Nr. 1015/ 23.09.2020

Școala Gimnaziala nr. 16"Marin Ionescu Dobrogianu"

RAPORT DE ACTIVITATE -anual

Raportul privind starea si calitatea învățământului din unitatea școlară

AN ȘCOLAR 2019- 2020

Cuprins:

I. INFORMAŢII GENERALE
A. DATE DE IDENTIFICARE ALE ŞCOLII
B. INFORMAŢII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI IN TIMPUL ANULUI ŞCOLAR
C. INFORMAŢII PRIVIND RESURSELE UMANE
1. Personal didactic de conducere
2. Personal didactic - pregătire, grade didactice, activitatea de perfecţionare
3. Personal didactic auxiliar şi nedidactic
D. INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE, AUXILIARE ŞI ADMINISTRATIVE

II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV
A. PROMOVABILITATEA ŞI SITUAŢIA CORIGENŢELOR - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare
B. SITUAŢIA LA PURTARE ŞI FRECVENŢA ELEVILOR - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare
C. REZULTATE OBŢINUTE LA OLIMPIADELE ŞI CONCURSURILE ŞCOLARE
D. REZULTATE OBŢINUTE LA EXAMENE NATIONALE
III. ACTIVITĂŢI EXTRAŞCOLARE / EXTRACURRICULARE
IV. ACTIVITATEA COMISIILOR ŞCOLARE – analiză, eficienţă
V. PARTENERIAT EDUCAŢIONAL
A. COLABORAREA CU COMUNITATEA
B. COLABORAREA CU INSTITUŢII DIN UNIUNEA EUROPEANĂ
VII. PROGRAME ASISTENTA SOCIALA ELEVI
VI. DIAGNOZA UNITĂŢII ŞCOLARE

I. INFORMAŢII GENERALE

A. DATE DE IDENTIFICARE ALE ŞCOLII

Unitatea şcolară a fost infiinţată în 1945 iar din anul şcolar 2014 – 2015 a devenit
Şcoala Gimnazială „ Marin Ionescu Dobrogianu „

Începând cu anul şcolar 2011-2012 prin decizia ISJ Constanța ,
unitatea de învățământ urmatoarea componență:

Şcoala Gimnazială „ Marin Ionescu Dobrogianu „– unitate coordonatoare cu personalitate juridică – nivel **primar și gimnazial**

Grădinița nr.32 "Năsturel" – structură - nivel **prescolar**

B. INFORMAŢII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI IN TIMPUL ANULUI ŞCOLAR
2019-2020

Total numar clase unitate scolara:32

Total nr.elevi:

PLAN DE ŞCOLARIZARE

NIVEL PREŞCOLAR TOTAL: 3 Grupe - 72 copii

Nivel vârstă	Nivel I (3-5 ani)		
Grupa	Mica	Mijlocie	Mare
Nr. grupe	1	1	1
Nr. copii	25	25	20

NIVEL PRIMAR - GIMNAZIAL TOTAL: 29 CLASE -771 elevi

Clasa	Elevi Inscrisi
Clasa pregatitoare, A,B,C	84
I-A,B,C,D	106
II-A,B,C	91
III-A,B,C,D	117
IV-A,B,C	95
Total 17 clase (CP-IV)	**493**
V-A,B,C	76
VI-A,B,C	66
VII-A,B,C	63
VIII-A,B,C	73
Total 12 clase (V-VIII)	**278**
TOTAL 29 clase CP - VIII	**771**

SITUAȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI - AN ȘCOLAR 2019-2020

semestrul II Scoala Gimnaziala nr 16

EFFECTIVE SCOLARE	Înscrişi la începutul anului şcolar	Situaţie inceput sem II	Transferaţi la alte unităţi pe parcursul sem II	Înscrişi pe parcursul SEM II	Situaţie finală SEM II
clasa pregatitoare	85	**84**			**84**
clasa I	106	107			107
clasa II	91	92	2	1	90
clasa III	116	114	3		111
clasa IV	95	93	2		91
TOTAL NIVEL PRIMAR	**493**	**490**			**488**
clasa V	76	75			75
clasa VI	66	**64**			**64**
clasa VII	63	**65**			**65**
clasa VIII	73	**73**			**73**
TOTAL NIVEL GIMNAZIAL	**278**	**277**			**277**
TOTAL	**771**	**767**			**765**

Grădinița nr.32 "Năsturel"

EFFECTIVE SCOLARE	Situaţie inceput SEM II	Înscrişi pe parcursul SEM II	Transferaţi la alte unităţi pe parcursul SEM II	Situaţie finala sem II
Grupa mică	25	18		18
Grupa mijlocie	25	24		24
Grupa mare	22	27		27
TOTAL	**72**	**69**		**69**

C. INFORMAŢII PRIVIND RESURSELE UMANE

1. Personal didactic de conducere

- Prof. MITICAN Carmen – director
- Prof. BALTEŞ Simona – director adjunct

- Coordonator structură
  Prof. HOLBAN Iuliana Doina- **Grădinița nr.32 "Năsturel"**

➢ COMISIA PENTRU PERFECTIONARE SI FORMARE CONTINUĂ

Pentru anul şcolar 2018-2019, semestrul al II-lea, activitatea Comisiei pentru perfecţionare şi formare continuă a avut ca obiective:

1. Informarea cadrelor didactice cu privire la noutăţile legislative ce apar pe parcursul anului şcolar
2. Consilierea colegilor în activitatea lor de dezvoltare profesională
3. Colaborarea cu responsabilii de comisii în scopul diversificării modalităţilor de perfecţionare metodică la nivelul şcolii
4. Analiza nevoilor de formare ale cadrelor didactice

şi a urmat pe parcursul anului şcolar 2019-2020, semestrul al II-lea, PROGRAMUL DE ACTIVITĂŢI:

Nr. crt.	Activităţi realizate	Responsabili/parteneri	Orizont temporal
1.	- Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare, simpozioane, proiecte şi programe educaţionale	Prof. Grasu Antoaneta Prof. Neacşu Alina Prof. înv. primar Nistoroiu Veronica	februarie-iulie 2020
2.	- Monitorizarea participării cadrelor didactice la activităţile cercurilor pedagogice, conferinţe, simpozioane; publicarea de material în reviste de specialitate, publicarea de carte de specialitate	Prof. Grasu Antoaneta Prof. Neacşu Alina	februarie-iulie 2020

În anul şcolar 2019-2020, semestrul al II-lea, acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structură) este identică semestrului I.

În anul şcolar 2019-2020, semestrul al II-lea, statistica privind susţinerea grade didactice grade didactice (unitate coordonatoare şi structură) este identică semestrului I,

şi au fost efectuate inspecţiile:

Nr. crt	Numele de pe diploma de studii, iniţiala tatălui, prenumele, numele actual	Specialitatea pentru care a efectuat inspecţia - Data susţinerii	Tip inspecţie
1.	MURGESCU A. BIANCA NICOLETA (căsătorită RUSU)	PROFESOR ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR - Data: 10.02.2019	- colocviu de admitere / gradul didactic I – seria 2020 - 2022
2.	VELULA S. SIBEL (căsătorită NURALI)	CULTURĂ CIVICĂ/ EDUCAŢIE SOCIALĂ - Data: 02.03.2020	- inspecţia curentă / gradul didactic II - sesiunea 2022
3.	ZOBU M. PETRONELA (căsătorită MARTIN)	PROFESOR ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR - Data: 05.02.2020	- inspecţia curentă / gradul didactic I - seria 2021 - 2023

iar inspecţiile cadrelor didactice Gheorghiţă Cornelia - disciplina Fizică, Moraru Cristina - profesor învăţământ primar urmând să susţină în altă perioadă (derogare datorată situaţiei şcolare a semestrului al II-lea).

EVIDENȚA PARTICIPĂRII LA CURSURI DE FORMARE
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020 - SEMESTRUL al II-lea

Nr. crt.	Nume cadru didactic	PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ			
		Program/Curs/Nr. ore	Furnizor program	Data încheiere	Nr. credite
1.	Antohi Simona	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
2.	Badea Camelia	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
		Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță - webinar, 4 ore	Editura Didactică și Pedagogică S.A., Edu Magic și Mozaik Education	26.05.2020	
3.	Ciobanu Claudia Veronica	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
4.	Ciorogaru Nicoleta	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
5.	Coman Carmen	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
6.	Gheorghiță Cornelia	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
7.	Gherase Luminița	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
		Te învățăm să continui lecțiile: O rețetă de lucru la distanță cu copiii, curs–webinar, 4 ore	OlimpNet /Edu Magic Solutions Buzău,	11.04.2020	
8.	Ghiță Elena	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
9.	Grasu Iuliana Antoaneta	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
10.	Gurgu Nicoleta Doina	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	

Nr. crt.	Nume cadru didactic	PROGRAME DE F MARE CONTINUĂ			
		Program/Curs/Nr. ore	**Furnizor program**	**Data încheiere**	**Nr. credite**
		Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță-webinar, 4 ore	Ed. Didactică și Pedagogică S.A., Edu Magic și Mozaik Education	26.05.2020	
		Învață în clasa de acasă-webinar	Super Teach	26.05.2020	
		Zoom like a leader- webinar	Super Teach	25.05.2020	
		ABC-ul emoțiilor - webinar	Super Teach	19.05.2020	
		Mentalitatea deschisă în educație - webinar	Super Teach	20.05.2020	
		Să facem școala super! - webinar	Telekom susține Tech4EDU împreună cu Adservio "Super	13 .05.2020	
		Te învățăm să continui lecțiile: O rețetă de lucru la distanță cu copiii, curs–webinar, 4 ore	Edu Magic Solutions Buzău, în parteneriat cu OlimpNet	28.03.2020	
11.	Martin Petronela	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
12.	Moraru Cristina	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
		Te învățăm să continui lecțiile: O rețetă de lucru la distanță cu copiii, curs–webinar, 4 ore	OlimpNet /Edu Magic Solutions Buzău	11.04.2020	
13.	Naca Daniela	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
14.	Nistoroiu Veronica	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
15.	Petcu Mirela	Managementul organizației școlare	EDU 10+	15.02.2020	30

Nr. crt.	Nume cadru didactic	PROGRAME DE F MARE CONTINUĂ			
		Program/Curs/Nr. ore	Furnizor program	Data încheiere	Nr. credite
16.	Preda Speranța	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
17.	Radu Cristina	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
18.	Rusu Bianca	Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	17.05.2020	
19.	Seit - Ali Feidan	Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță-webinar, 4 ore	Ed. Didactică și Pedagogică S.A., Edu Magic și Mozaik Education	26.05.2020	
		Participare la Conferința SuperTeach online	SuperTeach Brasov	23.05.2020	
		Paticipare la Conferința SuperTeach Brasov	SuperTeach Brasov	22.02.2020	
		Secretele Zoom-ului- Tot ce trebuie să știu despre Zoom pentru a-l folosi la maxim, 2 ore	Super Teach	7.05.2020	
		Managementul Instituțiilor Școlare	Asociația Dascălii Schimbării	01.05.2020	
		Profesor în Online, 30 ore	Digital National București	13.04.2020	
		Te învățăm să continui lecțiile: O rețetă de lucru la distanță cu copiii, curs–webinar, 4 ore	OlimpNet /Edu Magic Solutions Buzău	11.04.2020	
		Antreprenor XXI,60 ore	Asociația pentru cultură și educație – Dali Constanța	03.2020	15
		Educație nonformală și tehnici alternative de învățare	Asociația pentru cultură și educație – Dali Constanța	03.2020	16

Nr. crt.	Nume cadru didactic	PROGRAME DE F MARE CONTINUĂ			
		Program/Curs/Nr. ore	Furnizor program	Data încheiere	Nr. credite
20.	Scripcaru Dorina	Profesor în Online, 30 ore	Digital National Bucureşti	17.05.2020	
21.	Târşoagă Andreea	Profesor în Online, 30 ore	Digital National Bucureşti	17.05.2020	
22.	Zatic Minodora	Profesor în Online, 30 ore	Digital National Bucureşti	17.05.2020	
		Te învăţăm să continui lecţiile: O reţetă de lucru la distanţă cu copiii, curs–webinar, 4 ore	OlimpNet /Edu Magic Solutions Buzău	11.04.2020	

PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA CONFERINTE, SIMPOZIOANE; PUBLICAREA DE MATERIAL ÎN REVISTE DE SPECIALITATE,
PUBLICAREA DE CARTE DE SPECIALITATE
SEMESTRUL al II-lea

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
1.	Ciobanu Claudia Veronica coautor		"Lumea poveştilor – clasa de copii, revista Actori pe scena educaţiei – numărul 94/iunie-iulie 2020, ISSN	iunie-iulie 2020
			"Etica personală şi valorile morale – abordare prin joc, revista Actori pe scena educaţiei – numărul 94/iunie-iulie 2020, ISSN	iunie-iulie 2020
2.	Gherase Luminiţa-Carmen		"Dezvoltarea creativităţii şcolarului mic", Revista Şcoala de ieri,copilul de azi si lumea de mâine", ISSN 2559-740X, Botoşani	mai 2020
			"Interdisciplinaritatea-liantul disciplinelor şcolare", Revista "Iniţiative didactice"	mai 2020

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
	coautor		Proiect de lecţie - Simpozion International Proiectarea lecţiei intre tradiţie si inovaţie"	iunie 2020
			"Managementul clasei şi rolul acestuia în creşterea eficienţei procesului didactic" - Simpozion internaţional "Management educaţional – realizări şi perspective", Iaşi	iunie 2020
			"Integrarea copiilor cu cerinţe speciale "-Simpozion naţional "Practici actuale pentru învăţarea remedială", Iaşi	iunie 2020
			Parteneriat educaţional „Micul creştin"- Articol Conferinţa Internaţională, Iaşi	iunie 2020
			"Cauze ale violenţei la elevii din ciclul primar"- articol revistă "MAGISTRUM " – nr. 2 / 2020, ISSN	iunie 2020
			"Educaţia fizică şi influenţele ei asupra formării unui stil de viaţă activ" - articol Revista "Venit-au zilele Învierii" nr. 7, Iaşi	iunie 2020
		Soft educaţional - publicare în cadrul Simpozionului internaţional "Omul drag de la catedră", ISBN, Baia Mare		iunie 2020
		"Eficientizarea învăţării utilizând metode activ-participative", Simpozion Internaţional " Omul drag de la catedră, ISBN, Baia Mare		iunie 2020
3.	Gurgu Nicoleta Doina coautor	SuperTeach conferinţa on-line "Revoluţia mentalităţilor în educaţie"- auditor		mai 2020
		Simpozionul Internaţional "Welcome", Eryk-Oryana Training SRL, 10 ore - auditor		iunie 2020

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
4.	Grasu Iuliana Antoaneta		" Obiceiurile de iarnă şi calculatorul", revista Petale de lumină, anul IV, ISSN 2537-4788, Nr. 1	mai 2020
5.	Holban Iuliana autor	Practici educaţionale de succes în educaţia timpurie, Iaşi, 2020, ISBN-978-606-48-0522-5		februarie 2020
6.	Martin Petronela coautor		"Combaterea bullying-ului în şcoală", revista Petale de lumină, anul IV, ISSN 2537-4788, Nr. 1	mai 2020
7.	Nistoroiu Veronica		Abordarea interdisciplinară şi dezvoltarea copilului din clasa pregătitoare, Iniţiative didactice, Piteşti, ISSN-1841-1509	ianuarie 2020
			Copilăria, vârsta fericirii, Iniţiative didactice, Piteşti, ISSN-1841-1509	mai 2020
	coautor		Studiu de caz, Iniţiative didactice, Piteşti, ISSN-1841-1509	iunie 2020
8.	Seit-Ali Feidan		"Educaţia fără frontiere"- Simpozion Internaţional	aprilie 2020
			Parteneriat Educaţional cu Editura D'Art , Ziarul Esenţial în Educaţie	martie-aprilie-mai 2020
	coautor		Coordonator proiect educaţional/ activitate aplicativă on-line/ şcoala de acasă	mai 2020
9.	Zatic Maria Minodora		" Conservarea naturii", revista Şcoala de ieri, copilul de azi si lumea de mâine", ISSN 2559-740X, Botoşani	mai 2020
			"Proiect de lecţie" - Simpozion Internaţional Proiectarea lecţiei între tradiţie si inovaţie"	iunie 2020
			"Dezvoltarea creativităţii şcolarului mic", revista Venit-au zilele Învierii nr. 7, Iaşi	iunie 2020
	coautor		" Jocul didactic muzical"- Revista Petale de lumina, ISSN-L, Anul IV, Nr1	iunie 2020

Nr. crt.	Numele şi prenumele (se precizează autor sau coautor)	Cărţi/ Manuale/Culegeri/Ghiduri (titlul, editura, localitatea, an apariţie, ISBN)	Articole (titlul, publicaţia, nr. /an, ISSN)	Perioada (luna, anul)
	Zatic Maria Minodora coautor		" Parteneriatul şcoala - familie Simpozion Internaţional " Management educaţional – realizări şi perspective", Iaşi	iunie 2020
			" Managementul clasei de elevi cu dificultăţi comportamentale"- Simpozion Naţional " Practici actuale pentru învăţarea remedială", Iaşi	iunie 2020
			"Satul romanesc"- Articol Conferinţa Internaţională, Iaşi	iunie 2020
			"Despre educaţie …trecut, prezent şi viitor", Simpozion International " mul drag de la catedră", Baia Mare	iunie2020

Formarea continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar şi subiective.

Pentru desfăşurarea procesului de învăţare on-line din învăţământul preuniversitar, cadrele didactice au avut ca prim obiectiv parcurgerea de noil programe de formare continuă, pornind de la utilizarea corectă a platformelor de învăţare şi a resurse educaţionale deschise, realizare de materiale didactice adecvate procesului de învăţare-predare-evaluare în mediul on-line.

Toate cadrele didactice au completat Analiza de nevoi – dezvoltare competenţe digitale, în perioada aprilie-mai.

Concret, fiecare membru al comisiei şi-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficienţa acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv de elevi, ţinând cont şi de particularităţile mediului şcolar (inclusiv cel on-line).

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăţilor metodologice.

3. Personal didactic auxiliar şi nedidactic

Incadrare didactic auxiliar:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2		x	
Administrator de patrimoniu	1	1		x	
Bibliotecar					
administrator financiar	0,5	0,5		x	
laborant	1	1vacant		x	
informatician	1	1		x	
total	5,5	6, 5 – 1vacant			

Nedidactic :

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			Sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor** privind încadrarea categoriei respective de personal	**peste normativele** privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	4	4		x	
Muncitor	1	1		x	
total	5	5			

D. INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE, AUXILIARE ŞI ADMINISTRATIVE

Unitatea scolara coordonatoare si o structură funcţionează in locatii diferite, astfel:

- Şcoala Gimanzială Nr. 16 "Marin Ionescu Dobrogianu", Constanţa

Corp A
17 Sali de clasă
1 laborator fizică-chimice
1 cabinet laborant
1 laborator informatică
1 cabinet studiu
1 cabinet secretariat
1 cabinet contabilitate
1 cabinet administrator
1 cancelarie
1 cabinet director/ director adjunct
2 cabinet medical
1 cabinet logopedie
1 bibliotecă
1 arhiva
2 săli de sport
3 magazii materiale
1 oficiu femei de serviciu
1 atelier lucrator întreţinere
1 camera depozitare corn si lapte
1 teren de sport

- **Gradinita cu program normal "Năsturel"**

1 corp de cladire

- 3 Sali de clasă

II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A. PROMOVABILITATEA ŞI SITUAŢIA CORIGENŢELOR - Statistici, cauze, măsuri de ameliorare

Situatia promovabilitate la sfarsitul Semestrului II

Nivel PRIMAR

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an				Elevi ramasi la sfarsitul semestrului				Elevi promovati				Total promovati (% din elevii ramasi)	Corigenti la :					
	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi		1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>4 obiecte	audient	sit neinvcheiate
CP-A	29	13			29	13			29	13			100%						
CP-B	27	15			27	15			27	15			100%						
CP-C	28	11			28	11			28	11			100%						
I-A	28	13			28	13			28	13			100%						
I-B	29	17			29	17			29	17			100%						
I-C	22	13			24	14			24	14			100%						
I-D	27	14			25	13			25	13			100%						
II-A	31	15			31	15			29	14			93,54%				2		
II-B	30	15			31	16			29	16			93,54%				2		
II-C	30	11			29	11			29	11			100%						
III-A	30	14			30	14			30	14			100%						
III-B	30	15			29	15			29	15			100%						
III-C	28	13			28	13			27	12			96.66%				1		
III-D	29	13			27	12			27	12			100%						
IV-A	32	17			32	17			32	17			100%						
IV-B	31	16			30	15			30	15			100%						
IV-C	32	21			31	21			28	19			90,32%				3		
Total	**493**	**245**			488	245			480	241			98,47%				8		

Nivel GIMNAZIAL

Clasa	Elevi inscrisi la inceput de an				Elevi ramasi la sfarsitul semestrului				Elevi promovati				Total promovati (% din elevii ramasi)	Din care promovati pe medii :			Corigenti la :				
	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi	Total	Din care fete:	Din care total rromi	Din care fete rromi		5-6,99	7-8,99	9-10	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	>4 obiecte	Sit. nein
V-A	25	11			26	11			26	11			100%								
V-B	24	12			25	13			24	12			96%							1	
V-C	27	8			26	8			24	6			92,30%							2	
VI-A	23	12			21	12			21	12			100%								
VI-B	23	9			23	9			22	9			95,65%								1
VI-C	20	10			19	10			19	10			100%								
VII-A	20	12			21	12			21	12			100%								
VII-B	21	8			23	9			23	9			100%								
VII-C	22	11			20	10			19	9			95%							1	
VIII-A	25	13			24	13			24	13			100%								
VIII-B	26	12			26	12			26	12			100%								
VIII-C	22	13			23	14			23	14			100%								
Total V-VIII	**278**	**131**			**277**	**133**			**272**	**129**			**98,24%**							**4**	**1**

Forma de inv.	Inscrisi	Ramasi	Promovati	Procent	Corigenti	Sit. neinc
I- IV	493	488	480	98,47	8	0
V-VIII	278	277	272	98,24	4	1

- **SITUATIILE NEINCHEIATE LA SFARSIT DE SEMESTRULUI II**

Nivel gimnazial

Nr. Crt.	Cls.	Nr.total elevi cu sit. Neincheiata	Lb. romana	Lb. latina	Lb. Engleza	Lb. franceza	Matematica	Fizica	Chimie	Biologie	Istorie	Cultura civica	Geografie	Religie	Ed. muzicala	Ed. plastica	Ed. tehnologica	Ed. fizica
1.	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Total (I-IV)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
8.	VII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	VIII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Total (V-VIII)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Total (I-VIII)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Clasa	Elevi ramasi	Promovati	Corigenti	Situatii neincheiate	Total abs.nemotiv./ Total abs.motiv.	Procent promovabilitate
V-A	26	26			111/104	100%
V-B	25	24			121/124	90.90%
V-C	26	24			149/149	86.36%
VI-A	21	21			251/62	90.90%
VI-B	23	22		1	377/185	100%
VI-C	19	19			165/147	100%
VII-A	21	21			183/124	80.76%
VII-B	23	23			273/212	88%
VII-C	20	19			198/180	100%
VIII-A	24	24			146/57	100%
VIII-B	26	26			228/228	100%
VIII-C	23	23			228/258	100%
Total V-VIII	**277**	**272**		**1**	1902/1130	**87.41%**

Cauze absenteism:

- elevi proveniti din familii dezorganizate ,nevoiase sau plecati sa munceasca in strainatate

Măsuri luate:

- elevii care absenteaza au fost discutati in Consiliul elevilor,in Consiliul profesorilor clasei si lista a fost înaintata la poliţia de proximitate
- au fost date avertismente la 20 absente nemotivate, au fost scazute note la purtare in conformitate cu ROI
- discutii cu psihologul scolar,cu familia
- in cadrul orelor de dirigintie au fost abordate teme ,avand ca obiectiv - absenteismul

Situatia la purtare - Sanctionarea elevilor

Clasa	Ramasi la sfârşitul sem. I	Cu note la purtare 9,99 si 7	Sub 7	Pentru absente	Alte motive
CP-A	28	-	-	-	-
CP-B	29	-	-	-	-
CP-C	21	-	-	-	-
CP-D	21	-	-	-	-
I-A	28	-	-	-	-
I-B	28	-	-	-	-
I-C	27	-	-	-	-
II-A	28	-	-	-	-
II-B	30	-	-	-	-
II-C	28	-	-	-	-
II-D	28	-	-	-	-
III-A	31	-	-	-	-
III-B	30	-	-	-	-
III-C	30	-	-	-	-
IV-A	29	-	-	-	-
IV-B	24	-	-	-	-
IV-C	27	-	-	-	-
IV-D	21	-	-	-	-
Total	**488**		-	-	-

Clasa	Ramasi	Cu note la purtare 9,99 si 7	Sub 7	Pentru absente	Alte motive
V-A	23	-	-	-	-
V-B	22	2	-	2	-
V-C	22	-	-	-	-
VI-A	22	-	-	-	-
VI-B	22	1	-	1	-
VI-C	20	4	-	-	4
VII-A	26	-	-	-	-
VII-B	25	-	-	-	-
VII-C	24	1	-	1	-
VIII-A	23	-	-	-	-
VIII-B	26	1	-	-	1

VIII-C	23	-	-	-	-
Total V-VIII	272	9	-	4	5

C. REZULTATE OBŢINUTE LA OLIMPIADELE ŞI CONCURSURILE ŞCOLARE

Rezultate la concursuri şi olimpiade şcolare
An şcolar 2019-2020
Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Concursul	Poziţia în CAEJ/CAER/CAEN	Rezultatul obţinut	Numele şi prenumele elevului	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Concurs local: "Din suflet pentru România"	-	I III	Tataru Maria Tataru Andreea	Mijlocie	Bugeanu Nicoleta
2.	Concurs ISJ Constanta "Forme şi culoare"	-		Ignat Ioana Isac Alin Mielcescu Alexandra Osman Selena Tataru Maria Tataru Andreea	Mijlocie	Bugeanu Nicoleta

3.	Concurs: "Fii copil….. in Pandemie"	-	Premii de merit	Memis Dilara Chirita Luca Ignat Ioana Maximiuc Maria	Mijlocie	Bugeanu Nicoleta
4.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		100 p/Premiul I	Chele Antonia Ioana	Pregătitoare C	Radu Cristina
5.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		100 p/Premiul I	Cojocariu Ana Maria	Pregătitoare C	Radu Cristina
6.			100 p/Premiul I	Comșa Ștefan	Pregătitoare C	Radu Cristina
7.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		93,00 p/Premiul al III-lea	Sauciuc Eduard	Pregătitoare C	Radu Cristina
8.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		90.05 p/ Mențiune	Cîrnu Andrei Alexandru	Pregătitoare C	Radu Cristina
9.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		100 p	Chele Antonia	Pregătitoare C	Radu Cristina
10.	Concurs Național,		100 p	Comșa Ștefan	Pregătitoare	Radu Cristina

	Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020				C	
11.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		100 p	Cojocariu Ana-Maria	Pregătitoare C	Radu Cristina
12.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		100 p	Mîngri Sofia	Pregătitoare C	Radu Cristina
13.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		100 p	Răgălie Andrei	Pregătitoare C	Radu Cristina
14.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		100 p	Tiron Cotoban Mihnea	Pregătitoare C	Radu Cristina
15.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		100 p	Tomozei Raluca	Pregătitoare C	Radu Cristina
16.	Concurs Național, Gazeta matematică		100 p	Vîslă Rebeca	Pregătitoare C	Radu Cristina

	Junior – ianuarie 2020					
17.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		95p	Dobrică Valentina	Pregătitoare C	Radu Cristina
18.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		95p	Lepădatu Patrisia	Pregătitoare C	Radu Cristina
19.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		95p	Mazilu Sasha	Pregătitoare C	Radu Cristina
20.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		95p	Sauciuc Eduard	Pregătitoare C	Radu Cristina
21.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		90p	Bunescu David	Pregătitoare C	Radu Cristina

22.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		90p	Oprea Călin	Pregătitoare C	Radu Cristina
23.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		90p	Toader David	Pregătitoare C	Radu Cristina
24.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		84p	Cotic Antonia	Pregătitoare C	Radu Cristina
25.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		82p	Ciolacu Mihail	Pregătitoare C	Radu Cristina
26.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		80p	Grecu Eric	Pregătitoare C	Radu Cristina
27.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		80p	Măcinoi David	Pregătitoare C	Radu Cristina
28.	Concurs Național, Gazeta matematică		80p	Faitaș Maria	Pregătitoare C	Radu Cristina

	Junior – ianuarie 2020					
29.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		78p	Vărzaru David	Pregătitoare C	Radu Cristina
30.	Concurs Național, Gazeta matematică Junior – ianuarie 2020		75p	Alashtar Omar Zen	Pregătitoare C	Radu Cristina
31.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să fiu cercetător"	CAER 2020, poziția 115	96 p	Mazilu Sasha	Pregătitoare C	Radu Cristina
32.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să fiu cercetător"		95p	Sauciuc Eduard	Pregătitoare C	Radu Cristina
33.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să		94p	Oprea Călin	Pregătitoare C	Radu Cristina

	fiu cercetător"					
34.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să fiu cercetător"		03p	Lepădatu Patrisia	Pregătitoare C	Radu Cristina
35.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să fiu cercetător"		93p	Măcinoi David	Pregătitoare C	Radu Cristina
36.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să fiu cercetător"		92p	Comșa Ștefan	Pregătitoare C	Radu Cristina
37.	Concurs Regional „Știința ca o joacă", Secțiunea matematică distractivă- „Vreau să fiu cercetător"		92p	Mângri Sofia	Pregătitoare C	Radu Cristina
38.	Concurs Regional „Știința ca o joacă",		82p	Bunescu David	Pregătitoare C	Radu Cristina

	Secțiunea matematică distractivă-„Vreau să fiu cercetător”					
39.	Concurs Regional „Știința ca o joacă”, Secțiunea matematică distractivă-„Vreau să fiu cercetător”		75p	Ionescu Sofia	Pregătitoare C	Radu Cristina
40.	Concurs Regional „Știința ca o joacă”, Secțiunea matematică distractivă-„Vreau să fiu cercetător”		71p	Alashtar Omar Zen	Pregătitoare C	Radu Cristina
41.	Concurs Județean, „Amicii isteți”-Etapa pe școală		100,00	Anghel David Daniel	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
42.	Concurs Județean, „Amicii isteți”-Etapa pe școală		100,00	Ardelianu Alexandra Ioana	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
43.	Concurs Județean, „Amicii isteți”-Etapa pe școală		100,00	Caracoti Timeea	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
44.	Concurs Județean, „Amicii		100,00	Condrea Anamaria	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica

	isteți"-Etapa pe școală					
45.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		100,00	Drăgan Eduard-Andrei	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
46.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		100,00	Geafer Ayan	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
47.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		100,00	Ismail Anelis Dilara	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
48.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		98,00	Chilianu Matei Cristian	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
49.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		94,00	Magazin Alexandru Cosmin	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
50.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		92,50	Grupa Andrei	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
51.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		92,00	Cotoban Maria Florentina	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
52.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		90,50	Avramidis Sophia Mihaela	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
53.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa		90,00	Postolache Alexandru Mihai	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica

	pe şcoală					
54.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		88,00	Ifrim Sara Filomena	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
55.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		87,50	Moldoveanu Alina Ioana	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
56.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		85,00	Rusu Teodor Cristian	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
57.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		79,00	Tărâţă Anastasia Maria	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
58.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		78,50	Rădulescu-Gămăleţ Horia Andrei	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
59.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		77,50	Oprean Eric Andrei	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
60.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		76,00	Simion Octavian Ştefan	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
61.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		74,50	Traşcă Anne Marie	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
62.	Concurs Judeţean, „Amicii isteţi”-Etapa pe şcoală		74,50	Tudorache Cristian Stefan	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica

63.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		71,00	Parno Gabriel Alexandru	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
64.	Concurs Județean, „Amicii isteți"-Etapa pe școală		66,00	Miță Eduard Andrei	Pregătitoare A	Nistoroiu Veronica
65.						
66.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Craciuneanu Diana	I A	Badea Camelia
67.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Diaconescu Cristian	I A	Badea Camelia
68.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Parmac Adela	I A	Badea Camelia
69.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Radulescu Vlad	I A	Badea Camelia
70.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Silitra Cezar	I A	Badea Camelia
71.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Sucurei Maria	I A	Badea Camelia
72.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Ungureanu George	I A	Badea Camelia
73.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	100,00	Vlasceanu Sara	I A	Badea Camelia
74.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	98,00	Petrescu Andrei	I A	Badea Camelia
75.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	97,50	Lebidov Carolina	I A	Badea Camelia
76.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	97,50	Popescu Mara	I A	Badea Camelia
77.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	97,00	Chircu Elena	I A	Badea Camelia
78.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	96,00	Tudoran Ariana	I A	Badea Camelia
79.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	95,50	Frunza Eric	I A	Badea Camelia
80.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	95,50	Magazin Camelia Mara	I A	Badea Camelia
81.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	95,00	Tudor Eduard	I A	Badea Camelia
82.	AMICII	CAEJ 1	93,00	Cutova Tessa	I A	Badea

	ISTETI					Camelia
83.	AMICII ISTETI	CAEJ 1	92,50	Laiuc Sebastian	I A	Badea Camelia
84.	EUXIN MATH (faza pe şcoală)		Premiul al II-lea	Ioniță Flavia	IIA	Scripcaru Dorina
85.	EUXIN MATH (faza pe şcoală)		Premiul al II-lea	Spânoae Victor	II A	Scripcaru Dorina
86.	EUXIN MATH (faza pe şcoală)		Menţiune	Gurgu Delia	II A	Scripcaru Dorina
87.	EUXIN MATH (faza pe şcoală)		Menţiune	Voicu Rareş	II A	Scripcaru Dorina
88.	EUXIN MATH (faza pe şcoală)		Menţiune	Bică Rareş	II A	Scripcaru Dorina
89.	EUXIN MATH (faza pe şcoală)		Menţiune	Dragomir Justin	II A	Scripcaru Dorina
90.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Premiul al II-lea	Gurgu Delia	IIA	Scripcaru Dorina
91.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Premiul al III-lea	Voicu Rareş	IIA	Scripcaru Dorina
92.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Menţiune	Ţivichi Nicole	IIA	Scripcaru Dorina

93.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Menţiune	Dragomir Justin	IIA	Scripcaru Dorina
94.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Menţiune	Tilică David	IIA	Scripcaru Dorina
95.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Menţiune	Damian Larisa	IIA	Scripcaru Dorina
96.	COMORILE CONDEIULUI (faza pe şcoală		Menţiune	Spânoae Victor	IIA	Scripcaru Dorina
97.	„Euxin Math"-Etapa pe şcoală		100 p/Premiul I	Macovei Eduard Mihai	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
98.	„Euxin Math"-Etapa pe şcoală		95 p/Premiul al II-lea	Chirică Rareş Alexandru	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
99.	„Euxin Math"-Etapa pe şcoală		90 p/Menţiune	Islai David Andrei	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
100.	„Euxin Math"-Etapa pe şcoală		90 p/Menţiune	Martin Isabela Ecaterina	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
101.	„Euxin Math"-Etapa pe şcoală		90 p/Menţiune	Popa Răzvan Florentin	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
102.	„Euxin Math"-		90 p/Menţiune	Preda Antonya Miriam	a II-a B	Gurgu Nicoleta

	Etapa pe școală					Doina
103.	„Euxin Math"- Etapa pe școală		90 p/Mențiune	Vizireanu Ioana	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
104.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		97,40 p/Premiul I	Preda Antonya Miriam	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
105.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		96 p/Premiul al II-lea	Vizireanu Ioana	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
106.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		95 p/Premiul al II-lea	Martin Isabela Ecaterina	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
107.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		93,70 p/Premiul al III-lea	Macovei Eduard Mihai	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
108.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		90 p/Mențiune	Chirică Rareș Alexandru	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
109.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		90 p/Mențiune	Ionescu Maria Ruxandra	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
110.	„ Comorile condeiului"- Etapa pe școală		90 p/Mențiune	Simion Teodora Ioana	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
111.	„Reciclăm creativ!„- Secțiunea I- „Eco-felicitare"- etapa pe școală	CAEJ /poz.55	Premiul I	Martin Isabela Ecaterina	a II-a B	Gurgu Nicoleta Doina
112.	Comorile condeiului Etapa pe școală		Premiul III	Gâlcă Miriam Ștefania	a II-a C	Ciobanu Claudia

113.	Comorile condeiului Etapa pe şcoală		Menţiune	Gordila Ilinca	a II-a C	Ciobanu Claudia
114.	Comorile condeiului Etapa pe şcoală		Menţiune	Oprea Rampelt Brianna	a II-a C	Ciobanu Claudia
115.	Comorile condeiului Etapa pe şcoală		Menţiune	Rusu Luca	a II-a C	Ciobanu Claudia
116.	Euxin Math		Premiul II	Iordache Rareş	a II-a C	Ciobanu Claudia
117.	Euxin Math Etapa pe şcoală		Menţiune	Burtea Cristian	a II-a C	Ciobanu Claudia
118.	Euxin Math Etapa pe şcoală		Menţiune	Gâlcă Miriam Ştefania	a II-a C	Ciobanu Claudia
119.	Euxin Math Etapa pe şcoală		Menţiune	Gordila Ilinca	a II-a C	Ciobanu Claudia
120.	Euxin Math Etapa pe şcoală		Menţiune	Rusu Luca	a II-a C	Ciobanu Claudia
121.	Reciclăm creativ-costume Etapa pe şcoală	55/CAEJ	Premiul I	Natu George Andrei	a II-a C	Ciobanu Claudia
122.	Reciclăm creativ – costume Etapa pe şcoală	55/CAEJ	Premiul II	Ivanciuc Miruna Maria	a II-a C	Ciobanu Claudia
123.	Reciclăm creativ – costume Etapa pe	55/CAEJ	Premiul III	Buciiu David Andrei	a II-a C	Ciobanu Claudia

	școală					
124.	Reciclăm creativ – ecoștiință Etapa pe școală	55/CAEJ	Premiul I	Rusu Luca	a II-a C	Ciobanu Claudia
125.	Reciclăm creativ – ecoștiință Etapa pe școală	55/CAEJ	Premiul II	Iordache Rareș Andrei	a II-a C	Ciobanu Claudia
126.	Reciclăm creativ – ecoștiință Etapa pe școală	55/CAEJ	Premiul III	Oprea Rampelt Brianna	a II-a C	Ciobanu Claudia
127.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,50	Petrea Ioana	a III-a A	Seit-Ali Feidan
128.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Derviș Eren	a III-a A	Seit-Ali Feidan
129.	Concurs Judetean de Limba si lieratura	CAEJ	95,10	Scarlat Alexandru	a III-a A	Seit-Ali Feidan

	romana „Comorile condeiului					
130.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	95,00	Costiță Iustina	a III-a A	Seit-Ali Feidan
131.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	94,00	Mîndru Iuliana	a III-a A	Seit-Ali Feidan
132.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	92,40	Bătrînu Amalia	a III-a A	Seit-Ali Feidan
133.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	91,00	Rădulescu Alexia	a III-a A	Seit-Ali Feidan

134.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90,00	Goşa Delia	a III-a A	Seit-Ali Feidan
135.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	100,00	Ghiţan Darius Tiberiu	a III-a B	Gherase Luminiţa
136.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	100,00	Munteanu Maria	a III-a B	Gherase Luminiţa
137.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Ciobanu Adela Maria	a III-a B	Gherase Luminiţa
138.	Concurs Judetean de Limba si	CAEJ	98,00	Paraschiv Vlad-Alexandru	a III-a B	Gherase Luminiţa

	lieratura romana „Comorile condeiului					
139.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Uţa Natalia	a III-a B	Gherase Luminiţa
140.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Vintilă Felicia-Annemarie	a III-a B	Gherase Luminiţa
141.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	97,00	Grupa Cristina	a III-a B	Gherase Luminiţa
142.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile	CAEJ	93,30	Apostol Matei Radu	a III-a B	Gherase Luminiţa

	condeiului					
143.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	91,00	Georgescu Maria Ioana	a III-a B	Gherase Luminiţa
144.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90,00	Ciochindea Adelina	a III-a B	Gherase Luminiţa
145.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90,00	Emin Ebru-Asel	a III-a B	Gherase Luminiţa
146.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	100,00	Nedelcu Cristian	a III-a C	Moraru Cristina
147.	Concurs Judetean de	CAEJ	98,00	Neacşu Miruna Ioana	a III-a C	Moraru Cristina

	Limba si lieratura romana „Comorile condeiului					
148.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	97,90	Batală David Alin	a III-a C	Moraru Cristina
149.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	96,70	Pană Bogdan	a III-a C	Moraru Cristina
150.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	95,00	Gherghină Georgiana	a III-a C	Moraru Cristina
151.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana	CAEJ	95,00	Holban Alexandra	a III-a C	Moraru Cristina

	„Comorile condeiului					
152.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	93,00	Luca Rebeca Andreea	a III-a C	Moraru Cristina
153.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Soare Sebastian Ionuț	a III-a D	Martin Petronela
154.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90,00	Mate Bianca Alessia	a III-a D	Martin Petronela
155.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98 p	Moise Luana Maria	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
156.	Concurs	CAEJ	96 p	Constatin	a IV-a A	Zatic Maria

	Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului			Alessia Maria		Minodora
157.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	95 p	Frajmajer Rebeca Maria	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
158.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	94p	Cozma Bianca Diana	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
159.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	94p	Macineanu Geanina Ionela	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
160.	Concurs Judetean de Limba si lieratura	CAEJ	92,50p	Baba Denisa Maria	a IV-a A	Zatic Maria Minodora

	romana „Comorile condeiului					
161.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	91,50	Azman Darius Ionut	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
162.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	91p	Savu Ana Maria	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
163.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90p	Dragomir George	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
164.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90p	Mitrache Diana	a IV-a A	Zatic Maria Minodora

165.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	100,00	Cernega Sara	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
166.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Dragu Ionut	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
167.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	98,00	Lupsa Tudor	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
168.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	96,00P	Silitra Mara	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
169.	Concurs Judetean de Limba si	CAEJ	95,50	Preda Livia	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta

	lieratura romana „Comorile condeiului					
170.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	94.50	Petre Oana	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
171.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	93,00	Dragu Gabriel	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
172.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	92,50	Gornea Iustin	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
173.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile	CAEJ	90,00	Ciuraru Darius	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta

	condeiului					
174.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	96,50	Anghel Ana	a IV-a C	Coman Carmen
175.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90,50	Crăciuneanu Cătălina	a IV-a C	Coman Carmen
176.	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului	CAEJ	90,00	Dafinoiu Maria Cristina	a IV-a C	Coman Carmen
177.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	95,00	Petrea Ioana	a III-a A	Seit-Ali Feidan
178.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin	CAEJ	95,00	Ghiţan Darius Tiberiu	a III-a B	Gherase Luminiţa

	Math"					
179.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	95,00	Munteanu Maria	a III-a B	Gherase Luminiţa
180.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Banciu DariusCristian	a III-a B	Gherase Luminiţa
181.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Cocuz LucaŞtefan	a III-a B	Gherase Luminiţa
182.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Ispas Ştefan-Luca	a III-a B	Gherase Luminiţa
183.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Vintilă Felicia Annemarie	a III-a B	Gherase Luminiţa
184.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	100,00	Neacşu Miruna Ioana	a III-a C	Moraru Cristina

185.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	97,00	Pană Bogdan	a III-a C	Moraru Cristina
186.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	95,00	Batală David Alin	a III-a C	Moraru Cristina
187.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	95,00	Nedelcu Cristian	a III-a C	Moraru Cristina
188.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Troian Evelina	a III-a C	Moraru Cristina
189.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Anghel Mihail	a III-a C	Moraru Cristina
190.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	100p	Dragomir George	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
191.	Concurs	CAEJ	98p	Moise Luana	a IV-a A	Zatic Maria

	Judetean de Matematica „Euxin Math"			Maria		Minodora
192.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	93p	Simeon Matias	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
193.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90p	Frajmajer Rebeca Maria	a IV-a A	Zatic Maria Minodora
194.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	100,00	Lupsa Tudor	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
195.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	95,00	Cernega Sara	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
196.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	95,00	Preda Livia	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
197.	Concurs Judetean de	CAEJ	95,00P	Silitra Mara	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta

	Matematica „Euxin Math"					
198.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Carbunaru Maya	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
199.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	90,00	Chele Razvan-Gabriel	a IV-a B	Rusu Bianca-Nicoleta
200.	Concurs Judetean de Matematica „Euxin Math"	CAEJ	100,00	Mitreangă Vlad Andrei	a IV-a C	Coman Carmen
201.	„ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE"	CAEN		Ali Ramin Ender	a III-a B	Gherase Luminița
202.	„ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE"	CAEN		Buțcu Gabriel	a III-a B	Gherase Luminița
203.	„ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE"	CAEN		Ciobanu Adela-Maria	a III-a B	Gherase Luminița
204.	„ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE"	CAEN		Grupa Cristina	a III-a B	Gherase Luminița
205.	„ TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE"	CAEN		Vintilă Felicia	a III-a B	Gherase Luminița

206.	RECICLĂM CREATIV!" EDIŢIA a V-a, 2019-2020 ECOVESTIM ENTAŢIE	CAEJ		GRUPA CRISTINA	a III-a B	Gherase Luminiţa
207.	ECOVESTIM ENTAŢIE	CAEJ		BULGARU DARIA	a III-a B	Gherase Luminiţa
208.	ECOVESTIM ENTAŢIE	CAEJ		Dăneci – Pătrău Dalix	a III-a B	Gherase Luminiţa
209.	ECO - ŞTIINŢĂ, CULTURĂ ŞI ARTĂ	CAEJ		Bulgaru Daria	a III-a B	Gherase Luminiţa
210.	ECO - ŞTIINŢĂ, CULTURĂ ŞI ARTĂ	CAEJ		GHIŢAN DARIUS	a III-a B	Gherase Luminiţa
211.	ECO - ŞTIINŢĂ, CULTURĂ ŞI ARTĂ	CAEJ		Uţa Natalia	a III-a B	Gherase Luminiţa
212.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Ispas Luca	a III-a B	Gherase Luminiţa
213.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Ghiţan Darius	a III-a B	Gherase Luminiţa
214.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Ciobanu Adela	a III-a B	Gherase Luminiţa
215.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Paraschiv Vlad	a III-a B	Gherase Luminiţa
216.	VREAU SĂ	CAER,	CALIFICAT	Cocuz Luca	a III-a B	Gherase

	FIU CERCETĂTOR	„ŞTIINŢA CA O JOACĂ"				Luminiţa
217.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Avram Erik	a III-a B	Gherase Luminiţa
218.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Buţcu Gabriel	a III-a B	Gherase Luminiţa
219.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Dăneci-Pătrău Dalix	a III-a B	Gherase Luminiţa
220.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Oprean Dragoş	a III-a B	Gherase Luminiţa
221.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Grupa Cristina	a III-a B	Gherase Luminiţa
222.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Apostol Matei	a III-a B	Gherase Luminiţa
223.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Brande Cezar	a III-a B	Gherase Luminiţa
224.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ŞTIINŢA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Bulgaru Daria	a III-a B	Gherase Luminiţa
225.	VREAU SĂ FIU	CAER, „ŞTIINŢA CA	CALIFICAT	Emin Ebru	a III-a B	Gherase

	CERCETĂTOR	O JOACĂ"				Luminița
226.	VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR	CAER, „ȘTIINȚA CA O JOACĂ"	CALIFICAT	Uța Natalia	a III-a B	Gherase Luminița
227.	Festival de folclor pentru copii „Cum e datina străbună" - Concurs de datini și obiceiuri de iarnă "Cum e datina străbună", ediția a XXI-a	CAER 2019, Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poziția 1555	I I	Chelaru Sara Stănică Andrei	a V-a B a VI-a B	Grasu Antoaneta
228.	Concursul Județean de Matematică Tomis		Mențiune Mențiune	Drăgan Ștefania Ialangi Darius	a V-a A a VIII-a C	Ghiță Elena Turcu Stela
229.	O.N.S.S. BASCHET BAIETI CAMP. JUD.		LOCUL II	ECHIPA DE BASCHET A SC. GIM. NR 16 CONSTANTA	V-VIII	BUCUR ELISABETA

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE -*SEMESTRUL al II-lea*

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL ȘCOLII/LOCAL*

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Denumirea proiectului local (la nivelul unității școlare)	Tipul de activitate din cadrul proiectului	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Nr. elevi participanți	Participanți, invitați
1.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanța Structura Grădinița p.n. "Năsturel"	„La noi la grădi"	Jocuri interactive	"Carnavalul iernii"	20.02.2020 Grădiniță	17 preșcolari grupa mică	Preșcolari, educatoare, părinți
2.			Atelier de creatie	"O felicitare pentru mama mea"	06.03.2020 Grădiniță	17 preșcolari grupa mică	Preșcolari, educatoare, părinți
3.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanța Structura Grădinița p.n. "Năsturel"	„Împreună ne jucăm,lucruri bune învățăm"	Activitate cu mămicile	„Zâmbet pentru mama!„	05.03.2020	24 preșcolari grupa mijlocie	Copii,educatoare,parinti, bunici
4.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanța Structura Grădinița p.n. "Năsturel"	„Împreună ne jucăm,lucruri bune învățăm"	Activitate cu mămicile	„Zâmbet pentru mama!„	05.03.2020	27 preșcolari grupa mare	Copii,educatoare,parinti, bunici
5.	Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanța		Personalitățile lunii ianuarie: Eminescu și Cuza	-prezentări ppt	Ianuarie.2020, sala de clasă	Pregătitoare C 28 elevi	Elevi, cadre didactice

6.			Cine ştie mai multe reguli de circulaţie?	- "Micul pieton!"- concurs de ghicitori şi poveşti ilustrate; - puzzle-uri cu semne de circulaţie; - joc de rol – " Eu sunt prietenul poliţistului"	Februarie 2020, sala de clasă	Pregătitoare C 28 elevi	Elevi, cadre didactice
7.			"Fantezii de primăvară"	- compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie şi 8 Martie; - "E ziua ta, mămico!" – activitate interactivă- copii, mămici.	Martie 2020sala de clasă,	Pregătitoare C 28 elevi	Elevi, cadre didactice, mămici;
8.		Strada şi pericolele ei	Activitate practică	-traseu aplicativ cu exemple reale de pericole pe care le pot intâlni elevii	Ianuarie 2020	Pregatitoare A 29 elevi	Elevi, cadre didactice, mămici;
9.		Spune "NU" violenţei!	Activitate cu clasa	Prezentarea unor poveşti cu caracter terapeutic; -Discuţii pe baza cazurilor prezentate	Februarie 2020	Pregatitoare A 29 elevi	Elevi, cadre didactice, mămici;
10.		"Fantezii de primăvară"	Activitate cu mamicile	- compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie şi 8 Martie; - colaje cu materiale specifice temei; - cântece şi poezii adecvate sărbătorilor de primăvară	Martie 2020	Pregatitoare A 29 elevi	Elevi, cadre didactice, mămici;
11.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin		1. Personalităţile lunii ianuarie:	Prezentări ppt	Ianuarie 2020	Pregatitoare	Elevi, cadre didactice

	Ionescu" Dobrogianu, Constanţa		Eminescu şi Cuza 2. Cine ştie mai multe reguli de circulaţie? 3. "Fantezii de primăvară" 4. Tradiţii Pascale 5. La mulţi ani, Şcoala mea dragă!	"Micul pieton!" concurs de ghicitori şi povesti ilustrate; Puzzle-uri cu semne de circulaţie ; Joc de rol-"Eu sunt prietenul poliţistului" Compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie şi 8 Martie; "E ziua ta mămico!" - activitate interactivă - copii, mămici. Desene, felicitări Desene, felicitări	Sala de clasă Februarie 2020 Sala de clasă Martie 2020 Sala de clasă Aprilie 2020 Watsapp 9.04.2020	B 27 elevi Pregatitoare B 27 elevi Pregatitoare B 27 elevi Pregatitoare B 25 elevi Pregatitoare B 25 elevi	Elevi, cadre didactice Elevi, cadre didactice şi mămici Elevi, cadre didactice Elevi, cadre didactice
12.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	"Eminescu-poet nepereche"	culturala	vizită la biblioteca scolii, realizarea unui concurs de recitări	ianuarie	28(IA)	
13.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu,	„Capcanele străzii"	Educatie civica	concurs pe teme rutiere	februarie	28 (IA)	Politist Circa 5

	Constanţa						
14.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	„Pentru tine, mamă dragă!"	aniversari	Confectionare felicitari spectacol dedicate mamei	7 martie	28 (IA)	Mamele elevilor
15.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Povestile care ne-au facut oameni	Activitate practica	Concurs de imagini ilustrate Realizare portofoliu	Ianuarie	29(IB)	Elevi, cadre didactice
16.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	'' Noi si mediul inconjurator ''	Activitate de tip dezbatere	Sa identifice posibilele pericole pe care le poate intampina pe traseu Sa deseneze drumul spre scoala	Februarie	29(IB)	Elevi, cadre didactice
17.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	„Mihai Eminescu-scriitorul mult iubit''	Activitate literară	Poezii celebre şi imagini reprezentative din viaţa poetului.	ianuarie	21(IC)	Cadru didactic, elevi
18.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu"	„Ghiocelul, simbolul primăverii''	Activitate practică	Materiale specifice primăverii: marţişoare, felicitări,	februarie	23(IC)	Cadru didactic, elevi

	Dobrogianu, Constanţa			desene, colaje; cântec pentru mama.			
19.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Ziua international a imbratisarilor	Activitate practica	Imbratisari oferite colegilor din alte clase, profesorilor Realizarea unei compozitii artistice	ianuarie	25(ID)	Cadru didactic, elevi
20.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Inside- out '' Intors pe dos''	Activitate recreativa	Vizionare film	februarie	25(ID)	Cadru didactic, elevi
21.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	„Sărbătorile de iarnă în România multiculturală"	Expoziţie cu lucrările elevilor	Coordonator proiect	Februarie 2020	60	Elevi, cadre didactice
22.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Mica unire – Se naşte România	Activitate culturala	- Poveşti despre A.I.Cuza - imagini şi locuri care-i poartă numele. - colaj: Romania mică	24 Ianuarie 2020	26	Elevii clasei a II-a C
23.	Şcoala Gimnazială Nr.	Mama mea e numai	Activitate	- compoziţii aplicative şi decorative reprezentând:	9 Martie 2020	29	Elevii clasei a II-a C

	16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	una	artisitco-plastica	mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie şi 8 Martie; - colaje cu materiale specifice temei; - cântece şi poezii adecvate sărbătorilor de primăvară - Carte pentru mama Expozitie de marţisoare, desene , felicitări,colaje			
24.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	"Sarbatorile de iarna in Romania multiculturala"	Artistică/creativă	Expozitie cu lucrarile	Ianuarie-martie/2020 scoala	70	Cadre didactice/elevi/părinţi
25.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Saint Valentine's Day	Referate, dezbateri, proiecte	Referate, dezbateri, proiecte	Februarie 2020		50
26.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu,	*Eminescu – Luceafarul poeziei romanesti "*	Activitate extracurriculara		15 ianuarie 2020		

	Constanţa						
27.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Ziua Internaţională a scriitorului*			martie 2020		
28.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Ziua Mondială a Pământului;* *Ziua Internaţională a Apei*	Activitate extracurriculara				
29.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Ziua Francofoniei*	Panouri tematice, postere	Discutii, prezentari,comunicari	martie 2020	Cls. V-VIII	Târşoagă Andreea
30.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*9 Mai, Ziua Europei*	Activitate extracurriculara	Fise cu intrebari de cultura generala	Mai 2020	Clasele a VII-a	Târşoagă Andreea

31.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Ziua Nationala de 24 Ianuarie	Educatie plastica	Expozitie de arta plastica	Ianuarie 2020	18 lucrari	Prof. DRAGUT ADRIAN
32.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Expozitie dedicata Zilei de 8 Martie	Educatie plastica	Expozitie de arta plastica	Martie 2020	20 lucrari	Prof. DRAGUT ADRIAN
33.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Sarbatorim Unirea!	Educatie muzicala	Moment cultural-artistic dedicat Unirii	Ianuarie 2020	Grup vocal – instrumental	Prof. GURAU ROXANA
34.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	De ziua ta , mamico!	Educatie muzicala	Moment cultural-artistic Dedicat Zilei de 8 Martie	Martie 2020	Grup vocal-instrumental	Prof. GURAU ROXANA
35.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin	Pe urmele cetăţii Tomis- parteneriat încheiat cu Muzeul	Educativ culturală	Simpozion Mica Unire	23.01.2020 Muzeul de Istorie Naţională şi Arheologie	30 elevi clasele V-	Prof. Niţă Daniela Prof. Gurau Roxana

	Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Naţional de Istorie Arheologie Constanta			Constanta	VIII	

**fiecare şcoală îşi proiectează la începutul anului şcolar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfăşoară TOATE activităţile extraşcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.)*

SUNT RAPORTATE DOAR ACELE ACTIVITĂŢI CARE SE DESFĂŞOARĂ CU AVIZUL DIRECTORULUI ŞCOLII ŞI DUPĂ CE ESTE ÎNTOCMIT UN PROIECT AL ACTIVITĂŢII

2. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAŢIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităţilor educative judeţene)*

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premii speciale
1.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa Structura Grădiniţa p.n. "Năsturel"	"Un zâmbet pentru Marea Neagră"	Holban Iuliana (Coordonator)	Concurs desene	2	---	1	1	---
2.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" , Constanţa Structura Grădiniţa P.N. "Năsturel"	Concurs ISJ Constanţa	Bugeanu Nicoleta	Concurs judeţean "Forme şi culoare"	7	-	-	-	-
3.	Şcoala Gimnazială	„Amicii isteţi"- Etapa pe şcoală							

	Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Concurs Regional „Ştiinţa ca o joacă", secţiunea matematică distractivă - „VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR"	Radu Cristina	Concurs de cultură generală Concurs matematică	16 12	3 2	- 5	1 -	1 1
4.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	AMICII ISTEŢI	Preda Speranţa	Concurs Judeţean "AMICII ISTEŢI"	15		5	3	2
5.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Amicii isteti	Badea Camelia	Participare concurs	26	11	2	2	
6.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	*Concurs'' Amicii isteti''*	Dan Lorena	Participare concurs	11				
7.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	*Concurs'' Amicii isteti''*	Ciorogaru Nicoleta	Participare concurs	15				

8.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	RECICLĂM CREATIV!" EDIŢIA a V-a, 2019-2020 ECOVESTIMENTAŢIE ECO-CULTURĂ, ŞTIINŢĂ ŞI ARTĂ CAEJ	Gherase Luminiţa	-Parada costumelor Eco -ExpoziţieEco-felicitare Eco-Ştiinţă-Cultură	5 20				
9.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	RECICLĂM CREATIV!" EDIŢIA a V-a, 2019-2020 ECOVESTIMENTAŢIE ECO-CULTURĂ, ŞTIINŢĂ ŞI ARTĂ CAEJ	Martin Petronela	-Parada costumelor Eco -ExpoziţieEco-felicitare Eco-Ştiinţă-Cultură	15 17				
10.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ	Seit-Ali Feidan	Concurs judeţean de limba şi literatura română	18	2	2	4	

11.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ	Gherase Luminiţa	Concurs judeţean de limba şi literatura română	15	6	1	4	
12.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ	Moraru Cristina	Concurs judeţean de limba şi literatura română	16	2	2	3	5
13.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ	Martin Petronela	Concurs judeţean de limba şi literatura română	11	1		1	3
14.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ	Zatic Minodora Maria	Concurs judeţean de limba şi literatura română	17	1	2	8	
15.	Şcoala Gimnazială	Concurs Judetean	Rusu Bianca	Concurs judeţean de limba şi literatura română	9	3	3	3	

	Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ							
16.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de Limba si lieratura romana „Comorile condeiului CAEJ	Coman Carmen	Concurs județean de limba și literatura română	15		1	2	
17.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Seit-Ali Feidan	Concurs județean de matematică	17		1		1
18.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Gherase Luminița	Concurs județean de matematică	18		2	2	4
19.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Moraru Cristina	Concurs județean de matematică	17	3	1	1	1

20.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Martin Petronela	Concurs judeţean de matematică	11	-	-	-	1
21.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Zatic Minodora Maria	Concurs judeţean de matematică	15	2	1	2	1
22.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Rusu Bianca	Concurs judeţean de matematică	18	1	3	2	
23.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Concurs Judetean de matematică „Euxin Math" CAEJ	Coman Carmen	Concurs judeţean de matematică	9	1	-	-	-
24.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Sarbatorim Unirea!	Gurau Roxana	Moment cultural – artistic dedicat Unirii/ Muzeul de Istorie si Arheologie Constanta/ 23 Ianuarie 2020					

25.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu , Constanţa	O.N.S.S. Baschet baieti Camp. Jud.	Bucur Elisabeta	Activitate sportiva/ Februarie 2020	12		Locul II		

*pot fi doar participări, fără premii obţinute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverinţă, diplomă) al instituţiei coordonatoare – activităţi ale proiectelor CAEJ 2017 şi CAEJ 2018

3. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAŢIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităţilor educative naţionale/regionale)* SAU INTERNAŢIONALE

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panţi	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premii speciale
1.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu", Constanţa/Structura Grădiniţa P.N. "Năsturel"	"Din suflet pentru România"	Bugeanu Nicoleta	Concurs local: „Călător prin România"	2	1	-	1	
2.		Concurs internaţional	Bugeanu Nicoleta	Concurs internaţional online: „Fii copil.....în pandemie"	4	-	-	-	4
3.	Şcoala Gimnazială	Gazeta matematică Junior –ianuarie	Radu Cristina	Concurs de matematică	22	8			5

	Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	2020					4	3	
4.									
5.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*Proiect national* „Bucuria Învierii"	Badea Camelia	Creatii artistice(desene, colaje)	3	-	2	1	
6.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*RECICLĂM CREATIV*	SCRIPCARU DORINA	ECOVESTIMENTAȚIE ECO-ȘTIINȚĂ	10 20	1 3	1	1	
7.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Reciclăm creativ!	Gurgu Nicoleta Doina	Parada costumelor Eco	7	1	1	1	4
8.	Şcoala	*Natura un iscusit*		Expoziție de lucrări artistico-plastice	29				În

	Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*creator*	Ciobanu Claudia Veronica						aşteptare
9.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	„TRADIŢII MULTICULTURALE PASCALE"	Ciobanu Claudia Veronica	Expoziţie de lucrări artistico-plastice	29				În aşteptare
10.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*RECICLĂM CREATIV*	Ciobanu Claudia Veronica	ECOVESTIMENTAŢIE	8	1	1	1	
11.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	*RECICLĂM CREATIV*	Ciobanu Claudia Veronica	ECOSTIINTA	24	1	1	1	
12.	Şcoala Gimnazială Nr. 16	„ TRADIŢII MULTICULTURALE	Gherase Luminiţa	lucrari artistico-plastice	5				

	„Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	PASCALE" CAEN							
13.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	„ TRADIŢII MULTICULTURALE PASCALE" CAEN	Martin Petronela	lucrari artistico-plastice	8				
14.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	„ŞTIINŢA CA O JOACĂ" VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR CAER	Gherase Luminiţa	lucrari artistico-plastice	24				
15.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Concurs de datini şi obiceiuri de iarnă "Cum e datina străbună", ediţia a XXI-a, CAERI 2019, poz. 1555	Grasu Antoaneta	Participare concurs la Secţiunea creaţie tehnico-informatică - Grafică pe calculator	3	2	-	-	-

*pot fi doar participări, fără premii obţinute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverinţă, diplomă) al instituţiei coordonatoare – activităţi ale proiectelor CAERI/CAEN 2017 şi CAERI/CAEN 2018

4. ALTE ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE LA NIVEL <u>JUDEŢEAN SAU NAŢIONAL</u>*(Proiecte desfăşurate cu diverse ONG-uri, Fundaţii, Asociaţii etc.) din urmatoarele categorii:Voluntariat (altele decat SNAC), proiecte/programe de prevenire a consumului de droguri, pentru copiii cu părinţii plecaţi în străinătate, pentru prevenirea abandonului şcolar, pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar, educaţia ecologică, educaţia pentru sănătate, educaţia civică, educaţia globală etc.

*daca este cazul

*toate activităţile să fie efectuate şi dovedite printr-un document (adeverinţă. diplomă) emis de instituţia organizatoare

Nr. crt.	Unitatea şcolară Localitatea	Denumirea proiectului	Tipul de activitatedin cadrul proiectului	Denumirea activităţii	Data şi locul desfăşurării	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanţi	Parteneri
1.	Şcoala Gimnazială nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa Structura Grădiniţa P.N. "Năsturel"	"Daruieste pentru un zambet de copil"	Voluntariat	„Iarna ne dăruieşte bucurie"	18.02.2020 Centrul de zi Agigea	Bugeanu Nicoleta	10	Centrul de Zi Agigea
2.								
3.		„Clădim viitorul prin copiii noştri"	Campanie umanitară	"Om bun"		Bugeanu Nicoleta	2	United Hands România
4.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Eco- Ambasadorii reciclării	*On line*	Harta Reciclării	3.06.2020 Platforma „Zoom"	Scripcaru Dorina	20	Susţinut de Ministerul Mediului „ DUPĂ NOI , TOT NOI STRÂNGEM"
5.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu,	Harta Reciclării –Un Proiect Viitor Plus	*Sesiune on-line*	*Harta Reciclării*	3.06.2020	Gurgu Nicoleta Doina	26	Echipa „Harta Reciclării"

	Constanţa							
6.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	"Educatie Fără Frontiere"- Editia 2020	*voluntariat*	*„Scoala Altfel/Scoala De Acasa"*	06.2020	Gurgu Nicoleta Doina	28	Ziarul „Esenţial în educaţie„
7.	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu" Dobrogianu, Constanţa	Profesor in on line	curs	Curs de perfectionare	Mai 2020	Penu D. , Tarsoaga A. , Naca D., Neacsu A. m, Mirciu A.		
8.	Mediu on line/ ZOOM	Activitate metodica	Cerc pedagogic	"Limbile straine astazi: Resurse on line si exemple de buna practica"	27 mai 2020	Tarsoaga Andreea		

5. ANALIZA SWOT

Activitatea extracurriculară din semestrul al II-lea alanul şcolar 2019-2020 s-a remarcat prin diversitate în realizarea de activităţi, oportunităţi de dezvoltare a orizontului personal, de a implica un număr cât mai mare de elevi în acţiuni de voluntariat, de comunicare, de exprimare a propriului punct de vedere, de valorificare a potenţialului creative.

Obiect – Centralizare parteneriate 2019- 2020

TABEL SINOPTIC

Instituţie iniţiatoare: Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Initiatori/ coordonatori	Parteneri	Obiectul parteneriatului	Nivel primar/ gimnazial/ liceal	Tipul proiectului local/judeţean/ naţional/ internaţional	Aria tematica	Perioada pt. care s-a incheiat parteneriatul	Număr participanţi	Produsele parteneriatului
1.	„Pe drumul spre mântuire"	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Arhiepiscopia Tomisului, Parohia „Sfânta Maria"	Proiectul „Pe drumul spre mântuire"	Primar Gimnazial	Local	Religie	Anul şcolar 2019-2020	800	Diplome Adeverinţe
2.	„Magic English Plays"	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Şcoala Gimnazială Nr. 17 „Ion Minulescu" Constanţa	Derularea de activităţi în vederea dezvoltării capacităţii de receptare şi utilizare a limbii engleze	Gimnazial	Local	Cultural-artistic	An şcolar 2019-2020	20	Portofolii Expoziţii vizite Diplome Adeverinţe
3.	Protocol de colaborare	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Centrul de Plasament *Delfinul* Agigea	Activităţi educative şi culturale	Gimnazial	judeţean	Activităţi educative şi culturale Voluntariat	Anul şcolar 2019-2020	300	Diplome Adeverinţe
4.	Acord de parteneriat	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Asociaţia de Părinţi a Şcolii Gimnaziale Nr. 16„Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Colaborarea într-un cadru organizat în vederea atingerii obiectivelor profesionale, curriculare, şcolare şi extraşcolare	Preşcolar Primar Gimnazial	Local	Educaţie	Anul şcolar 2019-2020	800	Atingeea obiectivelor profesionale, curriculare, şcolare şi extraşcolare

Instituţie parteneră: Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa

Nr. crt.	Numele parteneriatului	Initiatori/ coordonatori	Parteneri	Obiectul parteneriatului	Nivel primar/ gimnazial/ liceal	Tipul proiectului local/judeţean/ naţional/ internaţional	Aria tematica	Perioada pt. care s-a incheiat parteneriatul	Număr participanţi		Produsele parteneriatului
									elevi	cadre didactice	
1.	Acord de parteneriat	S.C. Didactica Publishing House	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Accesul la noutăţile din domeniul educaţional în vederea unei bune desfăşurări a activităţii şcoalre	Primar	Naţional	Cultural-artistic	Noiembrie 2018-actombrie 2019	150	7	Adeverinţe
2.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Constanţa	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Organizarea cursurilor de formare	Preşcolar Primar Gimnazial	Local	Dezvoltarea resurselor umane	An şcolar 2019-2020	0	40	Adeverinţe
3.	Protocol de colaborare	Biblioteca Judeţeană *Ioan N. Roman* Constanţa	Şcoala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu" Constanţa	Proeicete educaţionale Vizite tematice	Gimnazial	Local	Cultural-artistic	An şcolar 2019-2020	25	2	Adeverinţe Diplome Fotografi Portofolii

Protocoale de colaborare încheiate în anul școlar 2019-2020 sau aflate în desfășurare semestrul II

Nr. crt.	Numar de înregistrare	Denumirea instituției partenere
1.	1129/03.09.2018	Asociația de Părinți a Școlii Gimnaziale Nr. 16„Marin Ionescu Dobrogianu" Constanța
2.	1253/21.09.2018	Arhiepiscopia Tomisului, Parohia „Sfânta Maria"
3.	1181/12.09.2018	Asociația Grupurilor Locale de Tineret – Grupul Local de Tineret Constanța
4.	1480/19.10.2018	Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos, jud. Tulcea
5.	1423/15.10.2018	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța
6.	1501/30.10.2018	Grădinița cu Program Prelungit nr. 12 Zalău
7.	1359/08.10.2018	Institutul Intercultural Timișoara
8.	1468/24.10.2018	Centrul de zi Agigea
9.	1469/24.10.2018	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul"
10.	1519/05.11.2018	Școala Gimnazială nr. 39 *Nicolae Tonitza* Constanța
11.	1522/02.11.2018	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța
12.	1537/07.11.2018	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța
13.	1580/9.11.2018	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul"
14.	1584/16.11.2018	Grădinița cu Program Prelungit Bobocei din Micro III Buzău
15.	1585/16.11.2018	Grădinița cu Program Normal nr. 45 Constanța
16.	1590/19.11.2019	Teatrul pentru Copii și Tineret „Călușul de mare"
17.	1622/26.11.2018	Librăria „Dorian Gray" Constanța
18.	1633/27.11.2018	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45
19.	1679/07.12.2018	Școala Gimnazială Satu Mare, jud. Suceava
20.	1704/13.12.2018	Centrul de Plasament „Delfinul" Agigea
21.	1743/21.12.2019	Asociația Logopezilor din România, Grădinița cu Program normal nr. 57 Constanța
22.	22/14.01.2019	Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța
23.	105/29.01.2019	Grădinița cu Program Prelungit mr. 42 Constanța, Grădinița cu Program Prelungit nr. 57 Constanța, Grădinița cu Program Normal nr. 22 Constanța, Grădinița cu Program Prelungit C. A. Rosetti

24.	264/25.02.2019	Grădinița *Prieteniei* Arad
25.	557/18.04.2019	Școala Gimnazială *Decebal* Craiova
26.	618/08.05.2019	Colegiul Comercial *Carol I* Constanța
27.	756/28.05.2019	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța
28.	1211/02.09.2019	Casa Corpului Didactic Constanța
29.	1230/03.09.2019	Asociația de Părinți a Școlii Gimnaziale Nr. 16„Marin Ionescu Dobrogianu" Constanța
30.	1314/18.09.2019	Arhiepiscopia Tomisului, Parohia „Sfânta Maria"
31.	1511/22.10.2019	Biblioteca Județeană *Ioan N. Roman* Constanța
32.	1603/11.11.2019	Școala Gimnazială Nr. 17 „Ion Minulescu" Constanța
33.	1556/12.11.2019	S.C. Didactica Publishing House
34.	1749/13.12.2019	Centrul de Plasament *Delfinul* Agigea

IV. ACTIVITATEA COMISIILOR ŞCOLARE – analiză, eficienţă

❖ Comisia metodică a educatorilor GPN „ Năsturel"şi învăţătorilor claselor pregătitoare

a.Proiectarea activitatii in cadrul comisiei metodice

În cadrul Comisiei metodice a educatorilor şi învăţătorilor claselor pregătitoare s-au realizat la timp documentele necesare desfăşurării activităţii Comisiei, proiectele de lecţie şi referatele, susţinute conform planificării activităţilor Comisiei metodice.

b.Situatia întocmirii planificărilor şi a mapelor de evaluare.

S-au întocmit planificările calendaristice, proiectările unităţilor de învăţare şi mapa de evaluare.

Pe parcursul semestrului al II-lea au fost reorganizate conţinututrile şi s-au parcurs unităţile de învăţare propuse în planificarea făcută la începutul anului şcolar .

Participarea la activităţile centrului metodic:

Doamna Chipaila Monica a participat la activităţile cercului pedagogic nr.2 desfăşurate în al II-lea semestru al anului şcolar 2018-2019 cu tema:

-."Strategii,demersuri şi metode reuşite în formarea părinţilor în spiritul colaborării şi al parteneriatului"-14.03.2019 GPN ,,Abracadabra,, Constanta

MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂTIREA ACTIVITĂTII

- participarea la mai multe cursuri de perfecţionare;
- implicarea in realizarea de parteneriate şi proiecte europene.
- desfăşurarea mai multor activităţi extraşcolare.

❖ COMISIE METODICA CLS. I-II

I. **PROIECTARE SI DEZVOLTARE**

a. Proiectarea activităţii în cadrul comisiei metodice

- Am întocmit proiectarea activităţii în cadrul comisiei metodice. Toate activităţile propuse s-au realizat conform graficului stabilit.

b. Situatia întocmirii planificărilor şi a mapelor de evaluare.

- Toţi membrii comisiei au întocmit planificarea calendaristică conform legislaţiei în vigoare până la termenul stabilit.
- Toţi membrii comisiei au întocmit proiectarea unităţilor de învăţare conform metodologiei în vigoare.
- Au fost completate mapele de evaluare cu testele iniţiale, finale şi fişe de muncă independentă.

Comisia metodică a învățătorilor claselor a III-a și a IV-a

Proiectarea activitatii in cadrul comisiei metodice

În cadrul Comisiei metodice a învăţătorilor claselor a III-a şi a IV-a am realizat la timp documentele necesare desfăşurării activităţii Comisiei, proiectele de lecţie şi referatele, susţinute conform planificării activităţilor Comisiei metodice.

Situatia întocmirii planificărilor şi a mapelor de evaluare.

Am întocmit planificările calendaristice, proiectările unităţilor de învăţare şi mapa de evaluare.

La sfârşitul semestrului I, s-au reorganizat unităţile de învăţare propuse în planificarea făcută la începutul anului şcolar în vederea recuperarii materiei pâna la sfârşitul anului şcolar.

Participarea la activităţile centrului metodic:

În cadrul centrului metodic în acest semestru au fost programate activităţi metodice la clasa a III-a unde toate colegele au participat.

Prof. primar Badea Camelia - a condus pe data de 23 februarie 2020 activitatea metodică a Cercului pedagogic nr. 5, Constanţa, cu tema "Valorizarea elevilor prin abordarea diferenţiată a curriculumului, individualizarea învăţării", activitate ce s-a desfăşurat la LPS " Nicolae Rotaru";

➢ Comisiei de limba si comunicare la sfarsitul

1. ***Aspecte privind planificarea activităţii***:

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat în timp util conform programelor şcolare în vigoare, la clasele 0-IV, a V-a, a VI-a, VII-a şi a VIII-a.

Întocmirea proiectelor pe unităţi de învăţare a fost realizată în anul şcolar 2019-2020. În portofoliul comisiei există proiecte pe unităţi de învăţare pentru clasele a V-a, a VI-a, a VII-a şi a VIII-a.

Proiectarea activităţii anuale s-a realizat pe baza planului de învăţământ şi a programelor şcolare, în care am urmărit următoarele etape: identificarea obiectivelor generale urmărite în predarea disciplinelor: limba romana, limba engleză si limba franceză, analiza conţinutului, identificarea unităţilor mari de conţinut şi a succesiunii lor, distribuţia timpului pe tipuri de activităţi: predare, fixare şi sistematizare, evaluare. La sfarsitul semestrului II a fost pacursa materia propusa in planificarea facuta la inceputul anului scolar.

2. ***Aspecte privind implementarea şi metodologia de implementare a activităţilor propuse prin planificare***:

Modalitaţile de realizare a activităţilor prevăzute în planificare sunt: frontală, pe grupe, şi individual (munca independentă şi studiul individual, efectuarea temelor pentru acasă, rezolvarea de exerciţii, întocmirea referatelor).

Metodele şi strategiile didactice utilizate sunt: explicaţia, traducerea, exerciţiul, conversaţia euristică, repetiţia, metoda audio-vizuala, jocul.

Resursele materiale folosite în procesul instructiv educativ sunt: manualele, fişe, casetofonul, calculatorul, documente autentice, retroproiector.

Resurse umane: s-a avut în vedere ca lucrul cu elevii să se facă frontal, pe grupe, dar şi individual, s-a ţinut cont de egalitatea şanselor şi s-a aplicat o învăţare centrată pe elev.

3. ***Aspecte pivind evaluarea***:

Evaluarea iniţială a elevilor s-a realizat prin teste iniţiale, dar şi oral prin recapitularea unor noţiuni de fonetică si gramatică, prin teste summative, teze . Analiza rezultatelor obţinute la testarea iniţială la disciplinele : limba romana, limba engleza, limba franceză de către elevii claselor V-VIII a permis descrierea problemelor şi a dificultăţilor cu care se confruntă elevii ciclului gimnazial, dar şi reliefarea succintă a punctelor tari şi slabe ale acestora, după cum a reieşit din lucrările supuse analizei.

4. ***Alte aspecte privind întreaga activitate pe parcursul perioadei pentru care se face autoevaluarea***:

Doamna profesoara Tarsoaga Andreea a participat in luna mai cu elevii claselor a VIII-a la Tragul ofertelor educationale, desfasurat la Pavilionul expozitional.

Cadrele didactice ale ariei curriculare Limba si comunicare au participat la Evaluarea nationala 2020 la clasa a II-a,a a IV-a, a VI-a in calitate de administrator sau evaluator.

COMISIA METODICA MATEMATICĂ ŞTIINŢE ŞI TEHNOLOGIE

Mapa comisiei metodice a fost realizată la timp şi conţine toate datele referitoare la membri comisiei, responsabilităţile şi activităţile desfăşurate de ei pe parcursul anului şcolar 2019-2020

La nivel de şcoală a fost organizată în luna septembrie testarea de evaluare iniţială la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie.

Voi prezenta în continuare **rezultatele testelor de evaluare iniţială la cls. V-VIII, comparativ cu mediile generale pe clasă la sfârşit de an şcolar, la aceleaşi discipline.**

Toţi membri comisiei au întocmit la timp planificările calendaristice, reorganizînd materia pentru o parcurgere integrală a ei.

Lecţiile au fost pregătite astfel încât elevii să-şi însuşească noţiunile din clasă, întrucât mulţi elevi neglijează studiul individual şi temele pentru acasă.

Profesorii diriginţi din comisie au organizat întâlniri lunare cu părinţii, precum şi consultaţii săptămânale, care au avut drept scop informarea părinţilor despre situaţia la învăţătură şi disciplină a copiilor, precum şi rezolvarea problemelor care s-au ivit.

Profesorii de matematică, fizică, chimie, biologie au dovedit şi pe parcursul acestui an şcolar, preocupare pentru perfecţionare şi formare profesională, precum şi pentru alte activităţi şcolare şi extraşcolare.

❖ RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ *OM ŞI SOCIETATE.*

Întocmirea documentelor de planificare (corectitudinea şi eficienţa acestora)

În anul şcolar 2019-2020 planificările anuale la istorie, cultura civică, geografie, religie ortodoxă si religie islamica au fost realizate pe baza programelor şcolare în vigoare şi a informaţiilor de la inspectorat. Pe parcursul anului şcolar membrii catedrei au realizat proiecte pe unităţi didactice la toate clasele. Pentru a creşte eficienţa acestora s-a repartizat un număr de ore adecvat pentru parcurgerea temelor obligatorii şi s-a insistat pe dezvoltarea competenţelor.

Ritmicitatea notării;

Evaluarea elevilor care a stat la baza notării s-a realizat corespunzător, respectând etapele necesare unei evaluări corecte: iniţială, curentă şi sumativă. Elevii cunosc criteriile de evaluare şi modalitatea de notare fiind informaţi în permanenţă asupra notării lor, iar metodele de evaluare au fost diverse. Notele consemnate în catalogul personal şi în cataloagele claselor confirmă acest lucru.

Nivelul parcurgerii materie(prin raportare la planificarea calendaristică).

Materia planificată pentru anul şcolar 2019-2020 la istorie, geografie, religie ortodoxă şi islamică, cultură civică a fost parcursă la toate clasele conform planificării.

Folosirea auxiliarelor didactice

Materialele auxiliare au fost folosite pentru a facilita demersul didactic: fişe de lucru, culegeri de texte istorice, hărţi, atlase istorice, prezentări Power Point şi lecţii în format Ael la clasele V-VIII. Elevii au fost încurajaţi să realizeze materiale auxiliare prin organizarea unor concursuri: "Ziua Holocaustului", "Ce înseamnă pentru mine 1 Decembrie ?", – colaje, desene, prezentări power point.

Materialele auxiliare au fost folosite pentru a facilita demersul didactic: fişe de lucru, planşe tematice, Sf. Scriptură. Elevii au fost încurajaţi să realizeze materiale auxiliare: desene, decoraţiuni, compuneri, poezii, cu ocazia sărbătorilor creştine: Sf. Apostol Andrei (30 noiembrie); Sf. Ierarh Nicolae (6 decembrie); Naşterea Domnului 25 decembrie).

La geografie Costescu V. a organizat următoarele activităţi extracurriculare: Ziua Mondiala a Apei – 22 martie – expozitie desene tematice (cls VI A), -Ziua Pământului – 22 aprilie – vizionare filmulet tematic (cls V A,B,C)online

Implicarea în alte activităţi care să contribuie la ridicarea prestigiului şcolii.

- Doamna Nita Daniela a participat cu elevii şcolii în cadrul protocolul de parteneriat dintre Scoala Gimnaziala Nr. 16 si Muzeul de Istorie Nationala si Arheologie Constanta la activităţile organizate în 14 noiembrie –unirea Dobrogei cu România şi în1 Decembrie – Ziua Naţională a României .

❖ COMISIA PENTRU FRECVENŢĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ŞI A ABANDONULUI ŞCOLAR

Comisia pentru frecvenţă, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar a fost constituită în urma deciziei nr.138 din 25.09.2019., cu următoarea componenţă:

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât şi semestrial, conform căruia membrii comisiei îşi desfăşoară activitatea.

Membrii comisiei au avut în vedere cunoaşterea şi respectarea de către cadrele didactice din şcoală a capitolului de Evaluare – sectiunea 1,2 din R.O.F.U.I.P.

Conform programului stabilit s-a verificat şi stabilit situaţia elevilor corigenti şi repetenţi pe clase, înregistraţi în anul şcolar trecut şi s-au purtat discuţii pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învăţătură întâlnite la anumiţi elevi.

Întocmirea şi prezentarea unei informări lunare ca urmare a verificării cataloagelor şcolare, în vederea observării ritmicităţii notării elevilor, a determinat o analiză a modului în care se realizează evaluarea elevilor şi dacă sunt respectate prevederile regulamentului şcolar.Verificarea cataloagelor şcolare a avut în vedere urmatoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor;
2. Verificarea ritmicităţii notării elevilor.

   S-a constatat că, la majoritatea disciplinelor de învăţământ , notarea elevilor este realizată ritmic, deci evaluarea rezultatelor şcolare este efectuată conform programei şcolare

❖ COMISIA DIRIGINŢILOR

Activitatea comisiei diriginţilor, coordonată de prof. Penu Daniela, şi-a desfăşurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului şcolar, dar şi să răspundă unor cerinţe, necesităţi ivite ulterior.

Programa şcolară pentru Consiliere şi Orientare a fost făcută cunoscută, studiată şi dezbătută de toţi diriginţii.

S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenţie.

Comisia a oferit consultanţă privind programa, planificarea calendaristică şi aplicarea regulamentului şcolar în diferite situaţii concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situaţia a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice şi cu situaţii deosebite în familie, alături de comisia de disciplină şi-a adus aportul şi comisia diriginţilor, care a urmărit ca regulamentul şcolar să fie cunoscut şi respectat de toţi diriginţii, iar aceştia, la rândul lor, să facă cunoscute prevederile regulamentului şcolar.

Informarea şi îndrumarea elevilor şi a părinţilor acestora în vederea unei orientări socio-profesionale şi a unei integrări optime s-au concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi a şedinţelor cu părinţii.

Diriginţii s-au implicat în buna organizare şi desfăşurare a serviciului pe şcoală şi au militat pentru menţinerea calităţii mediului şcolar.

În cadrul şedinţei Comisie Metodice a diriginţilor din 2 februarie 2020, doamna profesor Naca Daniela şi doamna profesor Bucur Elisabeta au coordonat dezbarea cu tema „Autocunoaştere şi dezvoltare personală".

În data de 7 martie 2020 a avut loc şedinţa Comisiei Diriginţilor, sub forma unor comunicări, dezbateri cu tema „Ce înseamnă şi unde poate duce un comportament agresiv", de către prof. Ghiţă Elena şi prof. Mitican Carmen.

În data de 23.02. 2020, în cadrul şedinţei Comisiei Diriginţilor a avut loc dezbaterea cu tema „Spune NU agresivităţii", coordonată de prof. Târşoagă Andreea.

În cadrul şedinţei Comisie Metodice a diriginţilor din 8.02. 2020, doamna profesor Ghiţă Elena a coordonat dezbarea cu tema „Copilărie şi preadolescenţă".

În ultima săptămână a semestrului al II-lea, la solicitarea diriginţilor, s-au reunit Consiliile claselor, pentru a analiza situaţia la învăţătură şi disciplină a elevilor şi pentru a stabili, de comun acord, în ce situaţii şi în ce măsură trebuie aplicate sancţiuni elevlior.

Diriginţii s-au preocupat ca la finele semestrului, cataloagele să fie complet şi corect întocmite, iar situaţiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoştinţa părinţilor.

❖ RAPORTUL COMISIEI DE PREVENIRE SI ELIMINARE A VIOLENŢEI ÎN MEDIUL ŞCOLAR

Prevenirea şi eliminare a violenţei în mediul şcolar constituie o premisă importanta pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului şcolar Comisia pentru prevenirea violenţei în mediul şcolar la Scoala Gimnaziala Nr. 16 " Marin Ionescu Dobrogianu".

Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general, violenţa în şcoală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum":

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire;

- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidenţa legii (viol, consum şi comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună ştiinţă, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorităţii cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverenţioasă faţă de cadrul didactic) ;
- comportamentul şcolar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în şcoală şi oricare comportament care contravine flagrant regulamentului şcolar în vigoare.

La nivelul şcolii a existat o permanenta preocupare pentru rezolvarea din faşă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăşurării procesului instructive educative şi nu numai, existând o comunicare optimă între toţi factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinţi-cadre didactice-poliţie-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- ❖ Prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul şcolii;
- ❖ Conştientizarea existenţei problemei violenţei în societate şi mediul şcolar de către elevi, părinţi, cadre didactice şi crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul şcolii;
- ❖ Oferirea de alternative educaţionale pentru petrecerea timpului liber prin activităţi extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activităţi pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoaşterea şi aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului şi a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violenţă în mediul şcolar şi creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activităţi de monitorizare şi conştientizare a problematicii violenţei şcolare în rândul diferitelor categorii de actori şcolari şi la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizări acestora;

- Realizarea comunicării interinstituţionale;
- Formarea atitudinii responsabile faţă de comportamentul propiu şi al celorlalţi în condiţiile cunoaşterii şi înţelegerii drepturilor şi îndatoririlor.

MĂSURI ŞI ACŢIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi şi a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice şi părinţi (pentru: identificarea formelor curente de violenţă din şcoală, identificarea contextului în care apare violenţa şcolară, cunoaşterea actorilor principali în situaţiile de violenţă, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinţilor);
- Diseminarea informaţiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea şi siguranţa elevilor în şcoală, la necesitatea purtării de către elevi şi profesori a unor semen distincte;
- Prelucrarea cu elevii şi părinţii, afişarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor şi planurilor de acţiune;
- Înregistrarea actelor de violenţă pe baza unei fişe avizate;
- Introducerea unor teme privind violenţa în şcoală şi măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenţie

Implicarea elevilor şi a profesorilor diriginţi în activităţile dedicate fenomenului de violenţă;

- Monitorizarea elevilor cu tendinţe de comportament violent;
- Oferirea de suport educaţional şi consiliere pentru părinţi, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentui violent cât şi în general (activităţi de consilere în orele de întâlnire cu părinţii,lectorate,convorbiri cu consilierul psiholog al şcolii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absenţe şi consilierea acestora pentru a nu desfăşura activităţi şi comportamente cu potenţial violent;

- Activităţi de gestionare pe cale amiabilă a altercaţiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activităţi pentru prevenirea şi combaterea violenţei în cadrul Programului "Şcoala altfel".

ACTIVITĂŢI DERULATE:

- ❖ "Dincolo de violenţă"
- ❖ "Violenţa să dispară"-
- ❖ "Să combatem absenteismul şi violenţa"-

ANALIZA SOWT a activităţii comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ;
- Existenţa unei proceduri şi a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare uşor deficitară;
- Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaţilor pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINŢĂRI:

- Situaţia economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinţi împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce priveşte nevoia de educaţie.

OPORTUNITĂŢI:

- Deschiderea comunităţii pentru sprijinirea şcolii în combaterea actelor de indisciplină: Poliţia de proximitate, Asistenţa social.

SOLUŢII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toţi factorii care au responsabilităţi în acest domeniu;
- Aplicarea sancţiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepţii a absenţelor în catalog.

➢ **COMISIA PENTRU PREVENIREA ŞI STINGEREA INCENDIILOR**

I. Scurtă prezentare descriptivă a activităţii

În cursul semestrului II al anului scolar 2019 -2020 comisia de prevenire si stingere a incendiilor din cadrul scolii, formată din profesor înv. Primar Mănescu Elena şi profesor Bucur Elisabeta si-a desfăsurat activitatea conform graficului întocmit si a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente in cadrul unităţii.A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unitaţii si responsabilul comisiei PSI. Diriginţii şi învăţătorii au prelucrat elevii la orele de dirigenţie, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor şi a cutremurelor.

II. Lista activităţilor desfăsurate în sem II al anului scolar 2019-2020

1. Întocmirea planului de muncă pentru semestrul II al anului scolar 2019-2020
2. Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea si stingerea incendiilor pentru personalul scolii.
3. Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea scolii.
4. Asigurarea bunei funcţionări a instalaţiior sanitare, iluminat, încălzire
5. Verificarea însuşirii normelor PSI de catre cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi.
6. Prezentarea de material informative referitoare la anumite situatii de urgenta.
7. Activităţi practice şi informative în cazul unui incendiu desfăşurate cu elevii claselor P-VIII.
8. Activităţi practice şi informative în cazul unui cutremur desfăşurate cu elevii claselor P-VIII.

III. Analiza SWOT a activităţii comisiei

Puncte tari:

- organizarea activităţilor practice şi informative privind prevenirea şi stingerea a incendiilor şi a cutremurelor cu elevii claselor P-VIII(dezbateri, informări, vizionare de filmuleţe de orientare şi protecţie în caz de incediu şi cutremur, prezentări PPT, PPTX, PPS, chestionare, concursuri cu tematica de prevenţie;
- informarea angajaţilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI;
- asigurarea condiţiilor necesare desfăşurării activităţii didactice în condiţii normale;

Puncte slabe:

- finanţarea minimală a activităţii PSI;

Oportunităţi:

- creşterea gradului de implicare a cadrelor didactice şi a elevilor în activităţi extraşcolare;
- stabilirea de relaţii de cooperare între Scoala Gimnaziala Nr. 16 M.I.Dobrogianu Constanţa şi autorităţile publice: ISU Constanţa şi Primăria Constanţa

Ameninţări:

- aducerea de către elevi a unor substanţe cu risc de incendiu.
- nerespectarea regulilor de prevenire si stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave;

Activităţi desfăşurate semestrul II, an şcolar 2019-2020

Pe parcursul semestrului al II-lea al anului şcolar 2019-2020 elevii claselor P-VIII au desfăşurat numeroase activităţi de informare şi educare în caz de incediu şi cutremur. Împreună cu doamnele învăţătoare P-IV şi diriginţi V-VIII, aceştia au participat la concursuri pe echipe cu tematică PSI(prevenţie şi stingere a incediilor şi în caz de cutremur), au realizat proiecte, desene, au vizionat scurte filmuleţe de informare în caz de incediu şi cutremur, s-au deplasat cu clasa la sediul ISU Constanţa în cadrul Săptămânii Şcoala Altfel

Scopul activităţilor desfăşurate a fost pregătirea personalului didactic pentru a conduce aplicarea regulilor de comportare şi a măsurilor de protecţie pe timpul şi imediat după producerea unui incendiu, dar şi pregătirea elevilor pentru un astfel de eveniment.

La activităţile derulate au participat elevii din clasele primare, profesorii, conducerea şcolii si responsabilul comisiei PSI

❖ STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ

Nr.crt	Nume şi prenume coordonator SNAC	Specialitatea	Încadrarea (suplinitor, titular)	Nr. de tel/e-mail
1.	Niţă Gabriela Daniela	Istorie	titular	0723227124 nt_dana@yahoo.com

Domeniul activităţii	Obiective specifice	Parteneri	Acţiuni/ Activităţi concrete	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obţinute
Educatie ecologică şi protejarea mediului	Selectarea unui grup de coluntari si implicarea lor	Asociaţia de părinţi ai Scolii Gimnaziale Nr. 16	Reamenajarea unui spaţiului verde	Sept 2019	Ecologizarea spatiului verde din faţa şcolii	Implicarea voluntarilor în activitate
Educatie pentru cetăţenie democratică	Sensibilizarea opiniei publice Stimularea si dezvoltarea abilitatilor creative	Asociatia de parinti persoane private. Biserica Sf. Maria	Târg de toamnă	Oct 2019	Organizarea unui târg cu produse de toamnă cu vanzare Donarea banilor	Ajutorarea familiilor nevoiase din scoală
Campanie socială *Săptămâna fructelor si a*	Ajutorarea copiilor cu situatie materiala	ISJ C-ta Asociatia de parinti Persoane private	Săptămâna fructelor şi legumelor donate	noiembrie 2019	Colectarea de legume, fructe şi produse ambulate	Ajutorarea bătrînilor si copiilor din centre sociale Participarea tuturor elevilor

legumelor donate Mesajul meu pentru România	precara Sensibilizarea opiniei publice şi implicarea copiilor cu CES		Flash-mob La mulţi ani România!		implicarea copiilor cu CES în flash-mob	
Proiectul comunitar *De la copii către copii– în preajma sărbătorii Naşterii Mântuitorului* Activitate cultural - artistică	Dezvoltarea spiritului de echipa, cooperare si încredere în ceilalti.	parinţii voluntarilor Centrul de plasament *Delfinul* din Agigea	Să colindăm în pragul naşterii Domnului	Decem 2019	Oferirea de cadouri pentru beneficiari după o colectă de haine, jucarii etc Program artistic	Cadouri de Crăciun oferite copiilor din centru
Proiect *Nu renunţa la şcoală !*	Sensibilizarea opiniei publice Stimularea abilitatilor creative	Părinti, elevi psihologul şcolii	Masa rotundă cu elevii si familiile lor	Ian 2020	Implicarea copiilor şi părinţilor în organizare	Scăderea abandonului şcolar
Activitati cultural – educative si artistice	Stimularea si dezvoltarea abilitatilor creative	ISJ Constanţa CJRAE	Concursuri Nationale SNAC Scrisoare pentru prietenul meu	Febr - aprilie 2020	Realizarea de voluntari a unor scrisori/ desene care să exprime impactul activitatilor	Implicarea unui număr cît mai mare de elevi
Proiectul comunitar *De la copii către copii*	-Realizarea unor activitati cultural artistice -Dezvoltarea spiritului de echipa, a	Centrul de plasament *Delfinul* din Agigea	Să învăţăm împreuna un dans	Februarie 2020	Realizarea unui program artistic	Ajutorarea copiilor din centru

	încrederii					
Activitate practica	organizarea unui târg de mărţişoare -dezvoltarea activităţilor de comunicare şi antreprenoriat al elevilor	Părinţii voluntarilor	Târg de mărţişoare	Martie 2020	Expozitie cu vânzare	Ajutorarea persoanelor nevoiase

Cabinetul de asistenţă psihopedagogică - Semestrul II

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1.Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREŞCOLARI / ELEVI				PĂRINŢI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preşcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Semestrul 2	2	12	5	-	14	12

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	**PĂRINŢI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**3**	**1**	**2**
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	8	**8**	**4**
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar*)	**4**	**3**	**2**
	Orientarea carierei	**2**	**1**	**3**
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	**2**	**1**	**1**
	- altele =			
	****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcţie de complexitatea intervenţiei/problemei*			

2	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizaţi problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvenţă şi 1 problemei cu cea mai mică frecvenţă)*	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**9**
		Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**10**
		Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	**7**
		Orientarea carierei	**8**
		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	**6**
		- altele =	

3	**Copii cu CES (cu certificat de orientare şcolară şi profesională)**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		13	**8**
4	**Copii ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate/remigraţi**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
		11	**5**
5	**Copii în risc de abandon şcolar**	Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică

Nr. crt.	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	Indicatori de performanţă		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	**PĂRINŢI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
		5	2	

1.2. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1.Număr de beneficiari

	PREŞCOLARI / ELEVI								PĂRINŢI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preşcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. preşcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinţi	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	2	**20**	**1**	**19**	**4**	**80**	-	-	**3**	**12**	**3**	**14**

1.2.2. Activităţi de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităţilor de consiliere de grup la clasă cu elevii *(de informare/ prevenire/ conştientizare/ formare de atitudini, abilităţi, activităţi formale, nonformale ş.a)*	Număr total activităţi	Număr total beneficiari	Observaţii/ rezultate
		7	119	

	Informare,prevenire			
Nr. crt.	**Tematica activităţilor de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u>** *(lectorate, work-shop-uri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)*	**Număr total activităţi**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
	work-shop-uri	**3**	**12**	
Nr. crt.	**Tematica activităţilor de consiliere de grup <u>la clasă cu părinţii</u>** *(lectorate, work-shop-uri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)*	**Număr total activităţi**	**Număr total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
	Lectorate	**3**	**14**	

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**2**	**20**
Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES*)	**3**	**59**
Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (*se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/abandonului şcolar*)	**1**	**19**
Orientarea carierei	**1**	**21**
Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe*)	-	-

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfăşurare *(urban/rural)*	Grup ţintă	Durata *(număr ore)*	Nr. beneficiari	Observaţii/ rezultate
	„Sa exploram emotiile,, „De ce ,invatam?" „Viitorul este acum,, „Violenta zero,,	**Cabinet interscolar /urban**	**Prescolari, elevi**	7	**20 99**	-
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinţilor</u>**	**Locul de desfăşurare** *(urban/rural)*	**Grup ţintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
	Gestionarea situatiilor conflictuale	urban	parinti	3	14	-
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>**	**Locul de desfăşurare** *(urban/rural)*	**Grup ţintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
	Managmentul clasei de elevi cu dificultati de integrare socio-educationala	urban	Cadre didactice	3	12	-

1.3.Situaţia cazurilor de agresivitate/ bullying/ violenţă şcolară

Număr de activităţi/programe de informare, prevenire şi consiliere	**3**
Număr de elevi consiliaţi individual	**2**
Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	**59**
Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	**2**
Număr de cadre didactice consiliate	**2**
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**2**

1.4.Implicarea în studii psihosociologice la nivel de şcoală, judeţ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituţii (numeric):

a) ca organizator	„STUDIUL ANXIETATII SCOLARE LA PREADOLESCENT„

1.5. Alte activităţi relevante, inclusiv extraşcolare (numeric):

Activitati specifice zilei de 8 Martie

1.6. Implementarea măsurilor 11 şi 12 din Strategia privind reducerea părăirii timpurii a şcolii:

Semestrul	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din ÎPT (învăţământ profesional şi liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică *(lei)*			Tipurile de activităţi de consiliere a carierei derulate cu :		Observaţii/ comentarii *(inclusiv informaţii cu referire la sursele de finanţare)*
			Total	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
				buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT			
2	21	-	-	-	-	Identificarea profilului vocational Promovarea ofertelor invatamantului liceal,profesional,dual Chestionare osp		-

2. FORMARE CONTINUĂ

2.1. Activităţi de formare/ dezvoltare profesională

Semestrul	Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observaţii (inclusiv cu privire la sursele de finanţare)
2	Educatie incluziva-Strategii de identificare si interventie	Asociatia Profesionala Cognita	-

2.2. Alte activităţi

An şcolar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărţi publicate	Număr de apariţii la radio, TV, media
2019- 2020	• CONFERINTA,,ALIENARE PARENTALA,,ASPECTE PSIHO-JURIDICE UNIV,OVIDIU,CT,CPR • SEMINAR parenting,,STIMA DE SINE A COPILULUI,, • Participare WEBINARE ON LINE,, • 5 STRATEGII CUM SA –TI DAI SEAMA DACA E DOMENIUL TAU DE ACTIVITATE • 3 SFATURI IN ARTA POVESTIRII • SEMINARII ON LINE:,,Creearea activitatilor cu ajutorul platformei WORDWALL,, • ,,EDUCATIE INTERACTIVA CU ELEVII ON LINE,, • ,,SUSTINE LECTII ON LINE APROAPRE FARA EFFORT,,	-	-

3. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Semestrul	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
2	5	5	-	-	-	-

4. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE *(județene, regionale, naționale, cu/fără finațare, proiecte de voluntariat) :*

- la nivelul unității de învățământ:
  - proiect „Exploratori in lumea emotiilor"
  - proiect „ Bullying Free Zone"

5. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
„Campania„Meseria face diferenta"Viitorul este acum"	MEN ISJ CJRAE Liceul„C.A.Rosetti.	Protocol	

VII. PROGRAME ASISTENTA SOCIALA ELEVI

PROGRAM „ASISTENŢĂ SOCIALĂ" –Burse de merit si sociale

- Conform Ordinului - MECTS nr. 5576/2011, cu modificările și completările ulterioare, în semestrul II s-au acordat un număr de 201 de burse de merit si 20 Burse sociale.

COMARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Pentru instituțiile publice, documentul oficial de prezentare a situației patrimoniului, îl reprezintă situațiile financiare.

Situaţiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii 82/1991, republicată, precum și în baza O.M.F.P. nr.1917/2005, precum și pentru modificarea și completarea altor norme metodologice în domeniul contabilității publice.În baza articolului 19 lit.d) din legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, ale art.80 alin(2) și art.84 din legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificarile și completările ulterioare, și ale art.4 alin (1) din legea contabilității nr.82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, ordinul MFP pentru întocmirea situațiilor financiare în 2015-in temeiul art.10 alin(4) din Hotararea Guvernului nr.34/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Finanțelor Publice, cu modificarile și completările ulterioare- Normele metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare la trimestru, ale instituțiilor publice , în moneda națională, fară subdiviziunile leului.

Situațiile financiare încheiate la 31 martie 2020 (ULTIMUL BILANT) cuprind:

1.Bilanțul
2.Contul de rezultat patrimonial
3. Fluxul de trezorerie

4.Centralizator extrase banci(executia trezorerie-ANAF)
5.Anexa 14b-Disponibil din mijloace cu destinație specială
6. Anexa 40 a –situația activelor și datoriilor financiare
7.Balața de verificare
9.Contul de execuție la 31.03.2020
10.Plați restante
11.Raport de analiză pe baza de bilanț, care cuprinde, politici contabile si note explicative

Bilanțul contabil, încheiat la 31 martie 2020, a fost întocmit, în baza balanțelor de verificare a conturilor analitice.
Totalul activelor necurente la sfarșitul perioadei a fost de 0 lei .
Totalul activelor curente la sfarșitul perioadei a fost de - 777.046 lei și se compun din stocuri, creanțe bugetare, conturi de trezorerie și conturi la bănci.
La sfarșitul perioadei avem datorii curente în valoare de 351.608 lei și se compun din datorii catre bugete , CAR , Sindicat și către salariați.

Totalul capitalurilor proprii a fost la sfarșitul perioadei de – 1.128.654 lei și este rezultatul diferenței dintre totalul activelor și totalul datoriilor.
Contul de rezultat patrimonial – reprezintă situația veniturilor, finanțărilor și cheltuielilor din cursul exercițiului curent. Veniturile, finanțările și cheltuielile sunt prezentate dupa natura, sursa sau destinația lor, indiferent dacă au fost încasate sau nu , și plătite sau nu.
În contul de rezultat patrimonial sunt prezentate veniturile și cheltuielile în urmatoarea structura:
- Venituri operaționale
- Cheltuieli operaționale
- Venituri financiare
- Cheltuieli financiare
- Venituri extraordinare
- Cheltuieli extraordinare

Situația fluxurilor de trezorerie – prezintă existența și mișcarile de numerar, divizate în: fluxuri de trezorerie din activitatea operațională, din activitatea de investiții și din activitatea de finanțare. Formularul s-a completat cu informații privind încasari și plați efectuate, preluate din rulajele fiecarui cont de la trezorerie sau bănci.
Contul de execuție bugetară – cuprinde toate operatiile financiare din 31 martie 2020 cu privire la veniturile încasate și plațile efectuate, în structura în care au fost aprobate prin buget.

Elementele prezentate în situațiile financiare se evaluează în conformitate cu principiile contabile generale, conform contabilității de angajamente. Nu s-au facut compensări între elementele de activ și de datorii, sau între elementele de venituri și cheltuieli.

Informațiile contabile prezentate în situațiile financiare sunt credibile, respectă realitatea economică a evenimentelor.

POLITICI CONTABILE

In conformitate cu Ordinul Ministrului Finanţelor Publice nr.1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea şi conducerea contabilităţii instituţiilor publice, Ordinul Ministrului Finanţelor Publice nr.616/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea, semnarea, depunerea, componența și modul de completare a situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, conducerea școlii a procedat la elaborarea politicilor contabile – un set de proceduri pentru toate operaţiunile derulate, pornind de la întocmirea documentelor justificative până la întocmirea situaţiilor financiare trimestriale şi anuale, cu respectarea principiilor de bază ale contabilităţii de angajamente.

Scopul politicilor contabile este de a stabili metode contabile(metode detaliate de evaluare, măsurare, şi constatare) alese dintr-un cadru general acceptate de legislaţia în vigoare, care să fie utilizate permanent şi care să ofere o imagine fidela a instituţiei publice, a poziţiei sale financiare, a performanţelor sale şi a evoluţiei poziţiei sale financiare.

In acest context, conducerea scolii consideră că aceste aspecte trebuie să se respecte şi în modul de lucru al instituţiei respectând anumite reguli şi practici specifice activităţii sale în scopul de a reflecta cu fidelitate efectele tranzacţiilor desfăşurate.

Astfel, s-au stabilit următoarele:

1.Toate operaţiile economice şi financiare se înregistrează în contabilitate pe baza unor documente justificative(prevăzute de lege pentru diferite operaţiuni), documente ce angajează răspunderea persoanelor care le-au întocmit, vizat şi aprobat, precum şi a celor care le-au înregistrat în contabilitate.

2.Forma de înregistrare în contabilitate a operaţiunilor economico-financiare este „maestru-sah", iar principalele registre şi formulare care se utilizează sunt: Registru-jurnal, Registru-inventar, Cartea Mare, Balanţa de verificare.

3.Situaţiile financiare trimestriale utilizate sunt: bilanţul, contul de rezultat patrimonial, situaţia fluxurilor de trezorerie, situaţia modificărilor în structura activelor, contul de execuţie bugetar şi anexe la situaţiile financiare care includ politici contabile si note explicative.

4.Inventarierea patrimoniului instituţiei se face cel puţin o dată pe an, înaintea situaţiilor financiare anuale. Evaluarea elementelor de activ şi pasiv, cu ocazia inventarierii, se face la valoarea actuală a fiecărui element, denumită valoarea de inventar.

5.Evaluarea şi înregistrarea în contabilitate a bunurilor la data intrării în patrimoniu se face la valoarea de intrare(valoarea contabilă), care se stabileşte:

-la cost de achiziţie-pentru bunuri procurate cu titlu oneros;

-la cost de producţie-pentru bunurile produse în instituţie;

-la valoarea justă-pentru bunurile obţinute cu titlu gratuit.

6.Activele fixe corporale şi necorporale se prezintă în bilanţ la valoarea de intrare. Amortizarea se calculează folosind metoda amortizării liniare. Valorificarea şi scoaterea din funcţiune a activelor fixe se face numai cu aprobarea Hotărârea Consiliului Local

7.Stocurile se înregistrează în contabilitate la costul de achiziţii. Stocurile cuprind obiecte de inventar şi alte consumabile ce urmează să fie folosite în desfăşurarea activităţii curente a instituţiei (rechizite, hârtie de scris, hârtie xerox, materiale cu caracter funcţional, alte bunuri pentru întreţinere şi funcţionar), precum şi cele de întreţinere şi curăţenie, iar la sfârşit se întocmesc bonuri de consum şi se înregistrează la bunuri de natura cheltuielii pe capitole şi articole bugetare.

Costul bunurilor de natura stocurilor se recunosc în momentul consumului acestora, cu excepţia materialelor de natura obiectelor de inventar al căror cost se recunoaşte în momentul scoaterii din folosinţă.

8.Creanţele instituţiei se înregistrează în contabilitate la valoarea nominală.

Operaţiunile privind încasările şi plăţile în valută se înregistrează în contabilitate la cursul zilei, comunicat de BNR, iar operaţiunile de vânzare-cumpărare de valută se înregistrează la cursul utilizat de banca comercială la care se efectuează schimbul valutar.

9.Datoriile instituţiei publice se înregistrează în contabilitate la valoarea nominală. In activitatea instituţiei există

- datorii pe termen scurt(sub un an).

10.Capitalurile instituţiei cuprind: fondurile, rezultatul patrimonial, rezultatul reportat, rezervele din reevaluare.

Rezultatul patrimonial se stabileşte lunar prin închiderea conturilor de venituri si a celor de cheltuieli si anual prin inchidera conturilor de venituri, venituri- finanţări şi a conturilor de cheltuieli. La începutul exerciţiului, soldul contului de rezultat patrimonial de la sfârşitul anului se transferă asupra rezultatului reportat.

Rezultatul reportat, exprima rezultatul patrimonial al exerciţiilor financiare anterioare.

Reevaluarea activelor fixe se face la valoarea determinată, în baza metodelor şi procedurilor de evaluare şi conform reglementărilor legale.

Modificarea politicilor contabile se va face doar dacă snt cerute de lege sau au ca rezultat informaţii mai relevante referitoare la instituţie. Această modificare va fi menţionată în notele explicative care însoţesc situaţiile financiare.

În situaţiile financiare prezente sunt incluse rezultatele financiare ale institutiei. Toate situaţiile financiare au fost întocmite şi verificate pe baza balanţelor sintetice şi analitice care se constituie ca anexe la situatiile financiare ale institutiei.

EXECUTIA BUGETULUI DE VENITURI SI CHELTUIELI PE ANUL 2020 (31.05.2020)

Contul de executie bugetara – cuprinde toate operatiile financiare cu privire la veniturile incasate si platile efectuate, in structura in care au fost aprobate prin buget.

Conform prevederilor Legii 273 / 2006, privind finantele publice locale acesta contine la partea de venituri:

- prevederi bugetare anuale aprobate la finele perioadei de raportare prevederi bugetare trimestriale
- drepturi constatate
- incasari realizate
- drepturi constatate de incasat

la partea de chetuieli

- credite bugetare anuale aprobate la finelele perioadei de raportare, credite bugetare trimestriale
- angajamente bugetare
- anagajamente legale
- plati efectuate
- angajamente legale de platit
- cheltuieli efective (costuri, consumuri)

La 31.05.2020 (pentru anul 2020), Contul de executie al **BUGETULUI DE STAT** se prezinta astfel:

-la partea de venituri - prevederi bugetare definitive 2020 *4.411.818 lei*

Din care:

- cheltuieli de personal-salarii 4.341.818 lei
- cheltuieli de personal-examene 0 lei

- cheltuieli de personal-lg.85/2016 0 lei - vouchere de vacanta 0 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 0 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 0 lei
- fond handicap 70.000 lei

- **la partea de cheltuieli** :

- cheltuieli de personal-salarii 1.678.511 lei
- cheltuieli de personal-examene 0 lei
- cheltuieli de personal-lg.85/2016 0 lei - vouchere de vacanta 0 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 0 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 0 lei
- fond handicap 25.935 lei *Total= 1.704.446 lei*

- **la partea de plati**:

- cheltuieli de personal-salarii 1.647.902 lei
- cheltuieli de personal-examene 0 lei
- cheltuieli de personal-lg.85/2016 0 lei - vouchere de vacanta 0 lei
- drepturi castig.in instanta-pl.ora 0 lei
- drepturi castig.in instanta-dob.remun. 0 lei
- fond handicap 26.086 lei

Total= 1.673.988 lei

La 31.05.2020 (pentru anul 2020), Contul de executie al **BUGETULUI LOCAL** se prezinta astfel:

-la partea de venituri - prevederi bugetare 2020 527.801 **lei**

Din care:

- cheltuieli cu bunuri si servicii 381.572 lei
- burse CES 26.129 lei
- Burse Primaria(difer.sem I+ semII) 120.100 lei

- la partea de cheltuieli :

- cheltuieli cu bunuri si servicii 151.246 lei
- burse CES 21.680 lei
- Burse Primaria(difer.sem I+ semII) 48.215 lei
- amortizari 0 lei

Total= 221.141 lei

- la partea de plati:

- cheltuieli cu bunuri si servicii 150.881 lei
- burse CES 21.680 lei
- Burse Primaria(difer.sem I+ semII) 48.215 lei

Total= 220.776 lei

Creditele bugetare aprobate, au fost utilizate conform clasificaţiei economice, după natura şi efectul lor economic şi conform clasificaţiei funcţionale, după destinaţia lor, în baza activităţii şi obiectivelor ce au definit necesităţile publice, astfel încât au fost respectate prevederile legale privind modul de utilizare a creditelor.

CHELTUIELI CU BUNURI SI SERVICII(anul 2020) – PLATI LA 31.05.2020

- ch.bunuri si servicii – fin. baza +compl. –**ALIMENTARI** - 178.183 lei
- ch.bunuri si servicii – fin. baza +compl. –**PLATI** - 150.881 lei

- ch.bunuri si servicii – (titlul 20)fin. baza +compl. –**PLATI**- (la 31 mai) 150.881 lei,conform executiei bugetare s-au cheltuit pentru:

20.01.01-	furnituri de birou	– 102 lei
20.01.02-	materiale pt.curatenie	– 1.489 lei
20.01.03-	energie	– 108.250 lei
20.01.04-	apa,canal,salubritate	– 4.456 lei
20.01.07-	transport(naveta)	– 416 lei
20.01.08-	posta,tef,internet,	– 221 lei
20.01.09-	mater.si serv.cu carct funct.	– 4.610 lei
20.01.30-	alte bunuri pt.intretinere si funct.	– 7.486 lei
20.02.00-	reparatii curente .	– 0 lei
20.04.01-	medicamente .	– 0 lei
20.05.30-	obiecte de inv	– 15.324 lei
20.06.01-	deplasari interne	– 0 lei
20.11.00-	carti ,publicatii	– 0 lei
20.13.00-	cursuri	– 130 lei
20.14.00-	protectia muncii	– 600 lei
20.30.30-	paza + facturi executor	– 7.797 lei

La 31.05.2020 (pentru anul 2020), Contul de executie al **BUGETULUI VENITURI PROPRII** se prezinta astfel:

-la partea de venituri - prevederi bugetare 2020 — 10.631 **lei**
(din care 5.631-din excedent an precedent)
- INCASARI 31.05.2020 -din chirii — **700 lei**
- PLATI 31.05.2020 (chelt.concurs bic.) — **0 lei**

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020 , PERIOADA 01.09.2019-31.05.2020 (mai 2020-ultima luna închisă și validată de ANAF și ORDONATORII SUPERIORI DE CREDITE), EXECUTIA BUGETARA CUMULATA SE PREZINTA ASTFEL:

1.BUGETUL DE STAT

-alimentari totale - 2.910.117 lei

Pentru:

- cheltuieli de personal-salarii — 2.863.647 lei
- fond handicap — 46.470 lei

-plati totale - 1.223.324 lei

Pentru:

- cheltuieli de personal-salarii — 2.852.391 lei
- fond handicap — 46.470 lei
- titlul 85-concedii med. 2019 — - 648 lei

(sold 11.256 lei - concedii medicale incasate)

2.BUGETUL LOCAL

-alimentari totale - 503.856 lei

Pentru:

- cheltuieli cu bunuri si servicii 288.682 lei
- burse CES 52.230 lei
- Burse Primaria(sem I+ semII) 162.944 lei

-plati totale - 409.005 lei

Pentru:

- cheltuieli cu bunuri si servicii 261.381 lei
- burse CES 52.230 lei
- Burse Primaria(sem I+ semII) 95.394 lei

- bunuri si servicii – fin. baza +compl. –**PLATI** 20(01.09.2019-31.05.2020) 288.682 lei,conform executiei bugetare s-au cheltuit pentru:

20.01.01- furnituri de birou – 3.617 lei
20.01.02- materiale pt.curatenie – 6.620 lei
20.01.03- energie – 132.555 lei
20.01.04- apa,canal,salubritate – 15.686 lei
20.01.07- transport(naveta) – 1.307 lei
20.01.08- posta,tef,internet, – 321 lei
20.01.09- mater.si serv.cu carct funct. – 28.285 lei
20.01.30- alte bunuri pt.intretinere si funct. – 10.458 lei
20.02.00- reparatii curente . – 19.185 lei
20.04.01- medicamente -- 700 lei
20.05.30- obiecte de inv – 20.182 lei

20.11.00- carti ,publicatii – 0 lei

20.13.00 – pregatire profesionala -- 130 lei

20.14.00- protectia muncii SSM – 2.625 lei

20.30.30- alte serv.-paza -- 19.710 lei

3.VENITURILE PROPRII se prezinta astfel:

- INCASARI 01.01.2020-31.05.2020 -din chirii +taxe 700 lei

- INCASARI 01.09.2019-31.05.2020 -din chirii +taxe 1.185 lei

- PLATI 01.09.2019- 31.05.2020 332 lei

Excedent la 31.12.2019 = 5.631 lei

Disponibil din fonduri proprii la 31.05.2020 = 6.331 lei.

Toate cheltuielile s-au efectuat cu acordul Consiliului de Administrație al scolii, conform Contului de executie și în limitele prevăzute de Bugetul aprobat .

VI. DIAGNOZA UNITĂŢII ŞCOLARE

puncte tari	puncte slabe
• existenţa unui colectiv de cadre didactice cu o bună pregătire de specialitate şi psihopedagogice • profesori diriginti implicati in educatia morala si sociala a elevilor, buna organizare si implicare in programul ,, Scoala Alfel,, - saptamana Sa stii mai multe , sa fii mai bun,, • existent si utilizearea bazei de date ale elevilor realizate de catre diriginti, pentru intocmirea RAEI • tematica orelor de dirigintie tine cont de particularitatile de varsta, personalitate si preocuparile elevilor • implicarea parintilor in activitatea instructiv-educativa numai a unor elevi • perfectionarea continuua a cadrelor didactice • participarea elevilor la olimpiade si concursuri si obtinerea unor rezultate deosebite • bogata activitate extrascolara la toate nivelele prescolar, gemnazial - proiect initiate de scoala la nivel judetean incris in CAEJ • Disponibilitatea unor cadre didactice de a lucra in echipa	• dialog ineficient intre diriginti si parinti la unele clase • absenteism repetat la anumite clase si obiecte • provenienţa unor elevi din familii cu statut socio-economic şi instrucţional scăzut • neimplicarea tuturor colective de elevi in activitatile extrascolare • slaba implicare a parintilor in activitatile scolii, dezinteresul multora fata de anturajul si preocuparile copiilor lor • neparticiparea elevilor la olimpiade scolare la toate disciplinele

Intocmit :
Director. Prof. Carmen MITICAN
Director adjunct. Simona BALTEŞ