut din cauza absenței contactului vizual permanent cu elevii; Număr mare de elevi care nu trimit la timp teme/materiale, motivând că nu au avut net sau că nu au putut încărca pe platformă;

	Dependența activităților online de factori externi precum: calitatea semnalului de internet, alimentarea cu curent electric sau calitatea device-urilor;
Oportunități	Amenințări
Desfășurarea activităților de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a; Posibilitatea de a beneficia de două serii de simulare a examenului de EN la cls a VIII-a; Formarea la elevi și profesori a unor competențe digitale minimale; Relativa flexibilitate a programului și posibilitatea parcurgerii în ritm propriu a materiei; Comunicarea rapidă cu elevii sau familiile acestora, utilizând platformele digitale;	Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic; Scăderea gradului de concentrare și a interesului pentru învățătură, în perioada de activitate online; Mulți elevi nu și-au însușit terminologia de specialitate și au dificultăți în înțelegerea unor cerințe și construirea unor enunțuri din tematica studiată; Demotivarea elevilor de clasa a VIII-a prin gradul ridicat de dificultate al testelor de antrenament; Timpul foarte lung petrecut atât de elevi cât și de profesori în fața device-urilor afectează starea de sănătate.

❖ Om şi societate

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

Întocmirea documentelor de planificare (corectitudinea şi eficienţa acestora)

În anul şcolar 2020-2021 planificările anuale la istorie, cultura civică, geografie, religie ortodoxa au fost realizate pe baza programelor şcolare în vigoare şi a informaţiilor de la inspectorat. Pe parcursul anului şcolar membrii catedrei au realizat proiecte pe unităţi didactice la toate clasele. Pentru a creşte eficienţa acestora s-a repartizat un număr de ore adecvat pentru parcurgerea temelor obligatorii şi s-a insistat pe dezvoltarea competenţelor.

Ritmicitatea notării;

Evaluarea elevilor care a stat la baza notării s-a realizat corespunzător, respectând etapele necesare unei evaluări corecte: iniţială, curentă şi sumativă. Deoarece in acest an scolar testele initiale nu au mai fost obligatorii, decizia a apartinut fiecarui profesor. Elevii cunosc criteriile de evaluare şi modalitatea de notare fiind

informaţi în permanenţă asupra notării lor, iar metodele de evaluare au fost diverse. Notele consemnate în catalogul personal şi în cataloagele claselor confirmă acest lucru.

Nivelul parcurgerii materie(prin raportare la planificarea calendaristică).

Materia planificată pentru anul școlar 2021-2021 la istorie, geografie, religie ortodoxă şi islamică, cultură civică a fost parcursă la toate clasele conform planificării..

ISTORIE

Puncte tari	Puncte slabe
--Parcurgerea integrală a materiei la disciplina istorie -Elevii au demonstrat că se descurcă în selectarea,utilizarea şi analiza surselor istorice Asigurarea unei predari –învățări interactive - Ei sunt capabili să aplice în contexte noi informaţiile asimilate pentru rezolvarea unor probleme concrete: integrarea termenilor istorici în enunţuri referitoare la o anumită temă, recunoaşterea unor noţiuni istorice în definiţii date, stabilirea relaţiei de tip cauză-efect, realizarea unor comparaţii între evenimente, personalităţi, să recunoască semnificaţia unor evenimente	- reducerea numărului de actiități extrașcolare -unii elevi au demonstrat că întâmpină probleme]n selectarea informaţiilor - Elevii au demonstrat că nu reusesc întotdeauna să realizeze o corelatie între informaţiile din text, pe baza relaţiei de cauzalitate - nu toti elevii au răbdare să citească sursa istorică cu atenţie până la sfârsit - nu au un vocabular bogat - pregătirea lecțiilor online necesită un volum mai mare de timp ; -evaluarile nu sunt întotdeauna obiective pentru că există tentația copierii
Oportunități	**Amenințări**
- formarea competențelor privind utilizarea platformelor educaționale - existenţa lecţiilor proiectate în format electronic - existenţa materialelor didactice atractive: planşe, hărţi, ppt, filme, vizite virtuale ; - existența unor surse multiple de informare ceea ce contribuie la dezvoltarea spiritului critic si a investigatiei istorice	- Dezinteresul elevilor faţă de mijloacele clasice de informare si documentare - Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică si automatizată de învăţare,care nu ajută la formarea limbajului istoric; - Dezinteresul elevilor pentru lectură; -numărul mic de ore de istorie din planul cadru, programa încărcată scade interesul elevilor pentru istorie

Modalităţi concrete de remediere

1. aprofundarea unor noţiuni, concepte prin analiza unor texte și chiar alocarea unui timp suplimentar etc
2. folosirea hărţilor online pentru a fixa mai bine termenii istorice si orientarea în spatiu si timp
3. exercitii care să familiarizeze elevii cu analiza textelor la prima vedere şi folosirea hărţilor.
4. fişe de lucru diferenţiate.
5. folosirea metodelor interactive, axate pe elev pentru stimularea interesului pentru disciplină.
6. testarea periodică a nivelului de dezvoltare a competenţelor pe baza itemilor obiectivi şi subiectivi.

. **GEOGRAFIE**

Puncte tari	Puncte slabe
- Intocmirea documentelor de macroproiectare şi microproiectare conform programelor şcolare şi prezentarea lor în termenul stabilit; - Colaborarea eficientă la nivelul comisiei curriculare - Materia planificata a fost parcursa integral la toate clasele, conform planificarilor. - Utilizarea unor metode şi tehnici în procesul de predare – învățare - evaluare a geografiei: lecții în PowerPoint, diagrama Venn, Argumente “pro” şi “contra”, jocuri interactive, proiecte, filmulete geografice. - Folosirea programelor: Google Earth si Mapmaker National Geographic - Organizarea si defasurarea unor activitati extracuriculare in cadrul catedrei de Geografie (Ziua Marii Negre, Ziua Internationala a Apei, Ziua Pamantului) - Absolvirea cursurilor: “Utilizarea platformelor educationale in procesul de predare-intavare-evaluare” si “Metodist” - Peste 97,9% din elevi au rezultate bune și foarte bune - Formarea unor competențe digitale minimale tuturor elevilor - Nu au fost semnalate manifestări de indisciplină majore - Aportul părintelui în controlul activității copilului a crescut	- Existența a unui numar de 6 elevi cu situația școlară neîncheiată cauzată de nefrecventarea cursurilor - Reducerea frecvenței utilizării evaluării scrise din cauza scăderii validității acestei - Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri - Reducerea activităților de tip experiment, demonstratie - Renuntarea la organizarea pe grupe a elevilor în cadrul activităților educative.
Oportunități	**Amenințări**
- Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia - Elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe individuale online si telefonic	- Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic - Lipsa de interes a elevilor către participarea activă pe termen lung la activitățile didactice

RELIGIE – CULTUL CREŞTIN ORTODOX

Puncte tari	Puncte slabe
- Colaborarea eficientă la nivelul comisiei curriculare; - Parcurgerea materiei conform planificării calendaristice în proporție de 100%; - Asigurarea unei predări-învățări interactive; - Creșterea varietății strategiilor didactice; - Peste 90% din elevi au rezultate foarte bune; - Nu au fost semnalate manifestări de indisciplină majore.	- Reducerea numărului de activități extraşolare; - Reducerea frecvenței utilizării evaluării scrise; - Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri; - Limitarea activităților practice; - Familia nu se implică suficient în activitatea de educare a copiilor;
Oportunități	**Amenințări**
- Adaptarea curriculumului la cerinţele societăţii informatizate; - Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia; - Accesarea resurselor online pentru aprofundarea studiului şi dezvoltarea creativităţii.	- Formarea unor deprinderi greșite cauzate de slaba implicare a părinţior în viaţa şi activitatea copiilor; - Lipsa de interes către participarea activă pe termen lung la activitățile didactice.

EDUCAȚIE SOCIALĂ

Puncte tari	Puncte slabe
- Buna comunicare si diseminare a informatiilor - Finalizarea obiectivelor propuse la nivelul fiecărei unități de învățare conform planificării - Obținerea rezultatelor într-un procent ridicat , media claseloe situându-se între 8.87-9.95 - Diversitatea metodelor folosite în cadrul lecțiilor online a permis elevilor exprimarea liberă a propriei viziuni în raport cu tematica studiată, verificarea corectitudinii unor afirmatii prin argumentare pro sau contra.	-testele realizate in mediul online au un minus de obiectivitate datorita lipsei supravegherii; - în mediul online intervin diferite variabile care influențează capacitatea de formare a elevului privind înțelegerea materialului studiat; - cadrul didactic întâmpină dificultăți în detectarea reacțiilor elevilor, datorită lipsei contactului direct, astfel încât procesul instructiv educativ poate fi afectat.

- Subiectele dezbătute in cadrul activitatilor acoperă elementele esentiale de conținut al capitolelor învățate. - Exercitiile,temele propuse au cuprins rezolvari scurte dar si elaborate.	
Oportunități	**Amenințări**
- Sprijinul și susținerea oferite elevului din partea familiei privind verificarea lecțiilor și a temelor realizate corect; - Activitățile realizate într-un mediu familiar oferî elevilor un surplus de confort eliminând tendințele anxioase din mediu școlar provocate de evaluările și testele date în clasă.	- Lipsa unor reguli de învățare bine delimitate și corect însușite cât și lipsa contactului fizic, relaționarea pozitivă, colaborarea între elevi pot provoca disfuncționalități pe linia dezvoltării psiho-comportamentale - Desfășurarea activităților școlare online determină apariția tergiversării în efectuarea sarcinilor școlare și implicit a asumării responsabilității și a formării spiritului autonom în luarea deciziilor.

❖ Arte și Educație fizică și sport

PROIECTARE SI DEZVOLTARE

.

Au fost indeplinite urmatoarele obiective:

- Realizarea şi actualizarea portofoliului profesional şi a dosarului personal;
- Realizarea integrală a atribuţiilor în timpul specificat şi respectarea regulamentului intern al instituţiei şcolare;
- Organizarea activităţilor aplicând metode noi activ-participative atât în predarea informaţiilor online cât şi în fixarea şi dezvoltarea acestora;
- Utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare şcolare şi a materialelor existente în dotarea şcolii, utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs;
- Coordonarea elaborării portofoliului educaţional ca element centrat al evaluării rezultatelor învăţării;
- Asigurarea feed-back-ului în cadrul lecţiilor online şi notarea ritmică a elevilor;

- Aplicarea celor trei forme a evaluării (inițială, continuă, sumativă) şi consemnarea progresului/regresul elevilor;
- Dirigintii claselor de elevi au contribuit la desfasurarea actului de invatare si repetare, au transmis in permanenta toate solicitarile Ministerului Educatiei si Cercetarii, Ministerului Sanatatii, Inspectoratului Scolar Judetean Constanta, scolii noastre si conducerii scolii;

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Puncte tari	Puncte slabe
• Colaborarea eficientă la nivelul comisiei curriculare • Parcurgerea materiei conform planificării calendaristice în proporție de 100% • Creșterea varietății strategiilor didactice • Peste 95% din elevi au rezultate bune și foarte bune • Formarea unor competențe digitale minimale tuturor elevilor • Nu au fost semnalate manifestări de indisciplină majore	• Existența unor elevi cu situația școlară neîncheiată cauzată de nefrecventarea cursurilor • Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri • Reducerea activităților de tip practic , din lipsa spatiului corespunzator desfasurarii orelor de Ed. fizica si sport • Lipsa activitatilor competitionale • Activitatile extracurriculare s-au desfasurat online
Oportunități	**Amenințări**
• Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia • Elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe individuale online (reducându-se nevoia de spațiu fizic) • O mai buna colaborare cu parintii si elevii pe platformele utilizate	• Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic • Lipsa de interes către participarea activă a elevilor. • Pericolul unor transformari negative de natura fizica si psihica asupra populatiei scolare actuale.

EDUCAȚIE PLASTICĂ

Puncte tari	Puncte slabe
- Parcurgerea materiei conform planificării calendaristice în proporție de 100% - Creșterea varietății strategiilor didactice - Organizarea activităţilor aplicând metode noi atât în predarea informaţiilor cât şi în fixarea şi dezvoltarea acestora, dovadă fiind desenele de evaluare ale elevilor care au achiziţionat toate componentele, capacităţile şi subcapacităţile specifice disciplinei de învăţământ prevăzute în planificarea calendaristică şi tematică - Peste 82% din elevi au rezultate bune și foarte bune - Formarea unor competențe digitale minimale tuturor elevilor - Nu au fost semnalate manifestări de indisciplină majore - Aportul părintelui în controlul activității copilului a crescut - Participarea la concurs judetean de desen	- Existența unor elevi cu situația școlară neîncheiată cauzată de nefrecventarea cursurilor - Reducerea frecvenței utilizării evaluării scrise din cauza scăderii validității acestei - Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri - Reducerea activităților de tip experiment
Oportunități	**Amenințări**
- Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia - Elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe individuale online (reducându-se nevoia de spațiu fizic)	- Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic - Lipsa de interes către participarea activă pe termen lung la activitățile didactice

EDUCAȚIE MUZICALĂ

Puncte tari	Puncte slabe
• Colaborarea eficientă la nivelul comisiei curriculare • Parcurgerea materiei conform planificării calendaristice în proporție de 95% • Creșterea varietății strategiilor didactice • Peste 90% din elevi au rezultate bune și foarte bune • Valorificarea activităţilor prin realizarea unor portofolii şi momente cultural-artistice ; • Coordonarea elaborării portofoliului educaţional ca element	• Existența unor elevi cu situația școlară neîncheiată cauzată de nefrecventarea cursurilor • Reducerea numărului de activități organizate pe grupuri • Reducerea activităților de tip practic muzical

centrat al evaluării rezultatelor învăţării;	
Oportunități	**Amenințări**
• Utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia • Elevii în dificultate au putut fi ajutați prin ședințe individuale online (reducându-se nevoia de spațiu fizic) • Popularizarea studiului tematic, audiţiilor, videoclipurilor, povestirilor după imagini)	• Formarea unor deprinderi greșite cauzate de lipsa sprijinului fizic al cadrului didactic • Lipsa de interes către participarea activă a elevilor.

❖ Activitatea diriginților

Activitatea diriginţilor s-a desfăşurat urmărind să respecte planificările elaborate la începutul anului şcolar, dar şi să răspundă unor cerinţe, necesităţi ivite ulterior.

Programa şcolară pentru Consiliere şi dezvoltare personală a fost făcută cunoscută, studiată şi dezbătută de toţi diriginţii.

S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenţie.

Comisia pentru Curriculum a oferit consultanţă privind programa, planificarea calendaristică şi aplicarea regulamentului şcolar în diferite situaţii concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situaţia a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice şi cu situaţii deosebite în familie, alături de comisia de disciplină şi-au adus aportul şi diriginţii, care au urmărit ca regulamentul şcolar să fie cunoscut şi respectat de toţi elevii.

Informarea şi îndrumarea elevilor şi a părinţilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale şi a unei integrări optime s-au concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi a şedinţelor cu părinţii.

Diriginţii s-au implicat în buna organizare şi desfăşurare a serviciului pe şcoală şi au militat pentru menţinerea calităţii mediului şcolar.

În ultima săptămână a semestrului I, la solicitarea diriginţilor, s-au reunit Consiliile claselor, pentru a analiza situaţia la învăţătură şi disciplină a elevilor şi pentru a stabili, de comun acord, în ce situaţii şi în ce măsură trebuie aplicate sancţiuni elevlior.

Situaţia mediilor scăzute la purtare pe semestrul al II-lea:

- Clasa a II-a A – Leganatu Aura – media B
- Clasa a III-a B – Enache Andrei – media B
  Iusein Aman – media B
- Clasa a V-a C –Selegeanu Gabriel – media 9
  Vasilache Elena – media 8
- Clasa a IV-a B – Blaj Isabella Andreea – media B
  Pătrășcuță Alexandru – media B
  Petrariu Sebastian Ionuț– media B
- Clasa a VI-a B – Huțanu Maria Nicoleta – media 9
  Spânu Georgiana – media 5
  Udrea Floriana – media 6
- Clasa a VII-a C: Bostan Bianca – media 4
  Manolescu Iris – media 8

Vasilache Ionela – media 5

- clasa a VIII-a C – Gurău Maria Gabriela– media 9

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DIRIGINȚILOR

PUNCTE TARI: – întocmirea planificărilor calendaristice anuale şi semestriale realizate conform cu programa pentru Consiliere si orientare; – folosirea unor modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui; – tematica orelor de dirigenţie concordă cu particularităţile de vârstă, personalitate şi preocupări ale elevilor; – relaţia foarte bună dintre diriginţi și elevi; – mulţi profesori diriginţi implicaţi in educaţia moral-civica si sociala a elevilor; – organizarea şedinţelor cu părinţii; – varietatea mare de activitati extrașcolare si extracurriculare organizate online.	**PUNCTE SLABE:** – cazuri de absenţe la anumite ore de curs; – nerealizarea unei comunicări eficiente intre diriginți și unii părinți.
OPORTUNITAŢI: – implicarea elevilor în activitați in functie de aptitudinile / inclinatiile personale; – organizarea unor activităţi extraşcolare online care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.	**AMENINŢĂRI:** – existenţa unui număr foarte mare de tentaţii ale mediului online care îi îndepartează pe elevi de studiu; – influenţa „grupului” de elevi; – numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate.

Diriginţii s-au preocupat ca la finele semestrului, cataloagele să fie complet şi corect întocmite, iar situaţiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoştinţa părinţilor.

❖ COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINARE, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Prevenirea şi eliminare a violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importanta pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului şcolar Comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar la Scoala Gimnaziala Nr. 16 " Marin Ionescu Dobrogianu".

Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general, violenţa în şcoală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum":

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidenţa legii (viol, consum şi comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună ştiinţă, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorităţii cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverenţioasă faţă de cadrul didactic) ;
- comportamentul şcolar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în şcoală şi oricare comportament care contravine flagrant regulamentului şcolar în vigoare.

La nivelul şcolii a existat o permanenta preocupare pentru rezolvarea din faşă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăşurării procesului instructive educative şi nu numai, existând o comunicare optimă între toţi factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinţi-cadre didactice-poliţie-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

❖ Prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul şcolii;

- ❖ Conştientizarea existenţei problemei violenţei în societate şi mediul şcolar de către elevi, părinţi, cadre didactice şi crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul şcolii;
- ❖ Oferirea de alternative educaţionale pentru petrecerea timpului liber prin activităţi extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activităţi pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoaşterea şi aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului şi a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violenţă în mediul şcolar şi creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activităţi de monitorizare şi conştientizare a problematicii violenţei şcolare în rândul diferitelor categorii de actori şcolari şi la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizări acestora;
- Realizarea comunicării interinstituţionale;
- Formarea atitudinii responsabile faţă de comportamentul propiu şi al celorlalţi în condiţiile cunoaşterii şi înţelegerii drepturilor şi îndatoririlor.

MĂSURI ŞI ACŢIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi şi a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice şi părinţi (pentru: identificarea formelor curente de violenţă din şcoală, identificarea contextului în care apare violenţa şcolară, cunoaşterea actorilor principali în situaţiile de violenţă, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinţilor);
- Diseminarea informaţiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea şi siguranţa elevilor în şcoală, la necesitatea purtării de către elevi şi profesori a unor semen distincte;
- Prelucrarea cu elevii şi părinţii, afişarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor şi planurilor de acţiune;
- Înregistrarea actelor de violenţă pe baza unei fişe avizate;
- Întroducerea unor teme privind violenţa în şcoală şi măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenţie

Implicarea elevilor şi a profesorilor diriginţi în activităţile dedicate fenomenului de violenţă;

- Monitorizarea elevilor cu tendinţe de comportament violent;
- Oferirea de suport educaţional şi consiliere pentru părinţi, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentui violent cât şi în general (activităţi de consilere în orele de întâlnire cu părinţii,lectorate,convorbiri cu consilierul psiholog al şcolii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absenţe şi consilierea acestora pentru a nu desfăşura activităţi şi comportamente cu potenţial violent;
- Activităţi de gestionare pe cale amiabilă a altercaţiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;

ANALIZA SOWT a activităţii comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ;
- Existenţa unei procedure şi a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare uşor deficitară;
- Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaţilor pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINŢĂRI:

- Situaţia economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinţi împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce priveşte nevoia de educaţie.

OPORTUNITĂŢI:

- Deschiderea comunităţii pentru sprijinirea şcolii în combaterea actelor de indisciplină: Poliţia de proximitate, Asistenţa social.

SOLUŢII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toţi factorii care au responsabilităţi în acest domeniu;
- Aplicarea sancţiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepţii a absenţelor în catalog.

COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

I. Scurtă prezentare descriptivă a activităţii

În cursul semestrului I al anului scolar 2020 -2021 comisia de prevenire si stingere a incendiilor din cadrul scolii, formată din profesor înv. Primar Gurgu Nicoleta şi profesor Bucur Elisabeta si-a desfăsurat activitatea conform graficului întocmit si a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente in cadrul unităţii.A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unitaţii si responsabilul comisiei PSI. Diriginţii şi învăţătorii au prelucrat elevii la orele de dirigenţie, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor şi a cutremurelor.

II. Lista activităţilor desfăsurate în sem II al anului scolar 2020-2021

1. Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea si stingerea incendiilor pentru personalul scolii.
2. Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea scolii.
3. Asigurarea bunei funcţionări a instalaţiior sanitare, iluminat, încălzire
4. Verificarea însuşirii normelor PSI de catre cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi.

5. Prezentarea de material informative referitoare la anumite situatii de urgenta.
6. Activităţi informative în cazul unui incendiu desfăşurate cu elevii claselor P-VIII.
7. Activităţi informative în cazul unui cutremur desfăşurate cu elevii claselor P-VIII.

III. Analiza SWOT a activităţii comisiei

Puncte tari:

- organizarea informative privind prevenirea şi stingerea a incendiilor şi a cutremurelor cu elevii claselor P-VIII(dezbateri, informări, vizionare de filmuleţe de orientare şi protecţie în caz de incediu şi cutremur, prezentări PPT, PPTX, PPS, chestionare, cu tematica de prevenţie;
- informarea angajaţilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI;
- asigurarea condiţiilor necesare desfăşurării activităţii didactice în condiţii normale;

Puncte slabe:

- finanţarea minimală a activităţii PSI;

Oportunităţi:

- creşterea gradului de implicare a cadrelor didactice şi a elevilor în activităţi extraşcolare;

- stabilirea de relaţii de cooperare între Scoala Gimnaziala Nr. 16 M.I.Dobrogianu Constanţa şi autorităţile publice: ISU Constanţa şi Primăria Constanţa

Ameninţări:

- aducerea de către elevi a unor substanţe cu risc de incendiu.
- nerespectarea regulilor de prevenire si stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave;

♦ STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ

Pe parcursul sem. I din anul şcolar 2020-2021 din cauza impunerii măsurilor de protecție anti COVID -19 acţiunile cu caracter comunitar au fost suspendate.

Cabinetul de asistenţă psihopedagogică - Semestrul I

Numele şi prenumele profesorului consilier școlar:Apostu Nicoleta

Încadrarea: - titular

Grad didactic:I

Acordarea de servicii de asistenţă psihopedagogică la distanță pentru preşcolari/elevi, părinţi/tutori şi cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:	Tematica activităților	Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:

	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Activ de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Managementul emoţiilorşi dezvoltarea abilităţiloremoţionaleşi de comunicare	3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Orientarea carierei	5. Educaţia pentru un stil de viaţăsanogen	6. Activități metodice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Teams
	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric
21	9	12	4	7	3	3	1	3		9						12

Nr. activități desfășurate		**Obs**
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport
9	12	-

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1.Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	**PREȘCOLARI / ELEVI**				**PĂRINŢI**	**CADRE DIDACTICE**
	Nivel preșcolar	**Nivel primar**	**Nivel gimnazial**	**Nivel liceal**		
Semestrul ____II____	**3**	**5**	**6**	**_**	**10**	**12**

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	**Indicatori de performanţă**
		Beneficiari

		ELEVI (în cabinet)	**PĂRINŢI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**3**	**1**	**2**
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se includeprevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**6**	**3**	**4**
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar,a absenteismului/abandonului școlar*)	**2**	**3**	**2**
	Orientarea carierei	**1**	**2**	**3**
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen(*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, atraficului de ființe*)	**2**	**1**	**1**
	- altele =			
	Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs. *(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)*	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală		**6**
		Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se includeprevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)		**10**
		Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar,a absenteismului/abandonului școlar*)		**9**
		Orientarea carierei		**8**
		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen(*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, atraficului de ființe*)		**7**
3	**Copii cu CES (cu certificat de orientare școlarăși profesională)**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		13	**6**	
4	**Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		22	**7**	
5	**Copii în risc de abandon școlar**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		5	**2**	

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	**Indicatori de performanţă**		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	**PĂRINŢI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual

1.1. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1.Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	**PREŞCOLARI / ELEVI**								**PĂRINŢI**		**CADRE DIDACTICE**	
	Nivel preşcolar		**Nivel primar**		**Nivel gimnazial**		**Nivel liceal**					
	Nr. grupuri	Nr. preşcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	3	**47**	**2**	**40**	**5**	**125**	**-**	**-**	**2**	**7**	**3**	**11**

1.2.2. Activităţi de consiliere de grup

Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grup<u>la clasă cu elevii</u>** *(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)*	**Număr total activități**	**Număr totalbeneficiari**	**Observaţii/ rezultate**

	formare de atitudini, abilități **activități formale**	**10**	**212**	
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grupla clasă cu cadrele didactice** (*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)*	**Număr total activități**	**Număr totalbeneficiari**	**Observații/ rezultate**
	work-shop-uri **de informare/ prevenire/ conștientizare**	**3**	**11**	
Nr. crt.	**Tematica activităților de consiliere de grupla clasă cu părinții** (*lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)*	**Număr total activități**	**Număr totalbeneficiari**	**Observații/ rezultate**
	Webinarii **activități formale**	**2**	**7**	

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	**1**	**46**
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se includeprevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**2**	**50**
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar,a absenteismului/abandonului școlar*)	**2**	**20**
Orientarea carierei	**3**	**85**
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen(*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, atraficului de ființe*)	**2**	**11**

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare *(urban/rural)*	Grup țintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observaţii/ rezultate
1.	**Examenul -o noua provocare,o altă reușită** • Puterea emoțiilor • Timpul -povară sau provocare • Matricea priorităților • Pregătiți pentru examene • Pubertatea -o etapă de dezvoltare fizică și psiho-emoțională • Formare de • comportamente prosociale în contextual dezvoltării relațiilor colegiale • Dezvoltarea autonomiei personale,a perseverenței • Să fim responsabili! • Violența școlara!	urban	elevi	10	45 40 85 40	
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
2.	• Agresivitatea copilului ,cause,remedii • Alcoolismul in familie și efectele sale asupra dezvoltării copilului • Divortul și separarea de părinți • Dezvoltarea cognitive a copilului	urban	parinti	6	2 2 1 1 1	
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
3.	• Bullingul si efectele sale in dezvoltarea ulterioara a elevului • Limbajul si formele verbalizării la preșcolar • Anxietatea manifestată în urma pandemiei la școlar	urban	Cadre didactice	3	11	

1.3.Situaţia cazurilor de agresivitate/ bullying/ violenţă şcolară

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere	**4**
Număr de elevi consiliaţi individual	**5**
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	**45**
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	**5**
Număr de cadre didactice consiliate	**5**
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**4**

1.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituţii (numeric):

a) ca organizator	Evaluarea impactului psihologic asupra regimului de autoizolare la elevi

1.5.Alte activităţi relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):23

1.6.Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii:

Semestrul	**Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei**	**Nr. elevi dinÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei**	**Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică** *(lei)*			**Tipurile de activităţi de consiliere a carierei derulate cu :**		**Observații/ comentarii** *(inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)*
			Total	**DIN CARE:**		**elevii de clasa a VIII-a**	**elevii din ÎPT**	
				buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	**buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT**			
II	**55**	-	-	-	-	**Identificare opțiuni școlare,trasee educaționale**		-

2. FORMARE CONTINUĂ 2.1. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Semestrul	**Denumirea cursului/programului -furnizorul**	

		Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
1I	.Workshopuri 1:Clarificări privind evaluarea psihologică a copilului și adultului în vederea încadrării în grad de handicap 2.Conferință ,,Tehnologia face diferența,, 3.Conferința internațională,,Educația timpurie on line și offline 4.Consilierea profesională:Atestarea 2021,fără stres! Webinarii, 5.Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru 6.Profesori cu stil,,reînoirea de sine,, 7. 10 obiceiuri pentru ați crește imaginea de sine 8.Imaginea coerentă despre sine 9.Atuurile personale 10.Puterea voinței 11.,,Bune practici în școala proactivă 12.3 idei de activitati de ziua copilului 13. profesionalizarea cadrelor didactice:Tendințe și realități socio-psiho-pedagogice 14.Eroii internetului-Siguranța online pentru elevi 15Asigurarea participativă a calității educației:lecțiile învățate în procesul de implementare a noului curriculum școlar 16.Tehnici de motivare a elevilor prin NPL 17.Elevul tău este un geniu! 18.Disciplinarea copiilor.Cu sau fără pedepse. 19.CONFERINTA REGIONALA,,CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ ÎNTRE TEORIE ȘI PRACTICACJRAE GALAȚI(Copilul anxios-adultul anxios!) 20.CONFERINȚA NAȚIONALĂ ON LINE „Bune practici în școala proactivă	On line-ZOOM,FACEBOOK

2.2. Alte activități

An şcolar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2020-2021	14	-	-

3. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Semestrul	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	Retrași	Retrași

		pregătitoare			**din clasa pregătitoare**	**din clasa I**
-II	-	-	-	-	-	-

4. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE*(județene, regionale, naționale, cu/fără finațare, proiecte de voluntariat) :*

- la nivelul unității de învățământ:,,- la nivelul CJAP / CJRAE:

PROIECT REGIONAL„Perspective și experiențe în educația incluzivă,,-CJRAE, ISJ,CCD Constanța
PROIECT INTERJUDEȚEAN „Troița-biserica în miniatură,,ISJ Neamț
PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL„Basmele și Poveștile Românești,moșternirea culturală a neamului nostru,,

5. RELAŢIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	**PARTENERI (interni / externi)**	**FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)**	**OBS.**
Campania Națională de facilitare a acomodării la noul contect școlar **-„DIN NOU ÎMPREUNĂ!**	Cjrae ,Isj,Men	Acord	-

VII. PROGRAME ASISTENTA SOCIALA ELEVI

PROGRAM „ASISTENŢĂ SOCIALĂ” –Burse de merit si sociale

- Conform Ordinului - MECTS nr. 5576/2011, cu modificările și completările ulterioare, în semestrul II s-au acordat un număr de 162 de burse de merit, de performanta 0, de studiu 1, si 33 burse sociale.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16
''M.I.DOBROGIANU ''
CONSTANȚA
CF 29265235

Raport privind activitatea financiară 01.09.2020-31.05.2021

AN ȘCOLAR 2020-2021

Pentru instituțiile publice, documentul oficial de prezentare a situației patrimoniului, îl reprezintă situațiile financiare.

Situaţiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii 82/1991, republicată, precum și în baza O.M.F.P. nr.1917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice.În baza articolului 19 lit.d) din legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, ale art.80 alin(2) și art.84 din legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificarile și completările ulterioare, și ale art.4 alin (1) din legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, ordinul MFP pentru întocmirea situațiilor financiare în 2015-in temeiul art.10 alin(4) din Hotararea Guvernului nr.34/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Finanțelor Publice, cu modificarile și completările ulterioare- Normele metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare la trimestru, ale instituțiilor publice , în moneda națională, fară subdiviziunile leului.

Situațiile financiare încheiate la 31 decembrie 2020 cuprind:

1.Bilanțul;
2.Contul de rezultat patrimonial;
3. Fluxul de trezororerie;
4.Centralizator extrase banci (executia trezorerie-ANAF);
5.Anexa 14b-Disponibil din mijloace cu destinație specială;
6. Anexa 40 a – situația activelor și datoriilor financiare;
7.Balața de verificare;
9.Contul de execuție la 31.12.2020;
10.Plați restante;
11.Raport de analiză pe baza de bilanț, care cuprinde, politici contabile si note explicative.

Bilanţul contabil, încheiat la 31 decembrie 2020, a fost întocmit, în baza balanțelor de verificare a conturilor analitice.

Totalul **activelor necurente** la sfarșitul perioadei a fost de **93.891 lei** , reprezentand valoare rămasă (naeamortizată) a containerelor achiziționate .

Totalul **activelor curente** la sfarșitul perioadei a fost de **599.379 lei** și se compun din **stocuri** (**484.472 lei** – materiale = 31.057,46, obiecte de inventar = 453.413,99 lei), **creanțe** (409 – furnizori – scaune și utilități = 23.332 lei, 461.01.09-concedii medicale de recuperat Casa de Sănatate = 20.436 lei) = **43.768 lei**, **conturi de trezorerie = 68.076 lei** (drepturi de personal neridicate-hot.jud., leg.85, dobanzi =8.407 lei, burse dec.2020 executate în decembrie 2020 și achitate în ianuarie 2021, 200 lei din avans chirii) și **conturi la bănci =3.063 lei** (garanție gestionar Nițescu Irina).

Datoriile necurente în valoare de **50.075 lei**, reprezintă provizioane contituite și se compun din drepturi personal castigate în instanță – dobanzi fără lămurire = 14.217 lei și hotărari judecătorești plata cu ora = 35.858 lei.

La sfarșitul perioadei avem **datorii curente** în valoare de **5.360.674 lei** și se compun din: **alte decontări** = **4.960.078 lei** (489 = 4.214.847lei - execuție 2020 Buget de Stat, 481 = 745.031 lei – execuție Buget Local, 419 = 200 lei garantie chirii), **datorii catre bugete** aferente salarii decembrie 2020 **= 146.094 lei** (CAS = 80.877lei, CASS = 32.282lei, CAM = 7.278 lei, impozit = 20.628, fd. Handicap = 5.029 lei), **salariile angajaților** și altele, aferente salarii decembrie 2020 **= 254.502 lei** (421-salarii rest de plată 14.01.2021 = 184.584 lei, 427 - CAR , Sindicat, Popriri, Pensie facultativă etc. = 5.061 lei, 428 – garanție gestionar = 3.113,34 lei, sume datorate – conform cont mandate - burse 2020, hot.judecatoresti, dobănzi , lg. 85 etc. = 61.743,48 lei) .

Totalul **capitalurilor proprii** a fost la 31.12.2020 în valoare de **– 4.717.479** lei și este rezultatul diferenței dintre totalul activelor și totalul datoriilor.

Contul de rezultat patrimonial 121 = - 4.788.716 lei – reprezintă situația veniturilor, finanțărilor și cheltuielilor din cursul exercițiului curent. Veniturile, finanțările și cheltuielile sunt prezentate dupa natura, sursa sau destinația lor, indiferent dacă au fost încasate sau nu , și plătite sau nu.

În contul de rezultat patrimonial sunt prezentate veniturile și cheltuielile în urmatoarea structura:

- Venituri operaționale
- Cheltuieli operaționale
- Venituri financiare
- Cheltuieli financiare
- Venituri extraordinare
- Cheltuieli extraordinare

Situația fluxurilor de trezorerie – prezintă existența și mișcarile de numerar, divizate în: fluxuri de trezorerie din activitatea operațională, din activitatea de investiții și din activitatea de finanțare. Formularul s-a completat cu informații privind încasari și plați efectuate, preluate din rulajele fiecarui cont de la trezorerie sau bănci.

Contul de execuție bugetară – cuprinde toate operatiile financiare din 31 decembrie 2020 cu privire la veniturile încasate și plățile efectuate, în structura în care au fost aprobate prin buget.

Elementele prezentate în situațiile financiare se evaluează în conformitate cu principiile contabile generale, conform contabilității de angajamente. Nu s-au facut compensări între elementele de activ și de datorii, sau între elementele de venituri și cheltuieli.

Informațiile contabile prezentate în situațiile financiare sunt credibile, respectă realitatea economică a evenimentelor.

POLITICI CONTABILE

In conformitate cu Ordinul Ministrului Finanţelor Publice nr.1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea şi conducerea contabilităţii instituţiilor publice, Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr.616/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea, semnarea, depunerea, componența și modul de completare a situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, conducerea școlii a procedat la elaborarea politicilor contabile – un set de proceduri pentru toate operaţiunile derulate, pornind de la întocmirea documentelor justificative până la întocmirea situaţiilor financiare trimestriale şi anuale, cu respectarea principiilor de bază ale contabilităţii de angajamente.

Scopul politicilor contabile este de a stabili metode contabile(metode detaliate de evaluare, măsurare, şi constatare) alese dintr-un cadru general acceptate de legislaţia în vigoare, care să fie utilizate permanent şi care să ofere o imagine fidela a instituţiei publice, a poziţiei sale financiare, a performanţelor sale şi a evoluţiei poziţiei sale financiare.

In acest context, conducerea scolii consideră că aceste aspecte trebuie să se respecte şi în modul de lucru al instituţiei respectând anumite reguli şi practici specifice activităţii sale în scopul de a reflecta cu fidelitate efectele tranzacţiilor desfăşurate.

Astfel, s-au stabilit următoarele:

1.Toate operaţiile economice şi financiare se înregistrează în contabilitate pe baza unor documente justificative(prevăzute de lege pentru diferite operaţiuni), documente ce angajează răspunderea persoanelor care le-au întocmit, vizat şi aprobat, precum şi a celor care le-au înregistrat în contabilitate.

2.Forma de înregistrare în contabilitate a operaţiunilor economico-financiare este „maestru-sah", iar principalele registre şi formulare care se utilizează sunt: Registru-jurnal, Registru-inventar, Cartea Mare, Balanţa de verificare.

3.Situaţiile financiare trimestriale utilizate sunt: bilanţul, contul de rezultat patrimonial, situaţia fluxurilor de trezorerie, situaţia modificărilor în structura activelor, contul de execuţie bugetar şi anexe la situaţiile financiare care includ politici contabile si note explicative.

4.Inventarierea patrimoniului instituţiei se face cel puţin o dată pe an, înaintea situaţiilor financiare anuale. Evaluarea elementelor de activ şi pasiv, cu ocazia inventarierii, se face la valoarea actuală a fiecărui element, denumită valoarea de inventar.

5.Evaluarea şi înregistrarea în contabilitate a bunurilor la data intrării în patrimoniu se face la valoarea de intrare(valoarea contabilă), care se stabileşte:

-la cost de achiziţie-pentru bunuri procurate cu titlu oneros;

-la cost de producţie-pentru bunurile produse în instituţie;

-la valoarea justă-pentru bunurile obţinute cu titlu gratuit.

6.Activele fixe corporale şi necorporale se prezintă în bilanţ la valoarea de intrare. Amortizarea se calculează folosind metoda amortizării liniare. Valorificarea şi scoaterea din funcţiune a activelor fixe se face numai cu aprobarea Hotărârea Consiliului Local

7.Stocurile se înregistrează în contabilitate la costul de achiziţii. Stocurile cuprind obiecte de inventar şi alte consumabile ce urmează să fie folosite în desfăşurarea activităţii curente a instituţiei (rechizite, hârtie de scris, hârtie xerox, materiale cu caracter funcţional, alte bunuri pentru întreţinere şi funcţionar), precum şi cele de întreţinere şi curăţenie, iar la sfârşit se întocmesc bonuri de consum şi se înregistrează la bunuri de natura cheltuielii pe capitole şi articole bugetare.

Costul bunurilor de natura stocurilor se recunosc în momentul consumului acestora, cu excepţia materialelor de natura obiectelor de inventar al căror cost se recunoaşte în momentul scoaterii din folosinţă.

8.Creanţele instituţiei se înregistrează în contabilitate la valoarea nominală.

Operaţiunile privind încasările şi plăţile în valută se înregistrează în contabilitate la cursul zilei, comunicat de BNR, iar operaţiunile de vânzare-cumpărare de valută se înregistrează la cursul utilizat de banca comercială la care se efectuează schimbul valutar.

9.Datoriile instituţiei publice se înregistrează în contabilitate la valoarea nominală. In activitatea instituţiei există

- datorii necurente (peste un an);
- datorii curente (sub un an).

10.Capitalurile instituţiei cuprind: fondurile, rezultatul patrimonial, rezultatul reportat, rezervele din reevaluare.

Rezultatul patrimonial se stabileşte lunar prin închiderea conturilor de venituri si a celor de cheltuieli si anual prin inchidera conturilor de venituri, venituri- finanţări şi a conturilor de cheltuieli. La începutul exerciţiului, soldul contului de rezultat patrimonial de la sfârşitul anului se transferă asupra rezultatului reportat.

Rezultatul reportat, exprima rezultatul patrimonial al exerciţiilor financiare anterioare.

Reevaluarea activelor fixe se face la valoarea determinată, în baza metodelor şi procedurilor de evaluare şi conform reglementărilor legale.

Modificarea politicilor contabile se va face doar dacă snt cerute de lege sau au ca rezultat informaţii mai relevante referitoare la instituţie. Această modificare va fi menţionată în notele explicative care însoţesc situaţiile financiare.

În situaţiile financiare prezente sunt incluse rezultatele financiare ale institutiei. Toate situaţiile financiare au fost întocmite şi verificate pe baza balanţelor sintetice şi analitice care se constituie ca anexe la situatiile financiare ale institutiei.

EXECUTIA BUGETULUI DE VENITURI SI CHELTUIELI PE ANUL 2020 (31.12.2020)

Contul de executie bugetara – cuprinde toate operatiile financiare cu privire la veniturile incasate si platile efectuate, in structura in care au fost aprobate prin buget.

Conform prevederilor Legii 273 / 2006, privind finantele publice locale acesta contine la partea de venituri:

- prevederi bugetare anuale aprobate la finele perioadei de raportare prevederi bugetare trimestriale
- drepturi constatate
- incasari realizate
- drepturi constatate de incasat

la partea de chetuieli

- credite bugetare anuale aprobate la finelele perioadei de raportare, credite bugetare trimestriale
- angajamente bugetare
- anagajamente legale
- plati efectuate
- angajamente legale de platit
- cheltuieli efective (costuri, consumuri)

La 31.12.2020 (pentru anul 2020), Contul de executie al **BUGETULUI DE STAT** se prezinta astfel*:*

-**la partea de venituri** - prevederi bugetare definitive 2020 *4.231.029* ***lei***

Din care:

- cheltuieli de personal-salarii 3.984.730 lei
- cheltuieli de personal-examene 32.602 lei
- cheltuieli de personal-lg.85/2016 25.917 lei - vouchere de vacanta 82.650 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 4.449 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 25.681 lei
- transport elevi 5.000 lei
- fond handicap 70.000 lei

- **la partea de cheltuieli** :

- cheltuieli de personal-salarii 3.975.400 lei
- cheltuieli de personal-examene 32.602 lei

- cheltuieli de personal-lg.85/2016 25.917 lei - vouchere de vacanta 82.650 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 4.449 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 25.681 lei
- transport elevi 2.688 lei
- fond handicap 60.387 lei

Total= 4.209.774 lei

- **la partea de plati**:
- cheltuieli de personal-salarii 3.980.908 lei
- cheltuieli de personal-examene 32.602 lei
- cheltuieli de personal-lg.85/2016 25.917 lei - vouchere de vacanta 82.650 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 4.449 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 25.681 lei
- transport elevi 2.688 lei
- fond handicap 60.600 lei

Total= 4.215.495 lei

La 31.12.2020 (pentru anul 2020), Contul de executie al **BUGETULUI LOCAL** se prezinta astfel*:*
-**la partea de venituri** - prevederi bugetare 2020 782.903 **lei**
Din care:
- cheltuieli cu bunuri si servicii 416.640 lei
- burse CES 54.751 lei
- Burse Primaria(2020) 214.565 lei
- investiții(containere) 96.947 lei

- **la partea de cheltuieli** :

- cheltuieli cu bunuri si servicii 289.267 lei
- burse CES 54.751 lei
- Burse Primaria(plati= cheltuieli 2020) 188.922 lei
- amortizari(containere) 3.029 lei

Total= 535.969 lei

- **la partea de plati**:
- cheltuieli cu bunuri si servicii 404.438 lei
- burse CES 54.751 lei
- Burse Primaria(plati= cheltuieli 2020) 188.922 lei
- investiții(containere) 96.920 lei

Total= 745.031 lei

Creditele bugetare aprobate, au fost utilizate conform clasificaţiei economice, după natura şi efectul lor economic şi conform clasificaţiei funcţionale, după destinaţia lor, în baza activităţii şi obiectivelor ce au definit necesităţile publice, astfel încât au fost respectate prevederile legale privind modul de utilizare a creditelor.

CHELTUIELI CU BUNURI SI SERVICII(anul 2020) – PLATI LA 31.12.2020

- ch.bunuri,servicii etc. – fin. baza +compl. –**ALIMENTARI** - 745.031 lei

- ch.bunuri si servicii–(titlul 20)fin.baza +compl.–**PLATI**- (la 31.12.2020) = 404.438 lei, conform executiei bugetare s-au cheltuit pentru:

20.01.01- furnituri de birou –5.755 lei
20.01.02- materiale pt.curatenie – 5.416 lei
20.01.03- energie – 128.085 lei
20.01.04- apa,canal,salubritate – 14.961 lei
20.01.07- transport(naveta) –2.135 lei
20.01.08- posta,tef,internet, – 5.393 lei
20.01.09- mater.si serv.cu carct funct. – 34.447 lei
20.01.30- alte bunuri pt.intretinere si funct.– 46.127 lei
20.02.00- reparatii curente . – 10.738 lei
20.04.01- medicamente . – 0 lei
20.04.04- dezinfectanti . – 17.212 lei
20.05.30- obiecte de inv – 111.711 lei
20.06.01- deplasari interne – 0 lei
20.11.00- carti ,publicatii – 786 lei
20.13.00- cursuri – 3.350 lei
20.14.00- protectia muncii – 4.361 lei
20.30.30- paza – 13.961 lei

57.02.01 - burse CES 54.751 lei

59.01.00- Burse Primaria(plati= cheltuieli 2020) 188.922 lei

71.01.03- investiții(containere) 96.920 lei

La 31.12.2020 (pentru anul 2020), Contul de executie al **BUGETULUI VENITURI PROPRII** se prezinta astfel*:*

-**la partea de venituri** - prevederi bugetare 2020 10.631 **lei**
(din care 5.631-din excedent an precedent)

- INCASARI 31.12.2020 -din chirii 700 lei
- PLATI 31.12.2020 20.01.09-diverse chelt. 198 lei

PENTRU ANUL ŞCOLAR 2020-2021 , PERIOADA 01.09.2020-31.05.2021 (mai 2021-ultima luna închisă dar nevalidată de ANAF şi ORDONATORII SUPERIORI DE CREDITE), EXECUTIA BUGETARA CUMULATA SE PREZINTA ASTFEL:

1.BUGETUL DE STAT

-alimentari totale - 3.109.777 lei

Pentru:

- cheltuieli de personal-salarii 3.001.038 lei
- cheltuieli de personal-examene 0 lei
- cheltuieli de personal-lg.85/2016 25.917 lei - vouchere de vacanta 4.350 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 4.449 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 25.681 lei
- transport elevi 2.688 lei
- fond handicap 45.654 lei

-plati totale - 3.109.777 lei

Pentru:

- cheltuieli de personal-salarii 3.001.038 lei
- cheltuieli de personal-examene 0 lei
- cheltuieli de personal-lg.85/2016 25.917 lei - vouchere de vacanta 4.350 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 4.449 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 25.681 lei
- transport elevi 2.688 lei
- fond handicap 45.654 lei

Nu avem sold.

2.BUGETUL LOCAL

-alimentari totale 712.333 lei

Pentru:

- cheltuieli cu bunuri si servicii 347.731 lei
  - burse CES 51.101 lei
  - Burse Primaria 216.581 lei
- investiții(containere) 96.920 lei

-plati totale - 662.220 lei

- cheltuieli cu bunuri si servicii 309.172 lei
  - burse CES 51.101 lei
  - Burse Primaria(plati= cheltuieli 2020) 205.027 lei
- investiții(containere) 96.920 lei

- bunuri si servicii – fin. baza +compl. –**PLATI** 20 (01.09.2020-31.05.2021) **309.172** lei,conform executiei bugetare s-au cheltuit pentru:

20.01.01- furnituri de birou – 3.686 lei
20.01.02- materiale pt.curatenie – 3.144 lei
20.01.03- energie – 64.475 lei
20.01.04- apa,canal,salubritate – 14.932 lei
20.01.07- transport(naveta) – 2.762 lei
20.01.08- posta,tf,internet, – 14.649 lei
20.01.09- mater.si serv.cu carct funct. – 28.123 lei
20.01.30- alte bunuri pt.intretinere si funct. – 35.616 lei
20.02.00- reparatii curente . – 10.314 lei
20.04.01- medicamente -- 0 lei
20.04.04- dezinfectanti -- 17.548 lei
20.05.30- obiecte de inv – 89.114 lei
20.11.00- carti ,publicatii – 1.164 lei
20.13.00 – pregatire profesionala -- 4.170 lei
20.14.00- protectia muncii SSM – 3.761 lei
20.30.30- alte serv.-paza -15.714 lei

57.02.01 - burse CES 51.101 lei

59.01.00- Burse Primaria(plati= cheltuieli 2020) 205.027 lei

71.01.03- investiții(containere) 96.920 lei

3.VENITURILE PROPRII se prezinta astfel*:*

- INCASARI 01.09.2020-31.05.2021 -din chirii +taxe 0 lei

Excedent la 31.12.2020 = 6.132 lei

Disponibil din fonduri proprii la 31.05.2021 = 6.132 lei.

Toate cheltuielile s-au efectuat cu acordul Consiliului de Administrație al scolii, conform Contului de executie și în limitele prevăzute de Bugetul aprobat .

VI. DIAGNOZA UNITĂŢII ŞCOLARE

puncte tari	puncte slabe
• adaptarea rapidă a cadrelor didactice și a elevilor la sistemul de învățare on-line • existenţa unui colectiv de cadre didactice cu o bună pregătire de specialitate şi psihopedagogice • utilizarea platformelor digitale atât în procesul de învățământ cât și în comunicarea cu familia; • finalizarea obiectivelor propuse la nivelul fiecărei unități de învățare conform planificării • existența si utilizearea bazei de date ale elevilor realizate de catre diriginti, pentru intocmirea RAEI • tematica orelor de dirigintie tine cont de particularitatile de varsta, personalitate si preocuparile elevilor • implicarea parintilor in activitatea instructiv-educativa numai a unor elevi • perfectionarea continuua a cadrelor didactice • participarea elevilor la olimpiade si concursuri si obtinerea unor rezultate deosebite, în ciuda reducerii numărului acestora în contextual COVID-19 • bogata activitate extrascolară on-line la toate nivelele prescolar, gemnazial • continuarea proiectului initiat de scoala la nivel judetean pentru a fi încris in CAEJ • disponibilitatea unor cadre didactice de a lucra in echipa	• dialog ineficient intre diriginti si parinti la unele clase • absenteism repetat la anumite clase si obiecte • lipsa dispozitivelor electronice la anumiți elevi • proveniența unor elevi din familii cu statut socio-economic şi instrucţional scăzut • reducerea activităților de tip experiment, demonstratie • neimplicarea tuturor colectivelor de elevi in activitatile extrascolare • slaba implicare a parintilor in activitatile scolii, dezinteresul multora fata de anturajul si preocuparile copiilor lor • neparticiparea elevilor la olimpiade scolare la toate disciplinele

Întocmit :
Director. prof. Simona BALTEȘ
Director adjunct. prof. Claudia Veronica CIOBANU

DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR

Nr. 758/06.08.2021

A. PROMOVABILITATEA, SITUAŢIA CORIGENŢELOR, SITUAȚIILOR NEÎNCHEIATE și a REPETENȚILOR la sfârșitul anului școlar.

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an				Elevi ramasi la sfarsitul semestrului				Elevi promovati (iunie)				Total promovati (% din elevii ramasi)	corigenti	Situatii neincheiate	Repetenți (iunie)	Promovați (iulie)	Repetenți (iulie)	Total promovati (% din elevii ramasi - iulie)
	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi							
CP-A	26	12			28	13			28	13			100%	-	-	-	28		100%
CP-B	25	11			24	10			24	10			100%	-	-	-	24		100%
CP-C	29	12			29	12			29	12			100%	-	-	-	29		100%
I-A	29	13			30	14			30	14			100%	-	-	-	30		100%
I-B	27	15			27	15			26	15			96,29%	-	1	-	26	1(amânat anual)	96,29%
I-C	29	12			31	13			31	13			100%	-	-	-	31		100%
II-A	28	12			28	12			27	11			96.42%	-	-	1	27	1	96.42%
II-B	31	18			31	18			30	18			96.77%	-	1	-	30	1	96.77%
II-C	24	13			24	13			24	13			100%	-	-	-	24		100%
II-D	25	13			25	13			24	13			96%	-	1	-	24	1	96%
III-A	29	14			27	13			27	13			100%	-	-	-	27		100%
III-B	30	14			28	14			27	13			96.42%	-	1	-	27	1	96.42%
III-C	28	10			28	10			28	10			100%	-	-	-	28		100%
IV-A	30	14			30	14			28	14			93.33%	-	1	-	28	1	93.33%
IV-B	28	14			28	14			28	14			100%	-	-	-	28		100%
IV-C	25	10			25	10			24	10			96%	-	-	1	24	1	96%
IV-D	28	13			28	13			27	12			96.42%	-	1	-	27	1	96.42%
Total	**467**	**220**			**467**	**221**			**458**	**218**			**98.207%**	**0**	**6**	**2**	**458**	**8**	**98.207%**

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an				Elevi ramasi la sfarsitul semestrului				Elevi promovati				Total promovati (% din elevii ramasi)	Din care promovati pe medii :			corigenti	Situatii neincheiate	Repetenți (iunie)	Promovați (iulie)	Repetenți (iulie)	Total promovati (% din elevii ramasi - iulie)
	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi		5-6,99	7-8,99	9-10						
V-A	30	17			30	17			30	17			100%	-	3	27	-	-	-	30	-	100%
V-B	29	13			29	13			28	12			96.55%	-	3	25	-	1	-	28	1	96,55%
V-C	27	17			29	18			26	17			89.65%	-	4	22	-	2	1	26	3	89,65%
VI-A	26	11			25	11			25	11			100%	-	3	22	-	-	-	25		100%
VI-B	24	14			25	14			20	9			80.00%	-	6	14	1	3	1	22	3	88%
VI-C	25	6			26	6			26	6			100%	-	6	20	-	-	-	26	-	100%
VII-A	22	12			22	12			21	12			95.45%	-	5	16	-	1	-	21	1	95,45%
VII-B	22	9			21	8			22	9			100%	-	9	12	-	-	-	22	-	100%
VII-C	21	11			22	11			19	8			86.36%	-	10	9	-	1	2	20	2	90,90%
VIII-A	20	11			19	10			19	10			100%	-	8	11	-	-	-	19	-	100%
VIII-B	23	9			23	9			23	9			100%	-	8	15	-	-	-	23	-	100%
VIII-C	20	10			19	9			19	9			100%	-	8	11	-	-	-	19	-	100%
Total V-VIII	**289**	**139**			**290**	**138**			**278**	**129**			**95.86%**	**-**	**70**	**204**	**1**	**8**	**4**	**281**	**10**	**96,89%**

Forma de inv.	**Inscrisi**	**Ramasi**	**Promovați (iunie)**	**Procent (iunie)**	**corigenti**	**Sit.neincheiate**	**Repetenți (iunie)**	**Promovați (iulie)**	**Procent (iulie)**	**Repetenți (iulie)**
Primar	467	467	458	98.07%	0	6	3	458	98.07%	6
V-VIII	289	290	278	95.86%	1	8	4	281	96,89%	10